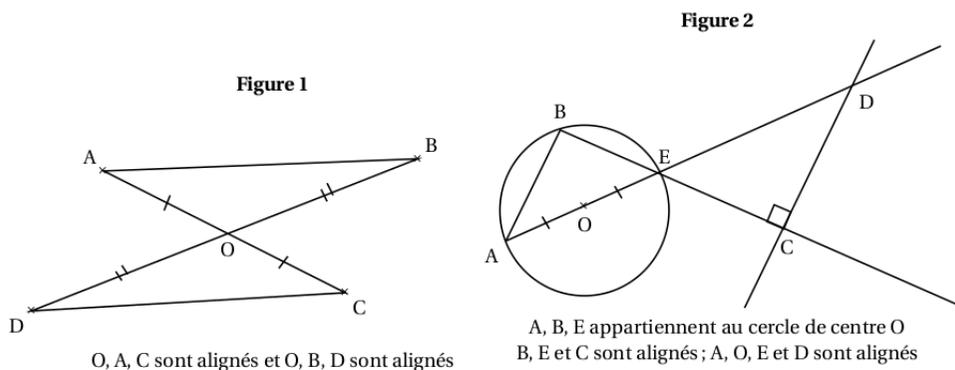


Exercice 1

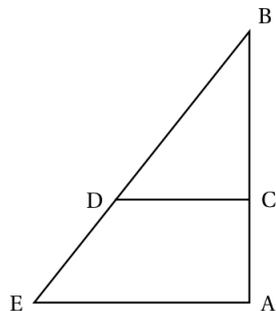
En utilisant le codage et les données, dans chacune des figures, est-il vrai que les droites (AB) et (CD) sont parallèles ? Justifier vos affirmations.



Exercice 2

Pour construire un mur vertical, il faut parfois utiliser un coffrage et un échafaudage qui maintiendra la structure verticale le temps que le béton sèche. Cet échafaudage peut se représenter par le schéma suivant. Les poutres de fer sont coupées et fixées de façon que :

- Les segments [AB] et [AE] sont perpendiculaires ;
- C est situé sur la barre [AB] ;
- D est situé sur la barre [BE] ;
- $AB = 3,5$ m ; $AE = 2,625$ m et $CD = 1,5$ m.



1. Calculer BE.
2. Les barres [CD] et [AE] doivent être parallèles.
À quelle distance de B faut-il placer le point C ?

Exercice 3

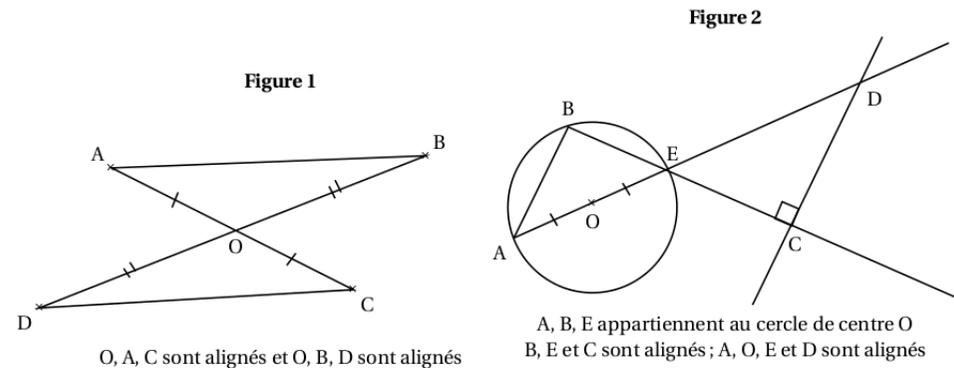
On laisse tomber une balle d'une hauteur de 1 mètre.

A chaque rebond elle rebondit des $\frac{3}{4}$ de la hauteur d'où elle est tombée.

Quelle hauteur atteint la balle au cinquième rebond ? Arrondir au cm près.

Exercice 1

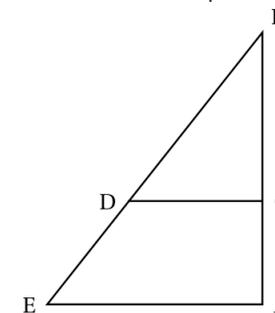
En utilisant le codage et les données, dans chacune des figures, est-il vrai que les droites (AB) et (CD) sont parallèles ? Justifier vos affirmations.



Exercice 2

Pour construire un mur vertical, il faut parfois utiliser un coffrage et un échafaudage qui maintiendra la structure verticale le temps que le béton sèche. Cet échafaudage peut se représenter par le schéma suivant. Les poutres de fer sont coupées et fixées de façon que :

- Les segments [AB] et [AE] sont perpendiculaires ;
- C est situé sur la barre [AB] ;
- D est situé sur la barre [BE] ;
- $AB = 3,5$ m ; $AE = 2,625$ m et $CD = 1,5$ m.



1. Calculer BE.
2. Les barres [CD] et [AE] doivent être parallèles.
À quelle distance de B faut-il placer le point C ?

Exercice 3

On laisse tomber une balle d'une hauteur de 1 mètre.

A chaque rebond elle rebondit des $\frac{3}{4}$ de la hauteur d'où elle est tombée.

Quelle hauteur atteint la balle au cinquième rebond ? Arrondir au cm près.