

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 01

Nom - Prénom

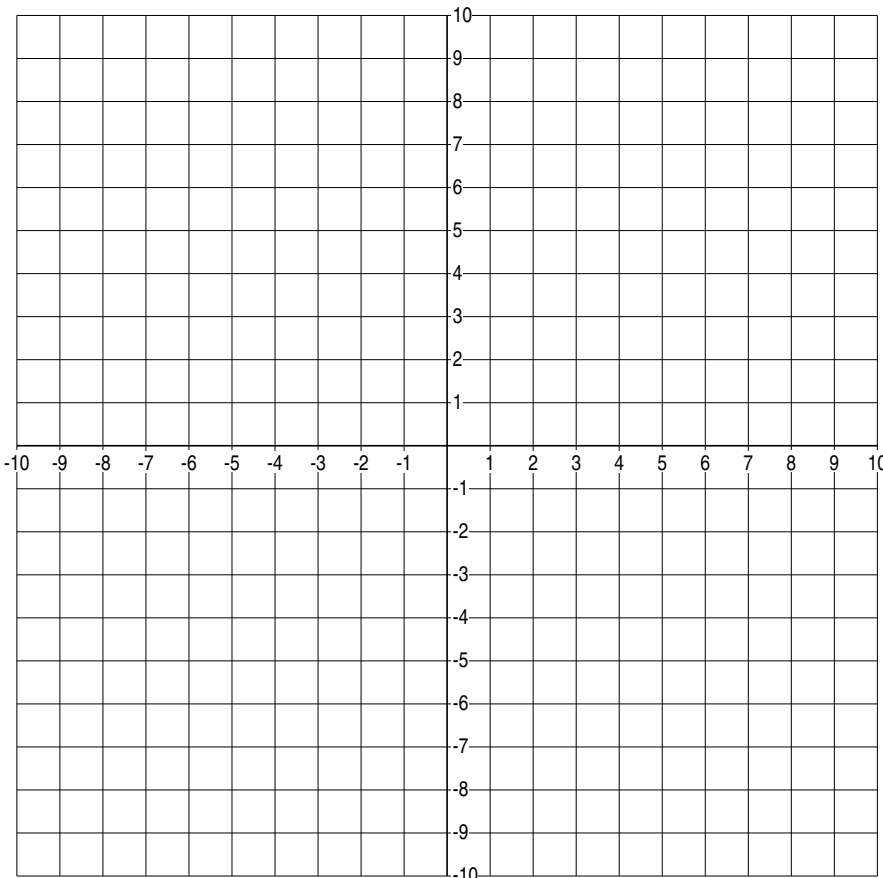
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 24 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 24 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 24€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 24 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 02

Nom - Prénom

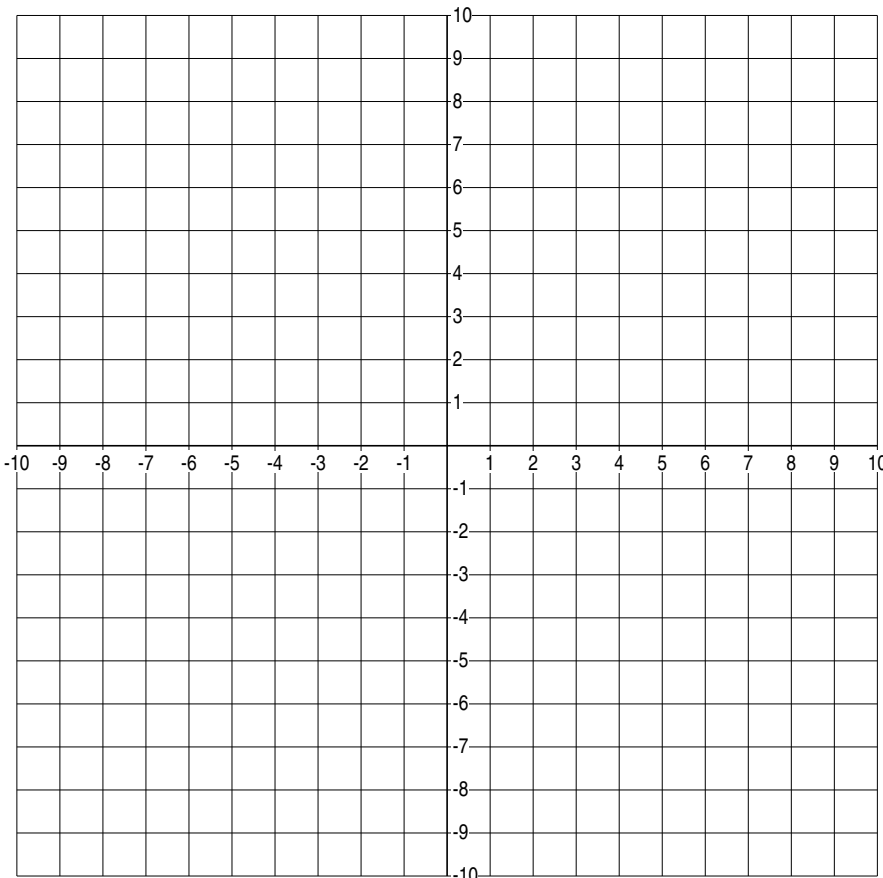
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 14 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 14 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 14€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 14 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 03

Nom - Prénom

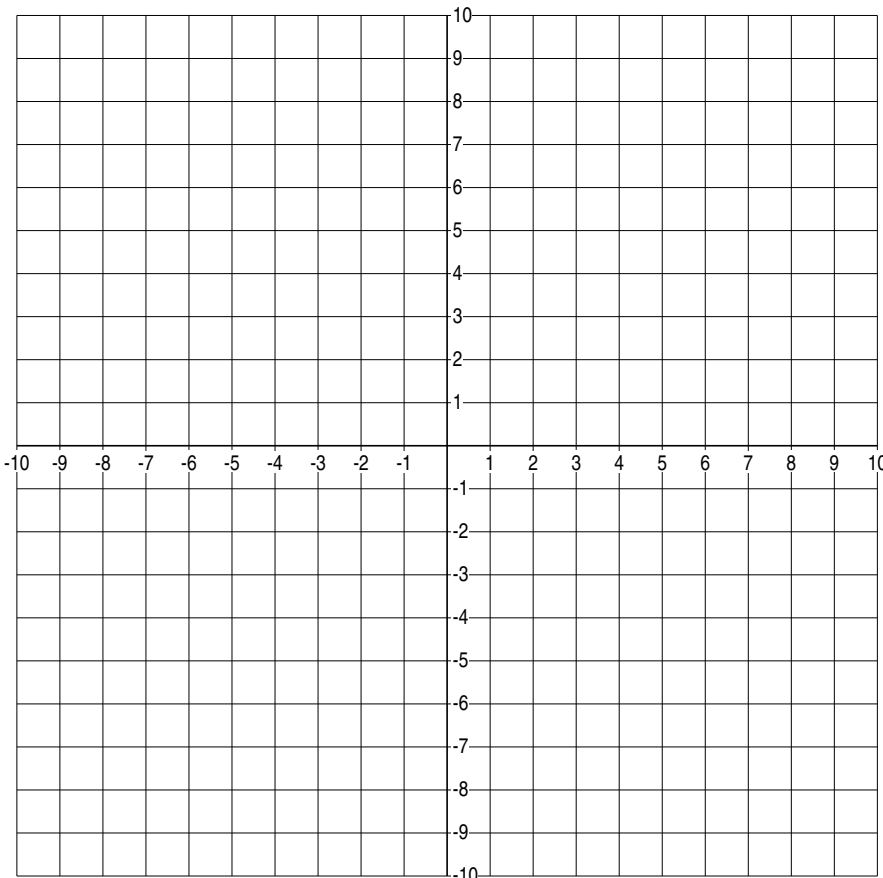
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 13 enfants a fait construire 28 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 28 rangées de 13 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 28€ qui veut partager entre ces 13 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 28 unités. On le partage en 13 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 04

Nom - Prénom

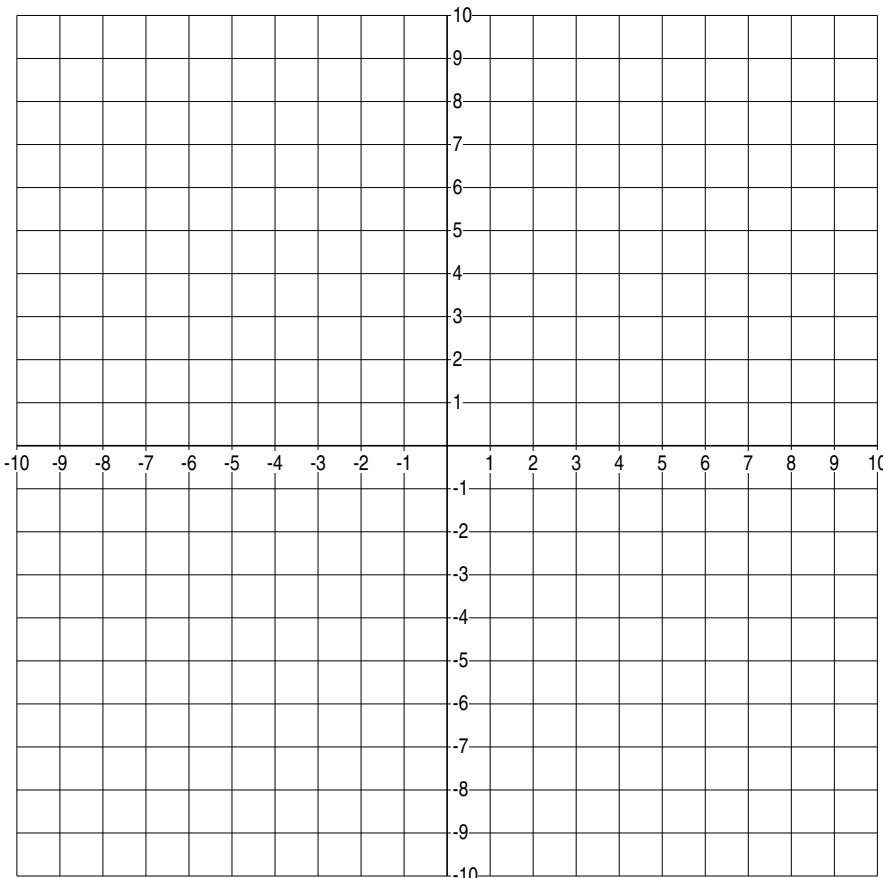
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 30 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 30 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 30€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 30 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 05

