

## TD – ALGÈBRE LINÉAIRE

### Commandes utiles

- > with(linalg) ; # pour charger le package d'algèbre linéaire.
- > X:= vector([a<sub>1</sub>, ... , a<sub>n</sub>]); # créé un  $n$ -uplet considéré comme vecteur colonne
- > X[i] ; #  $i$ -ième composante du vecteur  $X$
- > concat(V<sub>1</sub>, ... , V<sub>n</sub>); # crée la matrice dont les colonnes sont les vecteurs V<sub>1</sub>, ... , V<sub>n</sub>
- > evalm(a \* X + b \* Y); # combinaison linéaire des vecteurs  $X$  et  $Y$ ,  $a$  et  $b$  étant des réels; *evalm* est l'évaluation des matrices et des vecteurs.
- > convert(liste , vector) ; # convertit une liste en vecteur.
- > basis([V<sub>1</sub>, ... , V<sub>n</sub>]); # extrait une base de Vect(V<sub>1</sub>, ... , V<sub>n</sub>)
- > transpose(matrice) ; # échange lignes et colonnes de la matrice
- > LUdecomp(matrice, L = 'l', P = 'p'); evalm(l);evalm(p); # donne la décomposition  $matrice = PLU$  avec  $L$  triangulaire supérieure et  $U$  triangulaire inférieure (si *matrice* est carrée sinon  $U$  possède un bloc triangulaire en haut à gauche) et  $P$  la matrice de permutation des lignes exécutées éventuellement lors de la méthode du pivot.
  
- > dotprod(X,Y) ; # produit scalaire de deux vecteurs; le résultat est un réel.
- > crossprod(X,Y) ; # produit vectoriel de deux vecteurs de  $\mathbb{R}^3$  ; le résultat est un vecteur de  $\mathbb{R}^3$ .
  
- > subs(ancien = nouveau , expression) ; remplace chaque occurrence de *ancien* par *nouveau* dans *expression*.
- > collect(polynôme , t) ; # écrit un polynôme dans la base canonique (1, t, t<sup>2</sup>, ...).
- > expand(expression) ; # pour développer une expression. S'applique aussi à une combinaison linéaire de listes.
- > coeffs(polynôme , t) ; # retourne la suite des coefficients du polynôme (pas forcément dans l'ordre !)
- > coeff(polynôme , t , k) ; # retourne le coefficient de t<sup>k</sup> dans *polynôme*,  $k \geq 0$ .
- > degree(polynôme , t) ; # retourne le degré de  $P(t)$ .

### Exercice 1

On considère  $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ ,  $(x_1, x_2, x_3) \mapsto (ax_1 - 4x_2 + 2x_3, -5x_1 + ax_2 - x_3)$ .

Définir l'application  $f$  sous Maple, la variable étant un vecteur à 3 composantes (utiliser  $> f := X \rightarrow \text{vector}([a*X[1] \dots]);$ )

Déterminer Ker ( $f$ ) et Im  $f$  en fonction de  $a$  (résoudre un système à l'aide de la commande *solve* : par exemple pour le noyau, cela donne

```
> solve({seq(f(X)[j] = 0 , j = 1..2)} , {X[1],X[2],X[3]});
```

### Exercice 2

On considère  $g: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ ,  $(x_1, x_2, x_3) \mapsto (9x_1 - 4x_2 + 2x_3, -5x_1 + x_2 - x_3, -3x_1 + 2x_3)$ .

Déterminer Ker ( $g + \text{bid}$ ); pour quelles valeurs de  $b$ ,  $g + \text{bid}$  est-il un automorphisme ? (on pourra résoudre le système  $g(x_1, x_2, x_3) = (y_1, y_2, y_3)$ ).

Définir l'application  $g_1 = g^3 + u g^2 + v g + w \text{id}$  ;  $u, v, w$  étant des réels (NB :  $g^3 = g \circ g \circ g$ ).

Déterminer des réels  $u, v, w$  tels que  $g_1$  soit l'endomorphisme nul (résoudre  $g_1(e_i) = 0$  pour chaque vecteur  $e_i$  de la base canonique de  $\mathbb{R}^3$  et conclure).

### Exercice 3

On considère  $h: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^4$ ,  $(x_1, x_2, x_3) \mapsto (2x_1 - 4x_2 + 2x_3, -5x_1 + x_2 - x_3, 2x_2 - 3x_3, x_1 + x_2 - x_3)$ .

Noyau de  $h$  ? rg  $h$  ?

