

Exercice 1

Mettre les nombres suivants en écriture scientifique.

- | | |
|--|---|
| 1. $1,23 \times 10^3 \times 1,3 \times 10^5$ | 6. $\frac{3,23 \times 10^3}{5,3 \times 10^5}$ |
| 2. $3,3 \times 10^6 \times 2,2 \times 10^2$ | 7. $\frac{3,23 \times 10^3 \times 2 \times 10^3}{5,3 \times 10^5}$ |
| 3. $7,3 \times 10^2 \times 2,3 \times 10^5$ | 8. $\frac{9,23 \times 10^3}{4,3 \times 10^5 \times 1 \times 10^{-3}}$ |
| 4. $4,4 \times 10^5 \times 1,4 \times 10^{-3}$ | |
| 5. $\frac{3,23 \times 10^3}{1,3 \times 10^5}$ | |

Exercice 2

Le tableau suivant donne la longueur (en km) de l'orbite de quatre planètes de notre système solaire ainsi que le nombre de jours qu'elles mettent pour parcourir cette orbite.

Planète	Orbite en km	Révolution en jours
Mercure	$3,6 \times 10^8$	88
Terre	$9,2 \times 10^8$	365
Mars	$1,4 \times 10^9$	687
Marcure	$1,8 \times 10^{10}$	30 708

- Calculer la vitesse de chaque planète en km/h (utiliser la notation scientifique).
- Classe les planètes en ordre décroissant de leur vitesse.

Exercice 1

Mettre les nombres suivants en écriture scientifique.

- | | |
|--|---|
| 1. $1,23 \times 10^3 \times 1,3 \times 10^5$ | 6. $\frac{3,23 \times 10^3}{5,3 \times 10^5}$ |
| 2. $3,3 \times 10^6 \times 2,2 \times 10^2$ | 7. $\frac{3,23 \times 10^3 \times 2 \times 10^3}{5,3 \times 10^5}$ |
| 3. $7,3 \times 10^2 \times 2,3 \times 10^5$ | 8. $\frac{9,23 \times 10^3}{4,3 \times 10^5 \times 1 \times 10^{-3}}$ |
| 4. $4,4 \times 10^5 \times 1,4 \times 10^{-3}$ | |
| 5. $\frac{3,23 \times 10^3}{1,3 \times 10^5}$ | |

Exercice 2

Le tableau suivant donne la longueur (en km) de l'orbite de quatre planètes de notre système solaire ainsi que le nombre de jours qu'elles mettent pour parcourir cette orbite.

Planète	Orbite en km	Révolution en jours
Mercure	$3,6 \times 10^8$	88
Terre	$9,2 \times 10^8$	365
Mars	$1,4 \times 10^9$	687
Marcure	$1,8 \times 10^{10}$	30 708

- Calculer la vitesse de chaque planète en km/h (utiliser la notation scientifique).
- Classe les planètes en ordre décroissant de leur vitesse.