Nom - Prénom

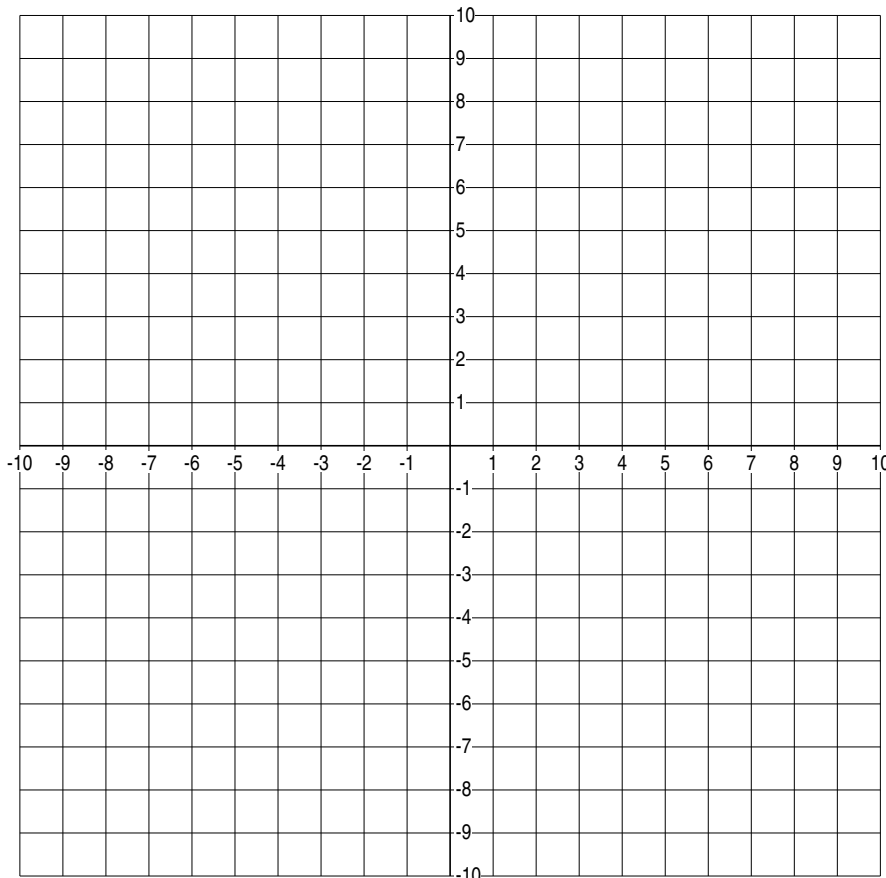
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 17 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 17 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 17€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 17 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 06

Nom - Prénom

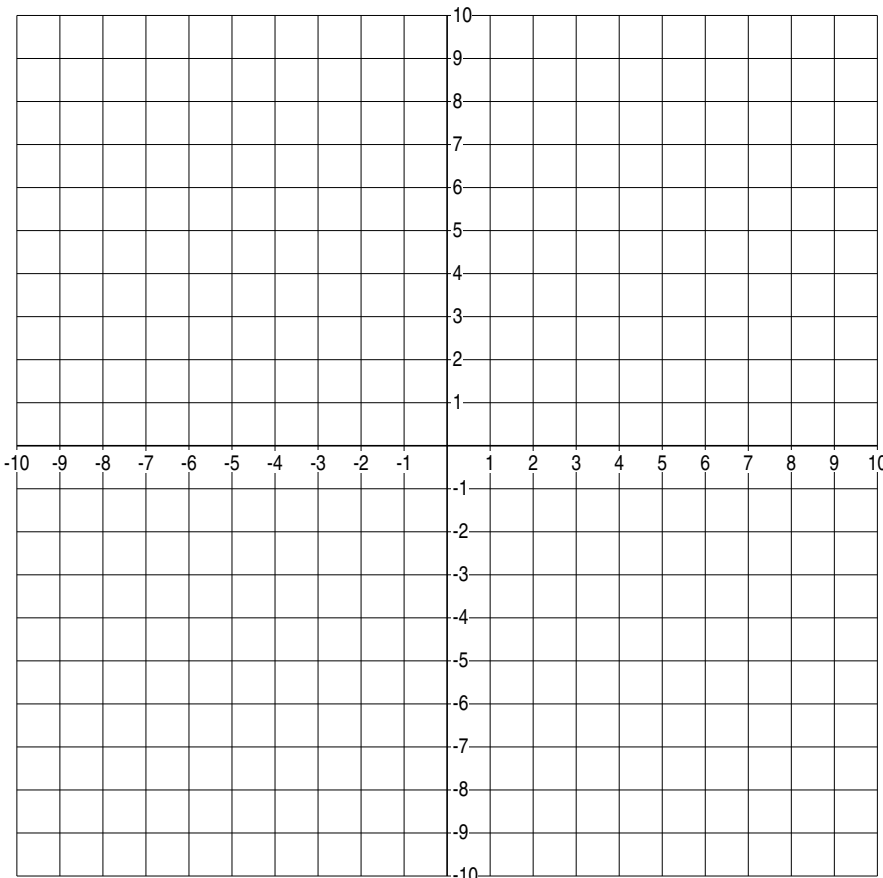
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 11 enfants a fait construire 25 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 25 rangées de 11 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 25€ qui veut partager entre ces 11 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 25 unités. On le partage en 11 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 07

Nom - Prénom

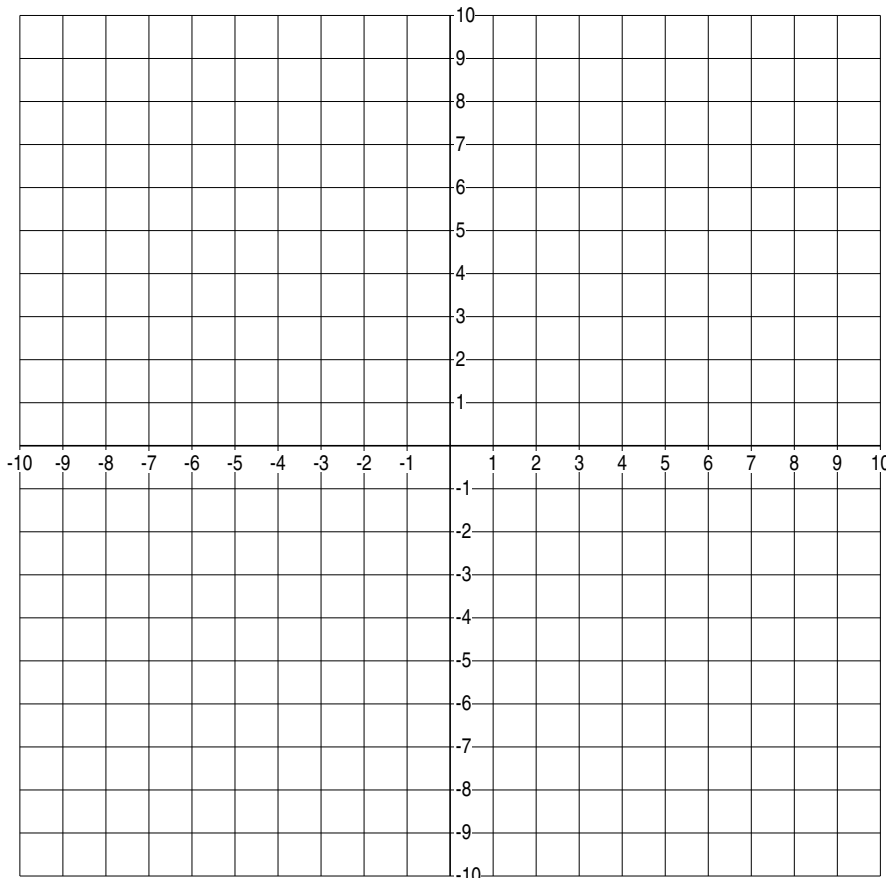
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 20 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 20 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 20€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 20 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 08

Nom - Prénom

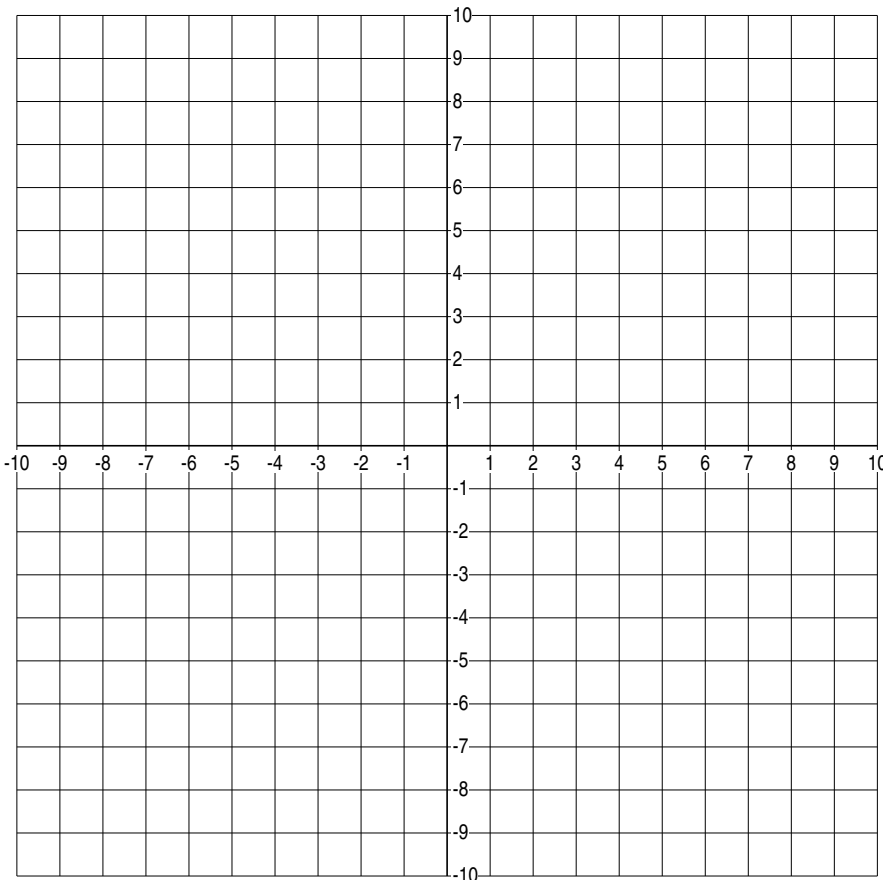
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 11 enfants a fait construire 26 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 26 rangées de 11 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 26€ qui veut partager entre ces 11 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 26 unités. On le partage en 11 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 09

