

Dans un collège de Caen (Normandie) est organisé un échange avec le Mexique pour les élèves de 3^e qui étudient l'espagnol en seconde langue.

Partie 1 - L'inscription des élèves

Le tableau ci-dessous permet de déterminer la répartition de la seconde langue étudiée par les 320 élèves de 4^e et de 3^e de ce collège.

Seconde langue étudiée	4 ^e	3 ^e	Total
Espagnol	84		
Allemand	22	24	
Italien	62	50	
Total			320

- Combien d'élèves peuvent être concernés par cet échange ?
- 24 élèves vont participer à ce voyage.
Est-il vrai que cela représente plus de 12 % des élèves de 3^e ?

Partie II - Le financement

Afin de financer cet échange, deux actions sont mises en œuvre : un repas mexicain et une tombola.

- Le repas mexicain, où chaque participant paye 15 €. Au menu, on trouve un plat typique du Mexique, le *Chili con carne*.

Recette pour 4 personnes	
50 g de beurre	500 g de bœuf haché
2 gros oignons	65 g de concentré de tomate
2 gousses d'ail	400 g de haricots rouges
30 cl de bouillon de bœuf	

- 50 personnes participent à ce repas.
- Donner la quantité de bœuf haché, de haricots rouges, d'oignons et de concentré de tomate nécessaire.
 - Les dépenses pour ce repas sont de 261 €, quel est le bénéfice ?
- La tombola, où 720 tickets sont vendus au prix de 2 €. Les lots sont fournis gratuitement par trois magasins qui ont accepté de sponsoriser le projet.
Il y a trois lots à gagner : un lecteur DVD portable, une machine à pain et une mini-chaîne Hifi.
Un élève achète 1 ticket.
 - Quelle probabilité a-t-il de gagner l'un des lots ?
 - Quelle probabilité a-t-il de gagner la mini-chaîne Hifi ?
 - Montrer que la somme récupérée par les deux actions est de 1 929 €.

Dans un collège de Caen (Normandie) est organisé un échange avec le Mexique pour les élèves de 3^e qui étudient l'espagnol en seconde langue.

Partie 1 - L'inscription des élèves

Le tableau ci-dessous permet de déterminer la répartition de la seconde langue étudiée par les 320 élèves de 4^e et de 3^e de ce collège.

Seconde langue étudiée	4 ^e	3 ^e	Total
Espagnol	84		
Allemand	22	24	
Italien	62	50	
Total			320

- Combien d'élèves peuvent être concernés par cet échange ?
- 24 élèves vont participer à ce voyage.
Est-il vrai que cela représente plus de 12 % des élèves de 3^e ?

Partie II - Le financement

Afin de financer cet échange, deux actions sont mises en œuvre : un repas mexicain et une tombola.

- Le repas mexicain, où chaque participant paye 15 €. Au menu, on trouve un plat typique du Mexique, le *Chili con carne*.

Recette pour 4 personnes	
50 g de beurre	500 g de bœuf haché
2 gros oignons	65 g de concentré de tomate
2 gousses d'ail	400 g de haricots rouges
30 cl de bouillon de bœuf	

- 50 personnes participent à ce repas.
- Donner la quantité de bœuf haché, de haricots rouges, d'oignons et de concentré de tomate nécessaire.
 - Les dépenses pour ce repas sont de 261 €, quel est le bénéfice ?
- La tombola, où 720 tickets sont vendus au prix de 2 €. Les lots sont fournis gratuitement par trois magasins qui ont accepté de sponsoriser le projet.
Il y a trois lots à gagner : un lecteur DVD portable, une machine à pain et une mini-chaîne Hifi.
Un élève achète 1 ticket.
 - Quelle probabilité a-t-il de gagner l'un des lots ?
 - Quelle probabilité a-t-il de gagner la mini-chaîne Hifi ?
 - Montrer que la somme récupérée par les deux actions est de 1 929 €.