Résoudre l'équation  $(2x_1 - 4x_2 + 2x_3, -5x_1 + x_2 - x_3, 2x_2 - 3x_3) = (y_1, y_2, y_3)$ .

En déduire une équation de Im  $h$ .

**Exercice 4**

On considère  $F : \mathbb{R}_3[X] \rightarrow \mathbb{R}[X]$ ,  $P \mapsto (t^2 - 1)P''(t) + (-3t + 2)P'(t) + 4P(t - 1) - P(t)$ .

Déterminer  $\text{Ker } F$  ( $P$  et  $F(P)$  seront des expressions polynomiales en la variable  $t$  et on utilisera la commande  $\text{diff}(P,t)$  ... ;  $P(t - 1)$  désigne la composée des polynômes  $t - 1$  et  $P$ )

On considère  $G : \mathbb{R}_3[X] \rightarrow \mathbb{R}_4[X]$ ,  $P \mapsto t^2P''(t) + 2t(t + 2)P'(t) - 2(4t - 1)P(t + 1) + P(t)$ .

Déterminer  $G(P)$  où  $P$  est dans  $\mathbb{R}_3[X]$  (on pourra écrire  $P := \text{sum}(a[k] * t^k, k = 0..3)$ )

Prouver que  $G$  est injective et en déduire que  $\text{Im } g$  est un hyperplan de  $\mathbb{R}_4[X]$ .

Déterminer une équation de cet hyperplan.

**Exercice 5**

On considère les six 5-uplets suivants :

$X1 := [30, 85, -50, 9, -75]$ ,  $X2 := [0, 28, -11, 38, 32]$ ,  $X3 := [54, 17, -13, -67, -125]$ ,  $X4 := [24, -12, 15, 0, 14]$ ,  
 $X5 := [-25, 55, 13, 11, -8]$ ,  $X6 := [-13, 63, 15, 30, 15]$ .

En extraire une base à l'aide de la commande  $\text{basis}$  de Maple et en déduire que  $\mathcal{H} = \text{Vect}(X1, \dots, X6)$  est un hyperplan de  $\mathbb{R}^5$ .

Déterminer alors une équation de  $\mathcal{H}$  dans la base canonique de  $\mathbb{R}^5$ . Deux méthodes :

- 1) soit résoudre  $\sum_{i=1}^4 x_i V_i = (y_1, \dots, y_5)$  où  $(V_1, \dots, V_4)$  est la base extraite; ne garder que 4 équations sur 5 puis remplacer dans l'équation laissée de côté, les  $x_i$  par leur expression en fonction des  $y_i$  ... )
- 2) soit chercher l'équation de l'hyperplan sous la forme  $\sum_{i=1}^5 \alpha_k y_i = 0$  en remarquant que les vecteurs de la base doivent satisfaire l'équation. Commande éventuellement utile :  $\text{transpose}(\text{matrice})$  qui inverse les lignes et les colonnes d'une matrice ...

**Exercice 6**

Les quadruplets  $(P(1), P(2), P(3), P(4))$ ,  $(P(2), P(3), P(4), P(5))$ ,  $(P(3), P(4), P(5), P(6))$  et  $(P(4), P(5), P(6), P(7))$  forment-ils une famille libre de  $\mathbb{R}^4$  où  $P$  est une fonction polynomiale de degré 1,2,3 resp. ? (on pourra fabriquer les applications qui à une liste  $[x_1, \dots, x_4]$  associent respectivement  $[x_1 + 1, x_2 + 1, x_3 + 1, x_4 + 1]$  et  $[P(x_1), \dots, P(x_4)]$  ... ). Vérifier que les résultats trouvés se généralisent en remplaçant (1,2,3,4) par un quadruplet de réels distincts deux à deux.

**Exercice 7**

Construire les matrices suivantes et calculer leur rang.

1)  $((i + j)^k)_{i \leq 4, j \leq 5}$  ;  $(\frac{ij}{i+j})_{1 \leq i, j \leq n}$  ;  $(\text{pgcd}(i,j))_{1 \leq i, j \leq n}$  ; calculer l'inverse dans les deux derniers cas.

2) matrice triangulaire supérieure  $A = (a_{i,j})_{1 \leq i, j \leq n}$  avec  $a_{i,j} = \begin{cases} j - i & \text{si } j > i \\ 0 & \text{si } i \geq j \end{cases}$ . Calculer aussi  $\text{Ker } A$ ,  $A^{n-1}$  et  $A^n$

3) matrice "tribande" :  $\begin{pmatrix} a & b & 0 & \dots & \dots & 0 \\ c & a & b & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \dots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 0 & \dots & \dots & c & a & b \\ 0 & \dots & \dots & \dots & c & a \end{pmatrix} \in M_n(\mathbb{R})$  ainsi que son inverse lorsque  $a = b = c = 1$  et  $n = 6$ .