Nom - Prénom

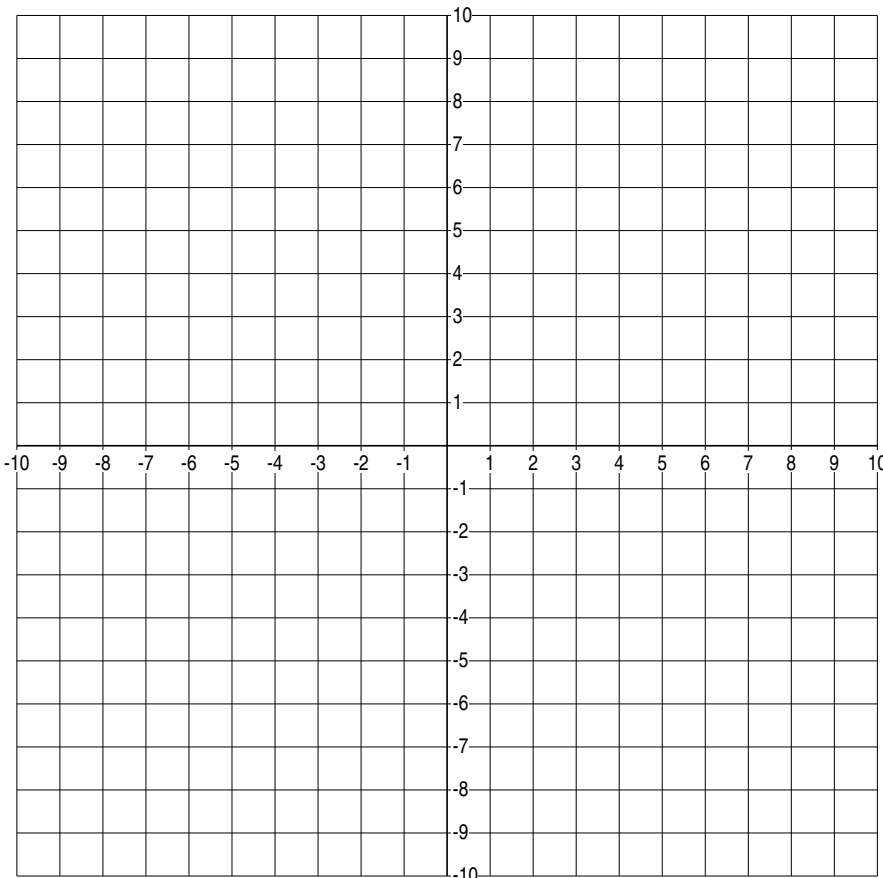
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 9 enfants a fait construire 22 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 22 rangées de 9 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 22€ qui veut partager entre ces 9 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 22 unités. On le partage en 9 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 10

Nom - Prénom

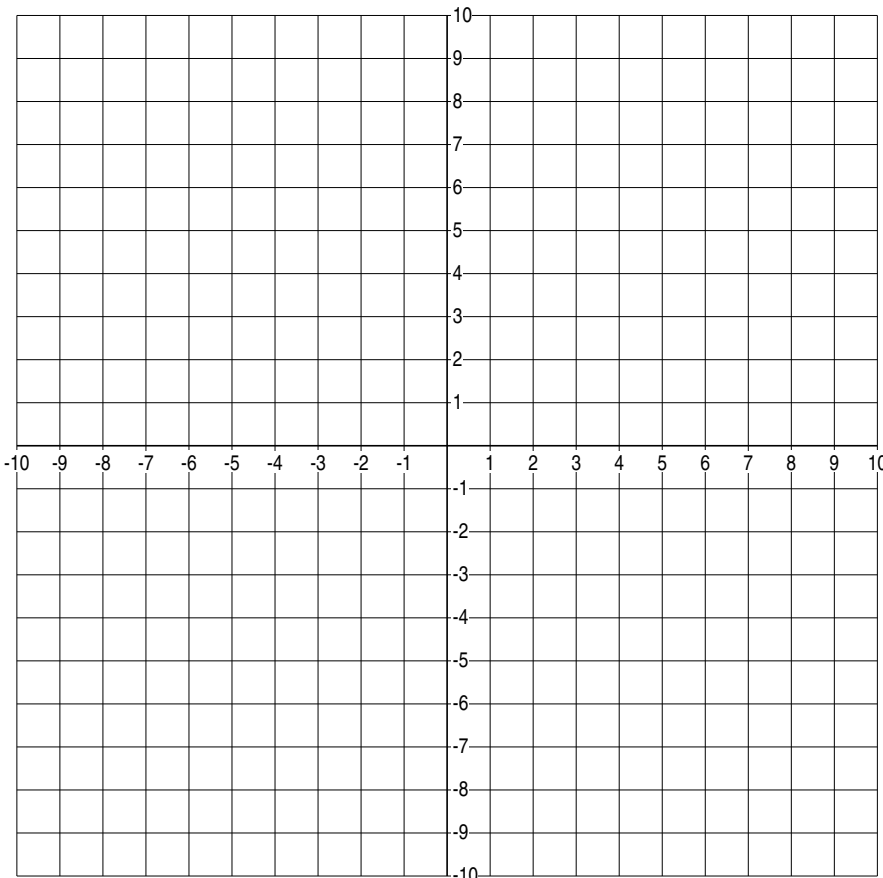
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 23 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 23 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 23€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 23 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 11

Nom - Prénom

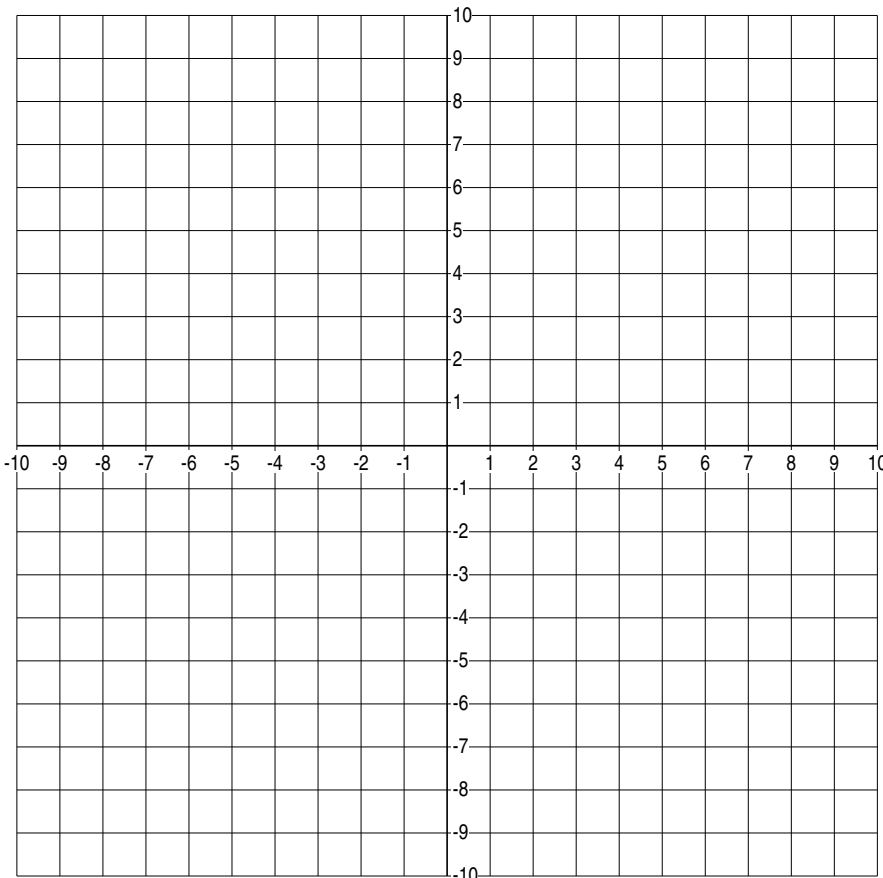
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 9 enfants a fait construire 26 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 26 rangées de 9 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 26€ qui veut partager entre ces 9 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 26 unités. On le partage en 9 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 12

