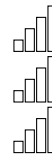
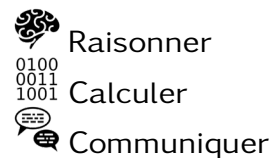
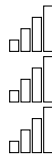
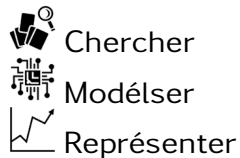


Nom:

Prénom:



DS 9

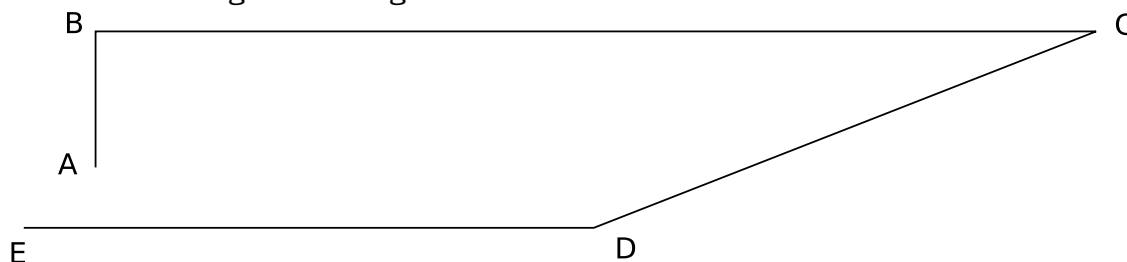
Sixième – 13 avril 2018

Sujet 1

Exercice 1

Angle et mesures

1. Mesurer les angles de la figure.

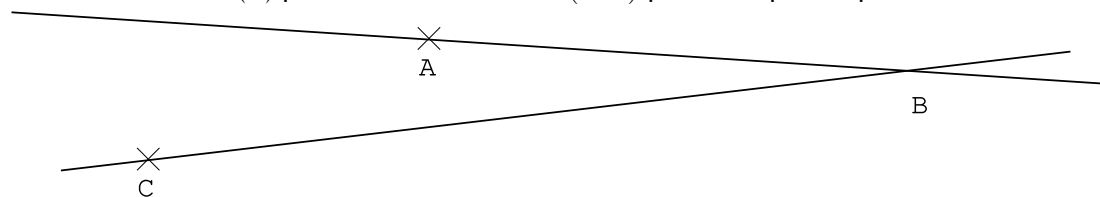


$\widehat{ABC} = \dots$

$\widehat{BCD} = \dots$

$\widehat{CDE} = \dots$

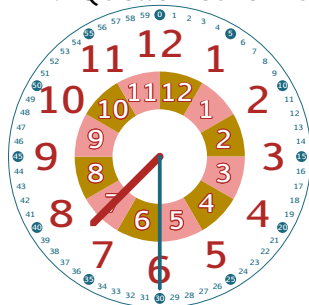
2. Tracer la droite (d) parallèle à la droite (AB) passant par le point C



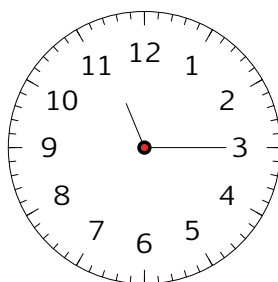
Exercice 2

L'heure

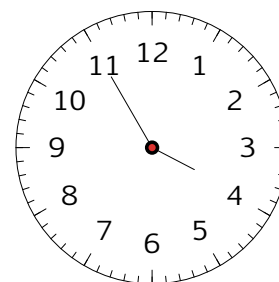
1. Quelle heure indique ces trois horloges ?



.....

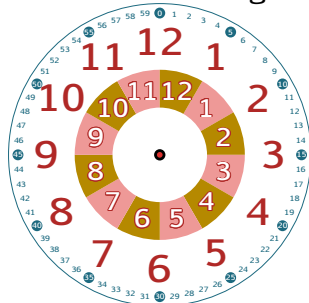


.....

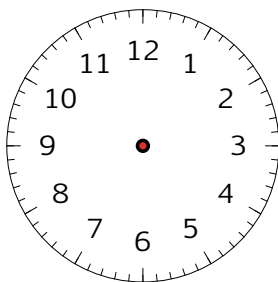


.....

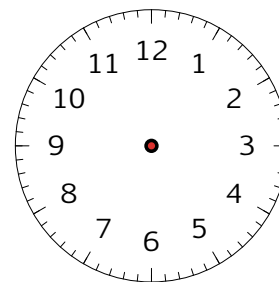
2. Placer les aiguilles correctement.



10h20



9h54



1h34

Exercice 3

Longueur d'un pas

1. Abdou a mesuré la longueur d'un de ses pas, 1 pas mesure 80cm.

(a) Complète le tableau avec la mesure que vient de faire Abdou.

Nombre de pas					
Distance (en cm)					

(b) Il a mesuré que pour sortir de la salle d'histoire, il devrait faire 6pas. Quelle distance parcourt il pour sortir ?

.....

(c) Il a mesuré que pour aller du cours de français au cours de math, il faisait 20pas. Cela fait combien de cm ?

.....

(d) Quand il est rentré chez lui, il a compté 554 pas. Combien de km a-t-il parcouru ?

.....

.....

Exercice 4

Tailles des élèves

Dans le tableau ci-dessous, on a reporté les tailles des élèves d'une classe de 6e.

Élève	Mariam	Abdou	Roubouanti	Ikram	Faiz
Taille	1,5m	1,45m	1,63m	1,4m	1,53m

1. Qui est la plus grande, Mariam ou Ikram ?

.....

.....

.....

2. Ranger en ordre croissant la taille des élèves.

.....

.....

.....

3. Convertir la taille de Roubouanti en cm.

.....

4. Convertir la taille de Abdou en km.

.....

