

Nom - Prénom - Classe :

## 1 Connaissance

1. Soient  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points du plan. Alors

$$AB = \dots$$

2. Compléter avec les mots *droite*, *segment* ou *distance* la phrase suivante :

$[AB]$  est .....

3. Faire les calculs suivants (simplifier les fractions quand c'est possible)

$$\bullet A = \frac{1}{2} + \frac{4}{6} =$$

$$\bullet B = \frac{2}{3} \times \frac{4}{2} =$$

Nom - Prénom - Classe

## 2 Connaissance

1. Soient  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points du plan et  $I(x_I; y_I)$  le milieu de  $[AB]$  alors

$$x_I =$$

$$y_I =$$

2. Compléter avec les mots *droite*, *segment* ou *distance* la phrase suivante :

$AB$  est .....

3. Faire les calculs suivants (simplifier les fractions quand c'est possible)

$$\bullet A = \frac{1}{2} + \frac{4}{6} =$$

$$\bullet B = \frac{2}{3} \times \frac{4}{2} =$$