Nom - Prénom

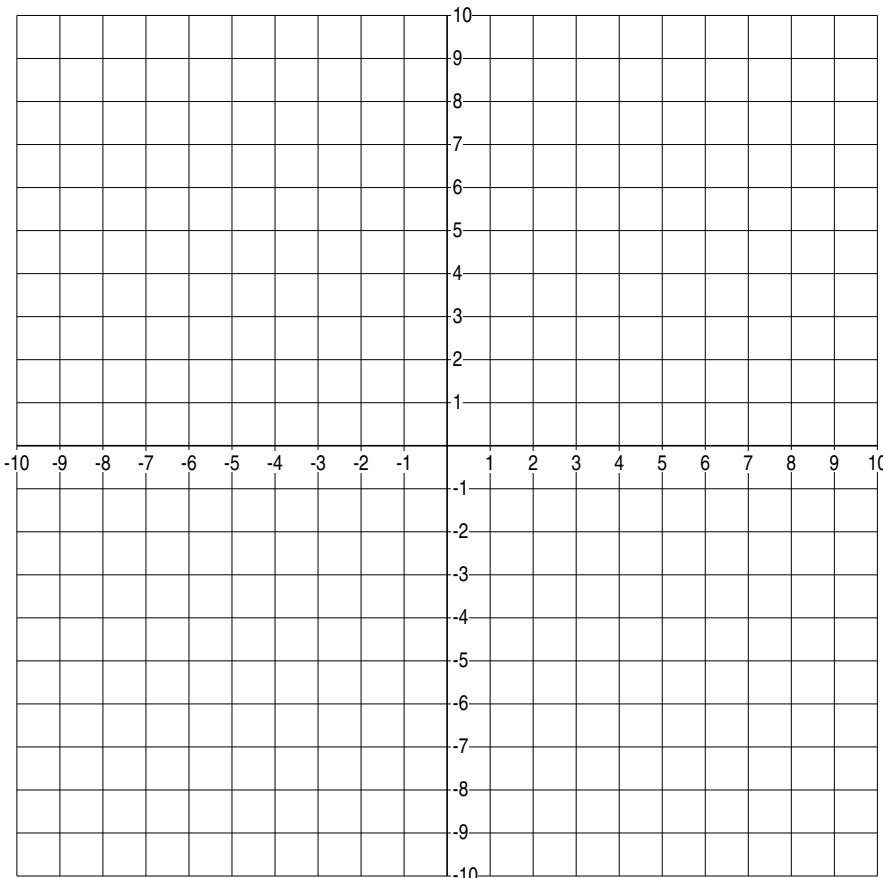
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 13

Nom - Prénom

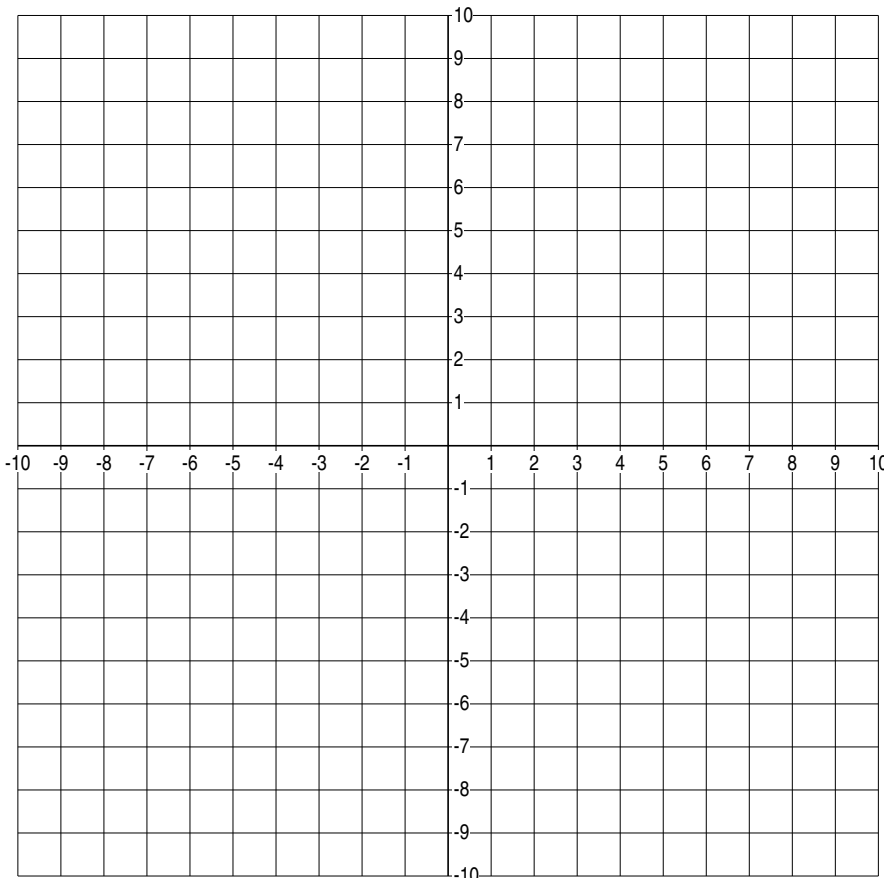
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 11 enfants a fait construire 23 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 23 rangées de 11 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 23€ qui veut partager entre ces 11 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 23 unités. On le partage en 11 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 14

Nom - Prénom

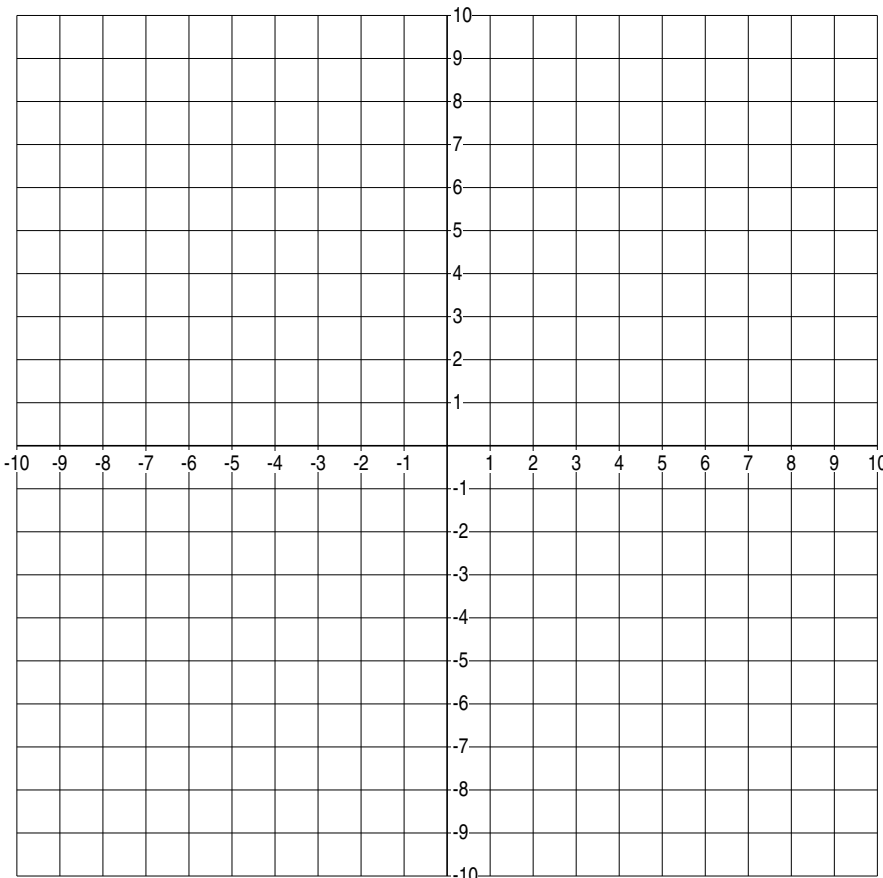
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 25 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 25 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 25€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 25 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 15

Nom - Prénom

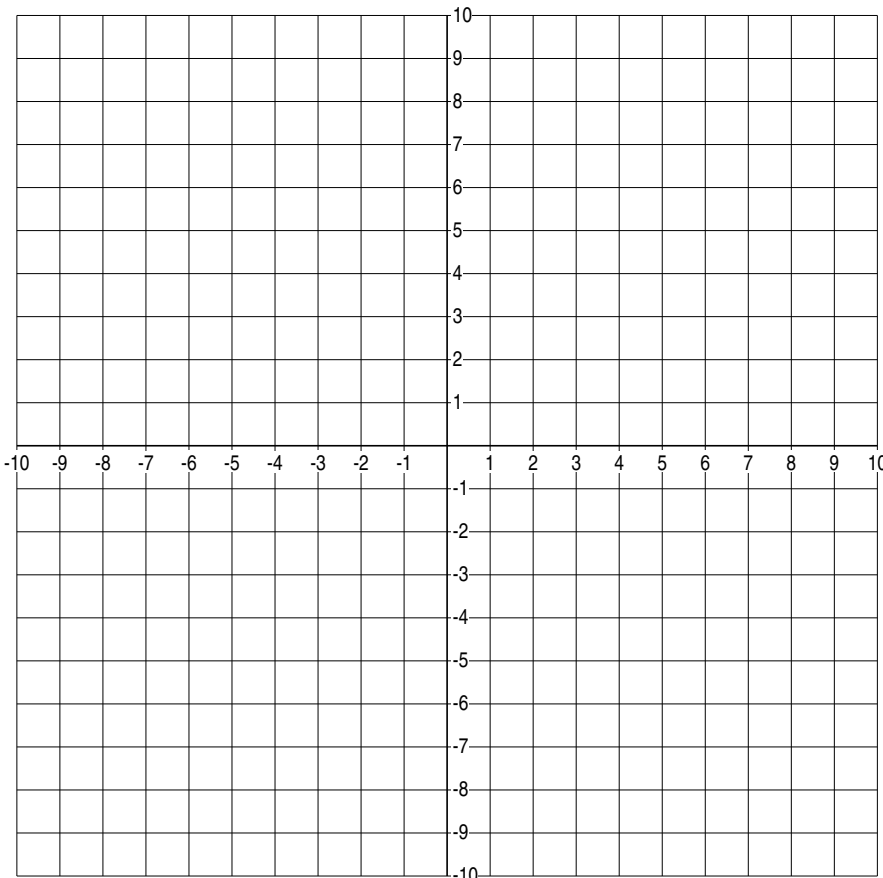
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 24 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 24 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 24€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 24 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 16