Lorsque  $a = b = c = 1$ , pour quelles valeurs de  $n \leq 30$ , la matrice est-elle inversible ?

4)  $((i - j)(i - j - 1)) \in M_{7,5}(\mathbb{R})$ ; calcul du rang et décomposition  $PLU$  à l'aide de  $\text{LUdecomp}$ .

$((i - j)(i + j)) \in M_{4,7}(\mathbb{R})$ ; calcul du rang et décomposition  $PLU$  à l'aide de  $\text{LUdecomp}$ .

**Exercice 8**

- 1) Construire la fonction  $A(n, f) = (f(i-j))_{1 \leq i, j \leq n}$  où  $f$  est une fonction donnée. Que peut-on dire de  $A(n, f)$  selon la parité de  $f$ ?
- 2) Calculer le rang de  $A(n, f)$  lorsque  $f(t) = at^2 + bt + c$  (discuter en fonction de  $n$ ).
- 3) Pour  $f(t) = t(t-1)$ , obtenir la décomposition  $PLU$  à l'aide de LUdecomp.

**Exercice 9**

Calculer le rang de la matrice suivante à l'aide de la commande rank et LUdecomp (attention la commande rank fait un calcul générique ce qui parfois laisse de côté les éventuels cas particuliers lorsqu'il y a un paramètre).

$$E = \begin{pmatrix} 28m+2 & 28m+1 & 8m+10 & 14+8m & 28m+13 \\ 10m-1 & -m+23 & -2m+17 & 26-18m & m+25 \\ 4-8m & 9-6m & 24-24m & 34-32m & 29-10m \\ 6m+1 & 21m+3 & 6m+15 & 22+6m & 29+11m \end{pmatrix}$$

**Exercice 10**

On considère la courbe de l'espace  $x(t) = at^2 + bt + c$ ,  $y(t) = a't^2 + b't + c'$ ,  $z(t) = a''t^2 + b''t + c''$ .  
Prouver que la courbe est plane.

**Exercice 11**

Soient  $U = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \\ a \end{pmatrix}$  et  $V = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ . On pose  $u(X) = U^t V X$ ,  $X \in M_4(\mathbb{R})$ . Construire la matrice  $A$  de  $u$  relativement à la base

canonique de  $\mathbb{R}^4$ . Déterminer  $\text{Ker} A$ .

Déterminer  $a$  pour que  $A^2 = 0$ .

Soient  $X_1 = (1, 0, -1, 0)$ ,  $X_2 = (2, 1, 1, -2)$ ,  $X_3 = (-1, 1, 2, -1)$ ,  $X_4 = (0, -2, 1, 1)$ . On note  $\mathcal{B} = (X_1, X_2, X_3, X_4)$ . Montrer que  $\mathcal{B}$  est une base de  $\mathbb{R}^4$ . Construire la matrice de passage de la base canonique la base  $\mathcal{B}$  puis calculer  $\text{mat}_{\mathcal{B}}(u)$ .

**Exercice 12**

Etant donné une matrice  $A \in M_{n,p}(K)$ , calculer  $\sum_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq p}} a_{i,j}$ , soit à l'aide de deux boucles for  $i \dots$  for  $j \dots$ , soit à l'aide d'un produit matriciel convenable. Les commandes rowdim et coldim calculent le nombre de lignes et de colonnes respectivement d'une matrice.

**Exercice 13**

Soit  $A = \begin{pmatrix} X & -Y \\ Y & X \end{pmatrix}$  avec  $X = \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix}$  et  $Y = \begin{pmatrix} c & d \\ d & -c \end{pmatrix}$ .

Construire  $X$ ,  $Y$  puis  $A$  (on pourra utiliser blockmatrix(2,2,X,-Y,Y,X)).

Montrer que  $A^t A$  est de la forme  $sI_4$  en précisant le scalaire  $s$ . Calculer  $A^2 - 2aA + sI_4$ . Calculer  $\frac{1}{2}(A + {}^t A)$ .

**Exercice 14**

Déterminer les racines carrées de  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$  dans  $M_2(\mathbb{C})$ .

