

### Exercice 1

On veut étudier les trois fonctions suivantes :

$$f : x \mapsto 2x - 2 \quad g : x \mapsto (x - 1)^2 - 3 \quad h : x \mapsto \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{1}{3}x + 1$$

- À l'aide du tableur, tracer le graphique des fonctions suivantes On choisira  $x$  variant de -5 à 5 avec un pas de 0,1.
- (a) À l'aide de ce que vous venez de faire déterminer la valeur de  $f(3)$  (on appelle cette valeur **l'image de 3 par la fonction  $f$** ).  
(b) Quelle est l'image de -2 par la fonction  $g$  ?  
(c) Quelle est l'image de 1,22 par la fonction  $f$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces images.
- (a) À l'aide du tableur, trouver la valeur de  $x$  tel que  $h(x) = 5$  (on appelle cette valeur **l'antécédent de 5 par la fonction  $h$** ).  
(b) Quel est l'antécédent de 4 par la fonction  $f$  ?  
(c) Quels sont les antécédents de -2 par la fonction  $g$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces antécédents..

### Exercice 1

On veut étudier les trois fonctions suivantes :

$$f : x \mapsto 2x - 2 \quad g : x \mapsto (x - 1)^2 - 3 \quad h : x \mapsto \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{1}{3}x + 1$$

- À l'aide du tableur, tracer le graphique des fonctions suivantes On choisira  $x$  variant de -5 à 5 avec un pas de 0,1.
- (a) À l'aide de ce que vous venez de faire déterminer la valeur de  $f(3)$  (on appelle cette valeur **l'image de 3 par la fonction  $f$** ).  
(b) Quelle est l'image de -2 par la fonction  $g$  ?  
(c) Quelle est l'image de 1,22 par la fonction  $f$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces images.
- (a) À l'aide du tableur, trouver la valeur de  $x$  tel que  $h(x) = 5$  (on appelle cette valeur **l'antécédent de 5 par la fonction  $h$** ).  
(b) Quel est l'antécédent de 4 par la fonction  $f$  ?  
(c) Quels sont les antécédents de -2 par la fonction  $g$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces antécédents..

### Exercice 1

On veut étudier les trois fonctions suivantes :

$$f : x \mapsto 2x - 2 \quad g : x \mapsto (x - 1)^2 - 3 \quad h : x \mapsto \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{1}{3}x + 1$$

- À l'aide du tableur, tracer le graphique des fonctions suivantes On choisira  $x$  variant de -5 à 5 avec un pas de 0,1.
- (a) À l'aide de ce que vous venez de faire déterminer la valeur de  $f(3)$  (on appelle cette valeur **l'image de 3 par la fonction  $f$** ).  
(b) Quelle est l'image de -2 par la fonction  $g$  ?  
(c) Quelle est l'image de 1,22 par la fonction  $f$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces images.
- (a) À l'aide du tableur, trouver la valeur de  $x$  tel que  $h(x) = 5$  (on appelle cette valeur **l'antécédent de 5 par la fonction  $h$** ).  
(b) Quel est l'antécédent de 4 par la fonction  $f$  ?  
(c) Quels sont les antécédents de -2 par la fonction  $g$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces antécédents..

### Exercice 1

On veut étudier les trois fonctions suivantes :

$$f : x \mapsto 2x - 2 \quad g : x \mapsto (x - 1)^2 - 3 \quad h : x \mapsto \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{1}{3}x + 1$$

- À l'aide du tableur, tracer le graphique des fonctions suivantes On choisira  $x$  variant de -5 à 5 avec un pas de 0,1.
- (a) À l'aide de ce que vous venez de faire déterminer la valeur de  $f(3)$  (on appelle cette valeur **l'image de 3 par la fonction  $f$** ).  
(b) Quelle est l'image de -2 par la fonction  $g$  ?  
(c) Quelle est l'image de 1,22 par la fonction  $f$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces images.
- (a) À l'aide du tableur, trouver la valeur de  $x$  tel que  $h(x) = 5$  (on appelle cette valeur **l'antécédent de 5 par la fonction  $h$** ).  
(b) Quel est l'antécédent de 4 par la fonction  $f$  ?  
(c) Quels sont les antécédents de -2 par la fonction  $g$  ?  
(d) Expliquer en une phrase comment vous avez fait pour trouver ces antécédents..