Nom - Prénom

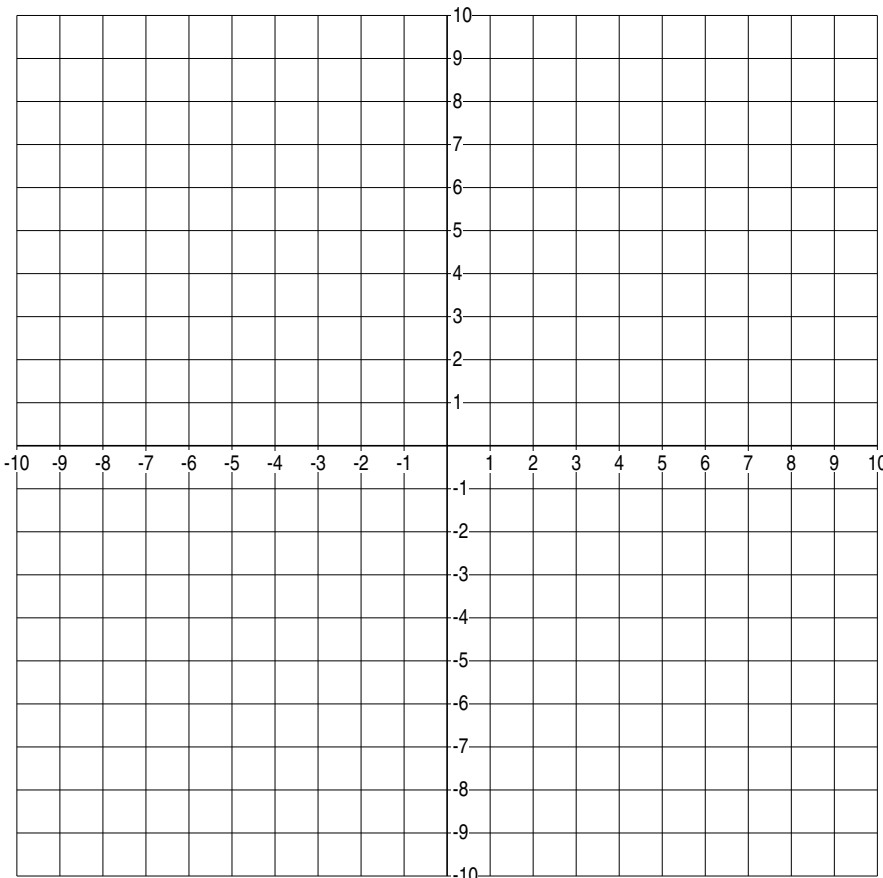
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 10 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 10 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 10€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 10 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 17

Nom - Prénom

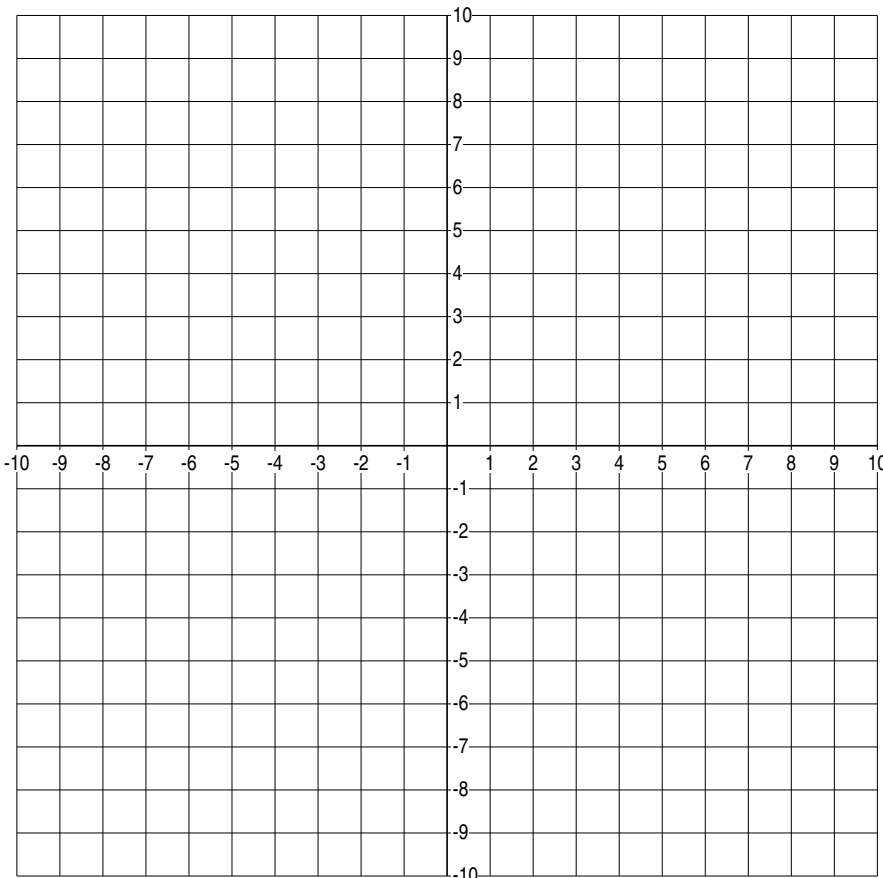
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 18

Nom - Prénom

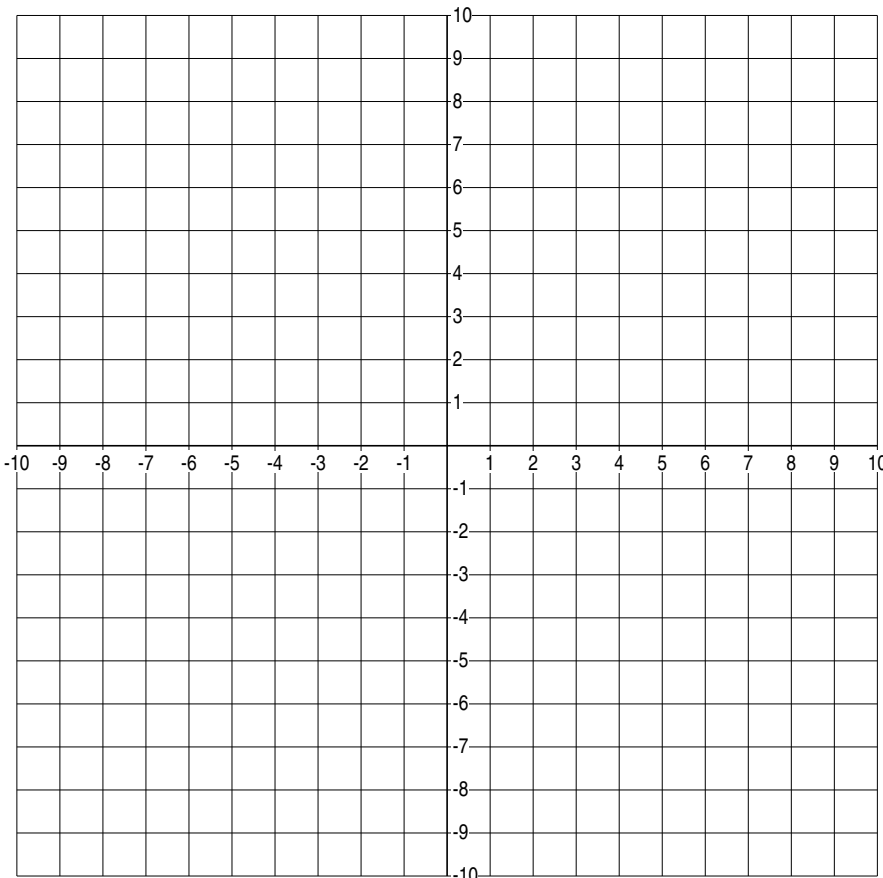
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 19

Nom - Prénom

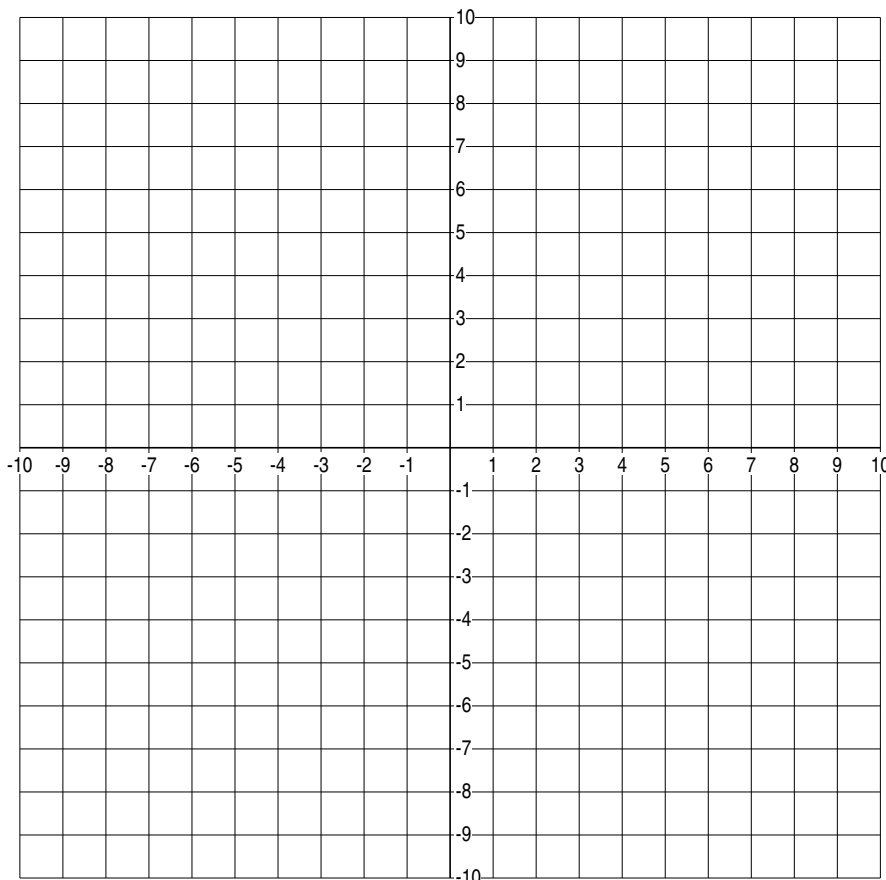
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 20