**Exercice 15**

$$\text{Soit } A_1 = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & -2 \\ -1 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Déterminer un polynôme  $a_4X^4 + a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$  dans  $\mathbb{R}[X]$  tel que  $a_4A_1^4 + a_3A_1^3 + a_2A_1^2 + a_1A_1 + a_0I_4 = 0$  dans  $M_4(\mathbb{R})$  (un tel polynôme est appelé polynôme annulateur de  $A_1$ ). Comparer avec  $\text{charpoly}(A_1, t)$ .

$$\text{Même question pour la matrice "compagnon" : } A_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & b_0 \\ 1 & 0 & 0 & b_1 \\ 0 & 1 & 0 & b_2 \\ 0 & 0 & 1 & b_3 \end{pmatrix}.$$

### Exercice 16

Prouver à l'aide de Maple que les déterminants suivants sont nuls

$$\begin{vmatrix} 7 + 4\sqrt{3} & 2 + \sqrt{3} \\ -4 - 3\sqrt{3} & 1 - 2\sqrt{3} \end{vmatrix}, \quad \begin{vmatrix} 7 + 4\sqrt{3} & 3\sqrt{3} + 4 \\ -4 - 3\sqrt{3} & -13 + 4\sqrt{3} \end{vmatrix}$$

### Exercice 17

Etant donné une matrice  $B_1 \in M_{3,2}(\mathbb{R})$  et  $B_2 \in M_{2,3}(\mathbb{R})$ , prouver que  $\det(B_1B_2) = 0$ , d'abord à l'aide d'un calcul "bête" à l'aide de Maple, ensuite en réfléchissant ...

### Exercice 18

Soit  $A = \begin{pmatrix} a & c & b \\ b & a & c \\ c & b & a \end{pmatrix}$ . Lorsque  $A$  est inversible, prouver que  $A^{-1}$  est de la même forme que  $A$ .

### Exercice 19

Fabriquer la matrice de Hilbert  $(\frac{1}{i+j+1})_{0 \leq i, j \leq n}$  puis calculer son déterminant pour différentes valeurs de  $n$ .

Vérifier pour ces valeurs de  $n$  que ce déterminant est égal à  $\prod_{k=1}^n \frac{(k!)^4}{(2k+1)(2k)!}$

### Exercice 20

On considère la matrice antisymétrique  $A := \begin{pmatrix} 0 & a & c \\ -a & 0 & b \\ -c & -b & 0 \end{pmatrix}$

Prouver à l'aide de Maple que la matrice  $B := (A - I_3)(A + I_3)^{-1}$  est orthogonale puis calculer  $\det B$

### Exercice 21

On considère le produit scalaire  $(f|g) = \int_a^b f(t)g(t)w(t)dt$  sur  $\mathbb{R}_n[X]$  où  $w$  est une fonction continue strictement positive sur  $]a, b[$ . Ecrire une procédure qui prend en paramètres  $n, a, b, w$  et qui retourne la matrice du produit scalaire dans la base canonique  $(1, X, \dots, X^n)$  de  $\mathbb{R}_n[X]$ .

### Exercice 22 (Calcul du produit scalaire)

On pourra prendre pour  $S$  l'une des matrices suivantes

$$S_1 = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad S_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 8 \end{pmatrix} \quad S_3 = \begin{pmatrix} 1 & 1/2 & 1/3 \\ 1/2 & 1/3 & 1/4 \\ 1/3 & 1/4 & 1/5 \end{pmatrix}$$

Ecrire une procédure `ps` prenant en paramètres deux vecteurs  $x$  et  $y$  (cf exemples §1.2) et la matrice  $S$  du produit scalaire étudié et qui retourne le produit scalaire  $(x|y)$ .

**Exercice 23** (Gram-Schmidt)

Ecrire une procédure qui prend en paramètre

{ la matrice  $S$  d'un produit scalaire dans une base  $\mathcal{B}_1$  donnée  
une matrice  $P$  dont les colonnes (au moins deux) sont les coordonnées dans  $\mathcal{B}_1$  d'une famille libre  $\mathcal{B}_2$

et qui retourne la matrice dont les vecteurs colonnes sont les coordonnées dans  $\mathcal{B}_1$  de la famille orthonormale  $\mathcal{B}_3$  obtenue à partir de  $\mathcal{B}_2$  par le procédé de Gram-Schmidt.

NB : Vous pouvez utiliser la commande `>debug(nom_proc)`; pour faire tourner la procédure pas à pas afin de localiser les erreurs ...

Utiliser cette procédure pour écrire une nouvelle procédure qui prend en paramètre une matrice  $P$  comme précédemment et un vecteur  $X$  et qui retourne le projeté orthogonal de  $X$  sur le sev engendré par les vecteurs colonnes de  $P$ .