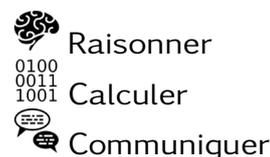
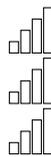
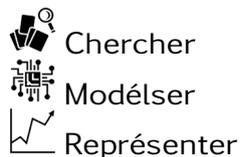


Nom:

Prénom:



DS 9

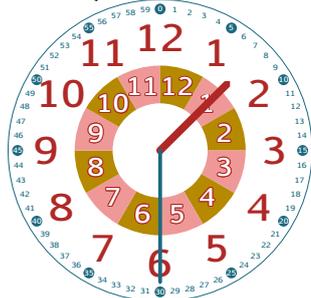
Sixième – 13 avril 2018

Sujet 2

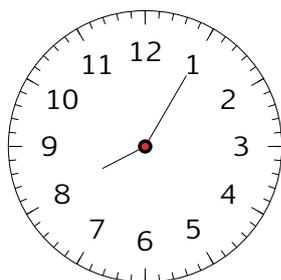
Exercice 1

L'heure

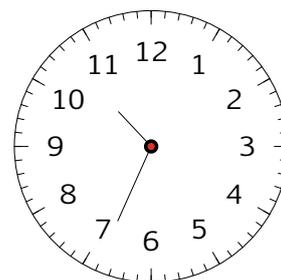
1. Quelle heure indique ces trois horloges ?



.....

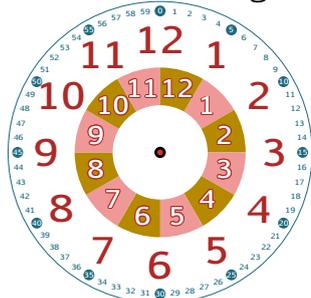


.....

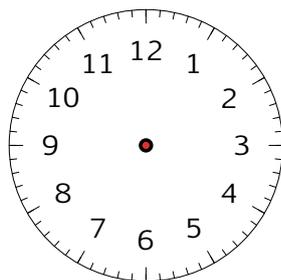


.....

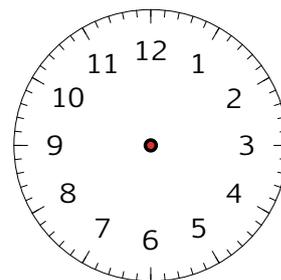
2. Placer les aiguilles correctement.



2h25



6h04



11h44

Exercice 2

Longueur d'un pas

1. Mariam a mesuré la longueur d'un de ses pas, 1 pas mesure 70cm.

(a) Complète le tableau avec la mesure que vient de faire Abdou.

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| Nombre de pas | | | | | |
| Distance (en cm) | | | | | |

(b) Elle a mesuré que pour sortir de la salle d'histoire, elle devrait faire 6pas. Quelle distance parcourt elle pour sortir ?

.....

(c) Elle a mesuré que pour aller du cours de français au cours de math, elle faisait 20pas. Cela fait combien de cm ?

.....

(d) Quand elle est rentrée chez elle, elle a compté 554 pas. Combien de km a-t-elle parcouru ?

.....

.....

Exercice 3

Tailles des élèves

Dans le tableau ci-dessous, on a reporté les tailles des élèves d'une classe de 6e.

| Élève | Mariam | Abdou | Roubouanti | Ikram | Faiz |
|--------|--------|-------|------------|-------|-------|
| Taille | 1,5m | 1,45m | 1,63m | 1,4m | 1,53m |

1. Qui est la plus grande, Mariam ou Ikram?

.....

2. Ranger en ordre croissant la taille des élèves.

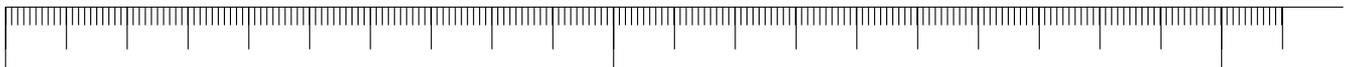
.....

3. Convertir la taille de Faiz en cm.

.....

4. Convertir la taille de Mariam en km.

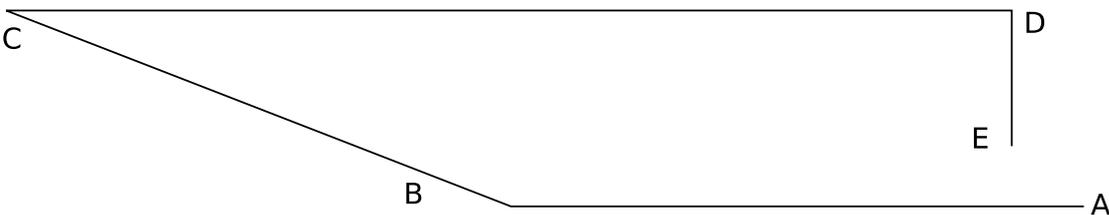
.....



Exercice 4

Angle et mesures

1. Mesurer les angles de la figure.



$\widehat{ABC} = \dots$

$\widehat{BCD} = \dots$

$\widehat{CDE} = \dots$

2. Tracer la droite (d) parallèle à la droite (AB) passant par le point C