Nom - Prénom

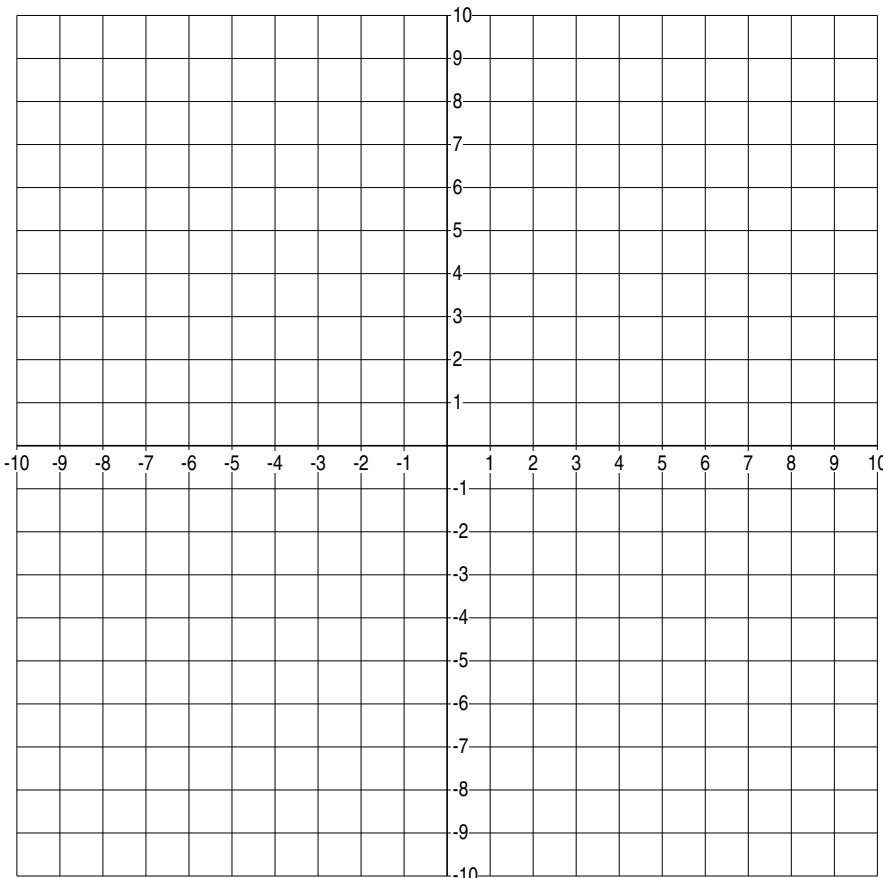
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 19 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 19 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 19€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 19 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 21

Nom - Prénom

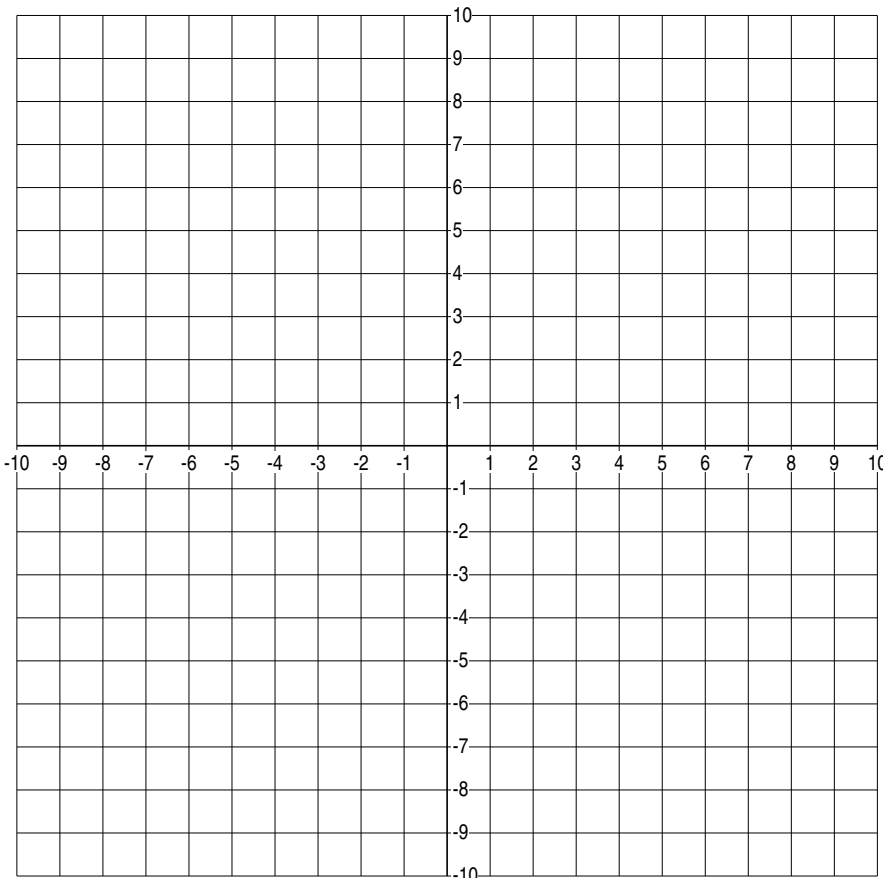
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 9 enfants a fait construire 26 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 26 rangées de 9 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 26€ qui veut partager entre ces 9 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 26 unités. On le partage en 9 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 22

Nom - Prénom

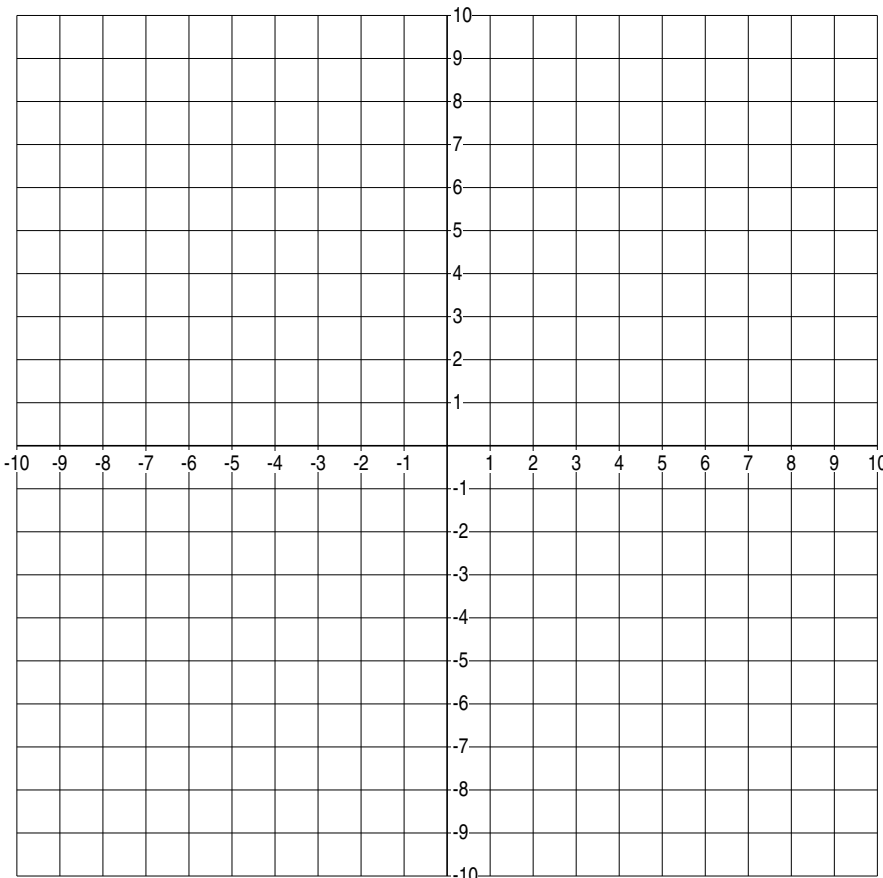
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 8 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 8 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 8€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 8 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 23

Nom - Prénom

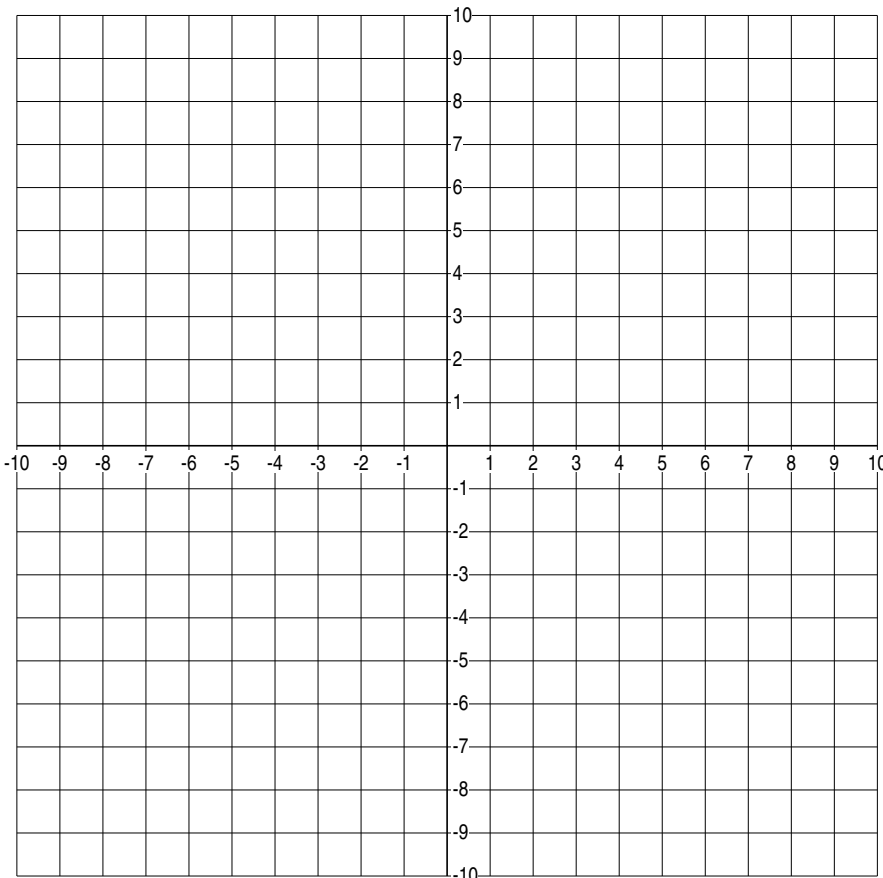
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 25 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 25 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 25€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 25 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 24

