

Exercice 1 PGCD

- Sans faire de calcul, expliquer pourquoi les nombres 840 et 1176 ne sont pas premiers entre eux.
- Déterminer le PGCD de 840 et 1176.
- Ecrire la fraction $\frac{840}{1176}$ sous forme irréductible.
- Pour la Saint-Valentin, un pâtissier a préparé 840 financiers et 1176 macarons. Il souhaite faire des lots tous identiques, en utilisant tous ses gâteaux (financiers et macarons).
 - Le pâtissier peut-il faire 21 lots ? Si oui, calculer le nombre de financiers et le nombre de macarons dans chaque lot ?
 - Quel est le nombre maximum de lots que le pâtissier pourra faire ?
 - Combien de financiers et de macarons contiendra alors chaque lot ?

Exercice 2

Afin de financer cet échange, deux actions sont mises en œuvre : un repas mexicain et une tombola.

- Le repas mexicain, où chaque participant paye 15 €.

Au menu, on trouve un plat typique du Mexique, le *Chili con carne*.

Recette pour 4 personnes	
50 g de beurre	500 g de bœuf haché
2 gros oignons	65 g de concentré de tomate
2 gousses d'ail	
30 cl de bouillon de bœuf	400 g de haricots rouges

50 personnes participent à ce repas.

- Donner la quantité de bœuf haché, de haricots rouges, d'oignons et de concentré de tomate nécessaire.
 - Les dépenses pour ce repas sont de 261 €, quel est le bénéfice ?
- La tombola, où 720 tickets sont vendus au prix de 2 €.

Les lots sont fournis gratuitement par trois magasins qui ont accepté de sponsoriser le projet.

Il y a trois lots à gagner : un lecteur DVD portable, une machine à pain et une mini-chaîne Hifi.

Un élève achète 1 ticket.

 - Quelle probabilité a-t-il de gagner l'un des lots ?
 - Quelle probabilité a-t-il de gagner la mini-chaîne Hifi ?
 - Montrer que la somme récupérée par les deux actions est de 1 929 €.

Exercice 1 PGCD

- Sans faire de calcul, expliquer pourquoi les nombres 840 et 1176 ne sont pas premiers entre eux.
- Déterminer le PGCD de 840 et 1176.
- Ecrire la fraction $\frac{840}{1176}$ sous forme irréductible.
- Pour la Saint-Valentin, un pâtissier a préparé 840 financiers et 1176 macarons. Il souhaite faire des lots tous identiques, en utilisant tous ses gâteaux (financiers et macarons).
 - Le pâtissier peut-il faire 21 lots ? Si oui, calculer le nombre de financiers et le nombre de macarons dans chaque lot ?
 - Quel est le nombre maximum de lots que le pâtissier pourra faire ?
 - Combien de financiers et de macarons contiendra alors chaque lot ?

Exercice 2

Afin de financer cet échange, deux actions sont mises en œuvre : un repas mexicain et une tombola.

- Le repas mexicain, où chaque participant paye 15 €.

Au menu, on trouve un plat typique du Mexique, le *Chili con carne*.

Recette pour 4 personnes	
50 g de beurre	500 g de bœuf haché
2 gros oignons	65 g de concentré de tomate
2 gousses d'ail	
30 cl de bouillon de bœuf	400 g de haricots rouges

50 personnes participent à ce repas.

- Donner la quantité de bœuf haché, de haricots rouges, d'oignons et de concentré de tomate nécessaire.
 - Les dépenses pour ce repas sont de 261 €, quel est le bénéfice ?
- La tombola, où 720 tickets sont vendus au prix de 2 €.

Les lots sont fournis gratuitement par trois magasins qui ont accepté de sponsoriser le projet.

Il y a trois lots à gagner : un lecteur DVD portable, une machine à pain et une mini-chaîne Hifi.

Un élève achète 1 ticket.

 - Quelle probabilité a-t-il de gagner l'un des lots ?
 - Quelle probabilité a-t-il de gagner la mini-chaîne Hifi ?
 - Montrer que la somme récupérée par les deux actions est de 1 929 €.