Nom - Prénom

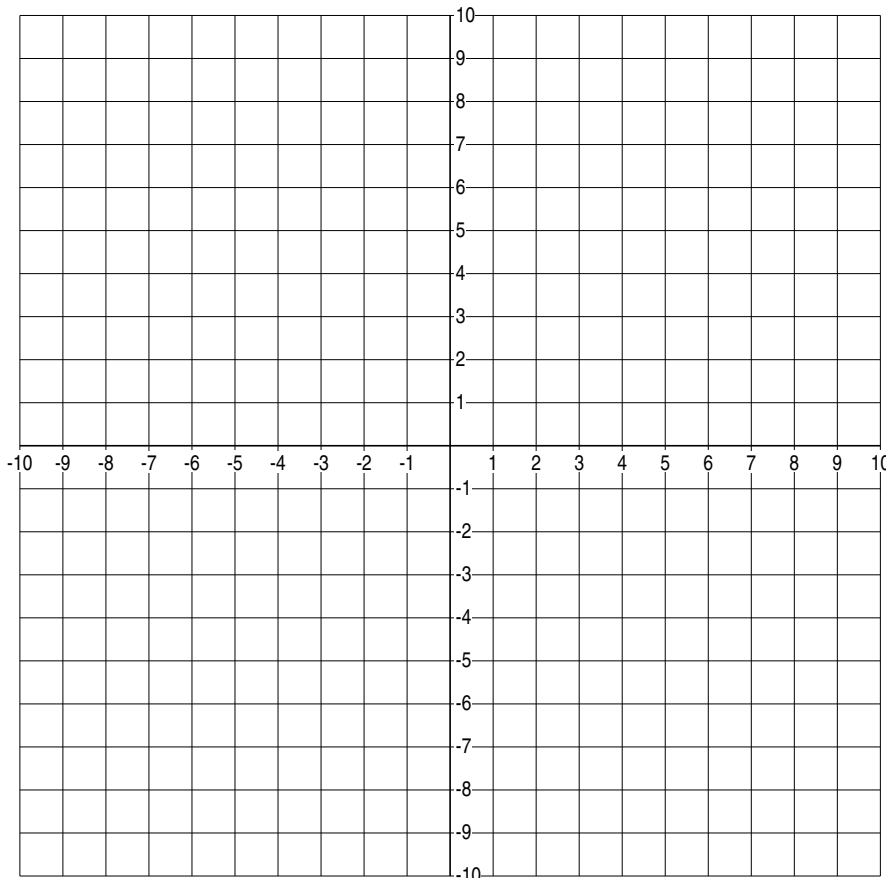
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 11 enfants a fait construire 26 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 26 rangées de 11 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 26€ qui veut partager entre ces 11 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 26 unités. On le partage en 11 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 25

Nom - Prénom

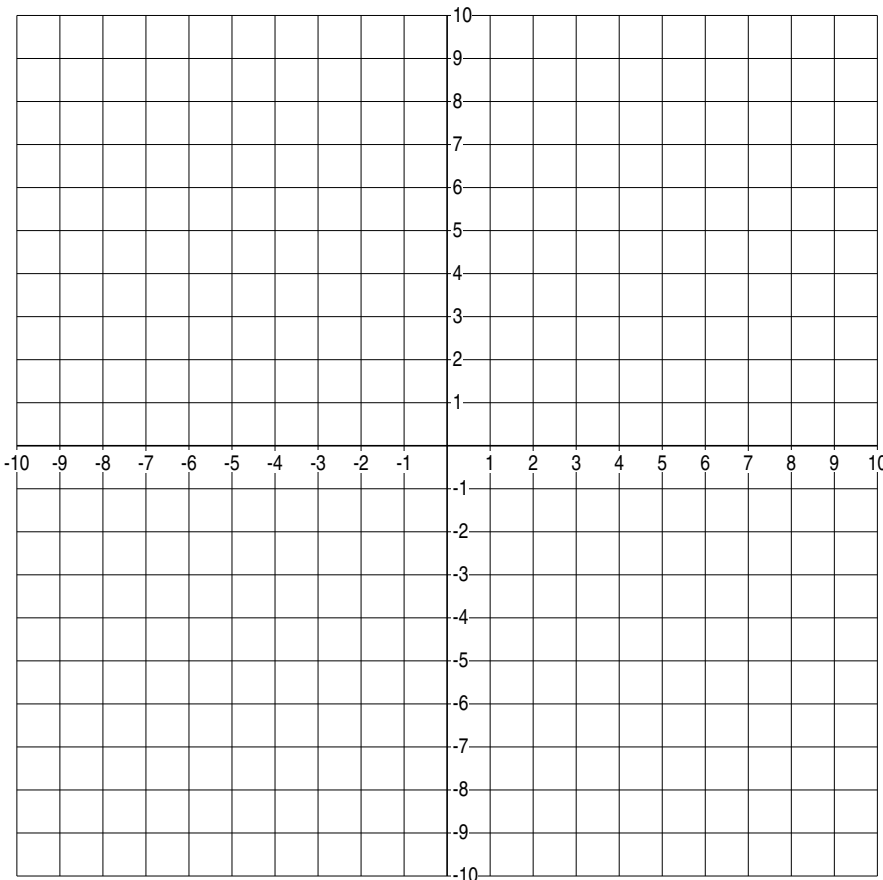
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 26

Nom - Prénom

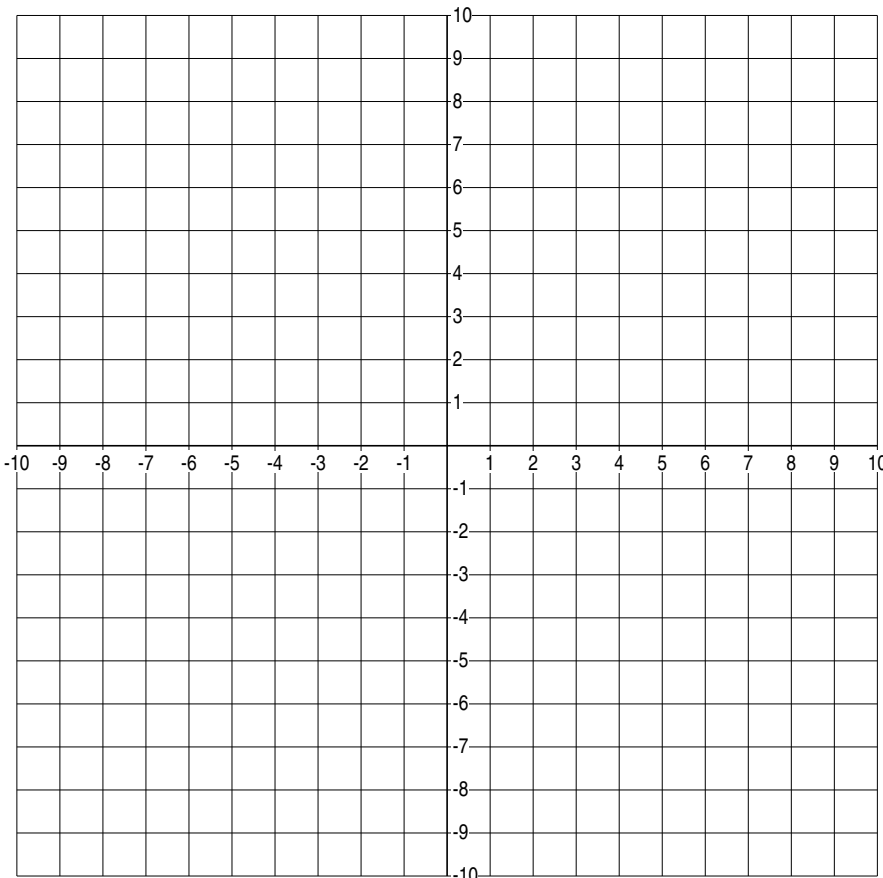
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 27

Nom - Prénom

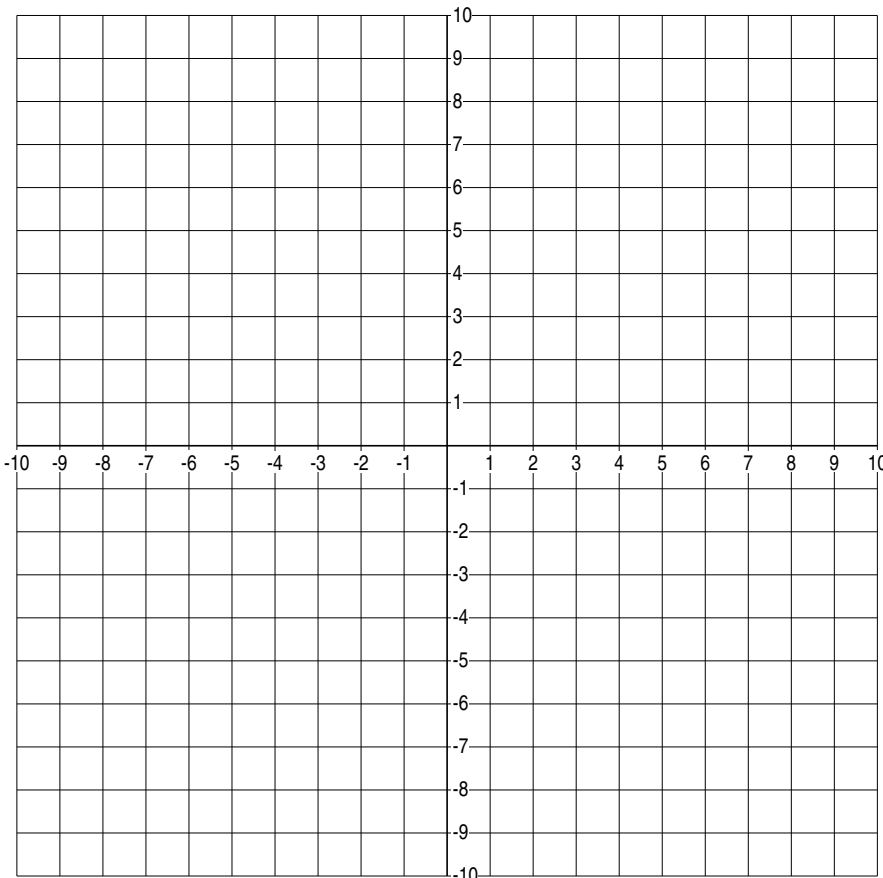
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 3 enfants a fait construire 19 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire ?
- 2 Roukaya a mis dans le four 19 rangées de 3 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four ?
- 3 Abdallah a 19€ qui veut partager entre ces 3 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis ?
- 4 Un segment mesure 19 unités. On le partage en 3 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement ?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 28

Nom - Prénom

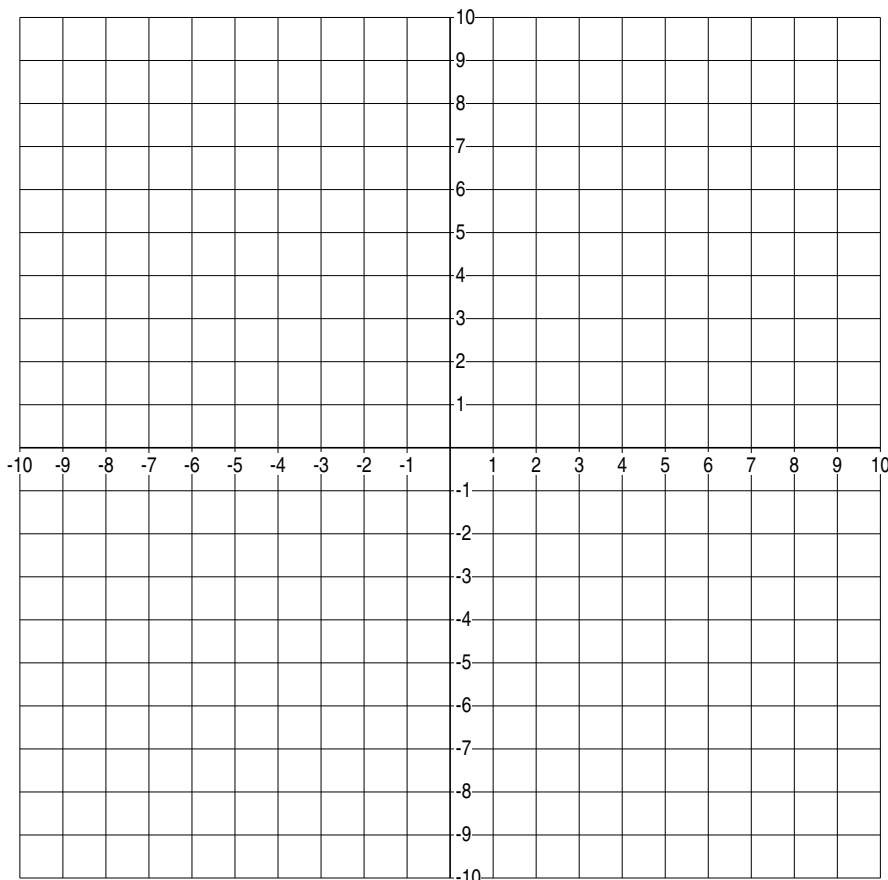
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 15 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 15 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 15€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 15 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 29

Nom - Prénom

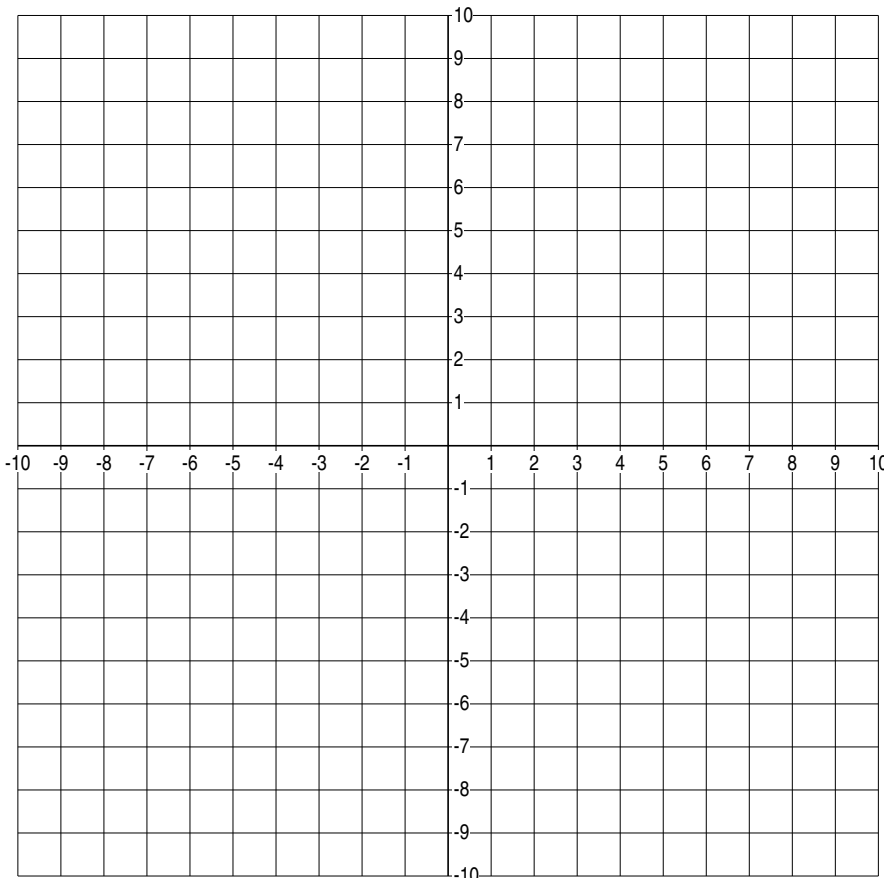
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 9 enfants a fait construire 29 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 29 rangées de 9 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 29€ qui veut partager entre ces 9 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 29 unités. On le partage en 9 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)

Devoir maison: 1

Cinquième – À rendre le 11 février 2016

Sujet 30

Nom - Prénom

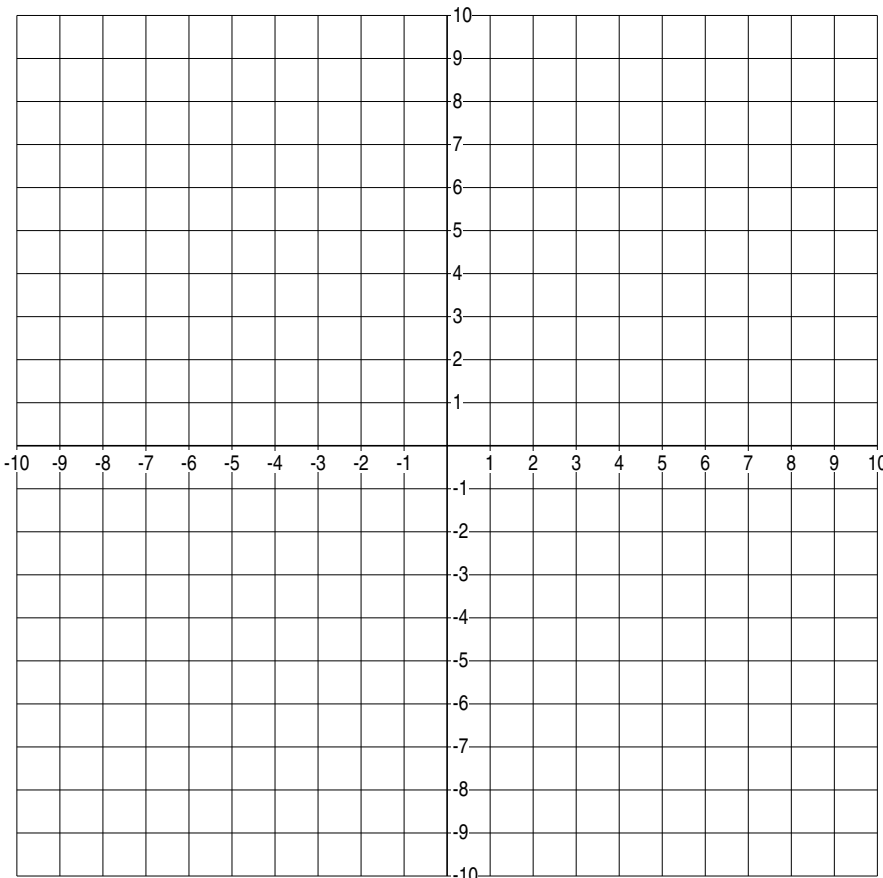
Exercice 1

Résoudre les problèmes suivants.

- 1 Le père d'une famille de 7 enfants a fait construire 22 maisons. Il veut les donner équitablement à tous ces enfants. Comment peut-il faire?
- 2 Roukaya a mis dans le four 22 rangées de 7 gâteaux. Combien de gâteaux a-t-elle mis au four?
- 3 Abdallah a 22€ qui veut partager entre ces 7 copains. Combien peut-il donner à chacun de ses amis?
- 4 Un segment mesure 22 unités. On le partage en 7 parties égales. Combien chaque partie mesure-t-elle exactement?

Exercice 2

Place les points sur le repère puis relie les points qui sont sur la même ligne pour faire apparaître le message.



- (3, -2) (3, -6)
- (-3, 5) (-1, 5)
- (-2, 1) (-2, 5)
- (-3, -4) (-3, -6)
- (-7, -4) (-5, -4)
- (0, 5) (1, 1) (2, 5)
- (3, 3) (4, 3)
- (-3, 1) (-1, 1)
- (5, -2) (7, -2)
- (5, 1) (3, 1) (3, 5) (5, 5)
- (-4, -2) (-3, -4) (-2, -2)
- (8, -4) (9, -4)
- (-6, 5) (-5, 1) (-4, 5)
- (6, -2) (6, -6)
- (2, -2) (4, -2)
- (10, -6) (8, -6) (8, -2) (10, -2)
- (-7, -6) (-7, -4) (-6, -2) (-5, -4) (-5, -6)
- (-10, -6) (-10, -2) (-9, -5) (-8, -2) (-8, -6)
- (-1, -6) (-1, -2) (1, -2) (1, -6) (-1, -6)