#### 306 –

Liste des élèves absents

- ANLI El anziz
- ZIDINI, Rahadati

Élà	N 4I	Ch au	D	D-:	C - I	C	C
Élèves	Mod ⊓⊓	Cher ⊓∏	Rep ⊓∏	Rai ⊓∏	Cal ∎∏	Com <sub>■</sub> ∏	Con
ABDALLAH Rachma							
ABDOU Kassim							
AHAMADI Irchadi							
AHAMED Mikidadi							
ANSSURDINE Zaidou							
BACAR MOUSTADRANE Rakchat							
BOINA Chadia							
CHANFI Fayçoil							
CHARIF Djaël							
COMBO Doulka-rynaini							
MAGNELE Chamsidine							
MBAROUKOU Dania							
MIRADJI Issoufi							
NIDHOIMI El-fahar							
OUSSENI Fayadhui							
SAÏD Dalila							
SAID OMAR Nadjoi							
SALIM Haïridine							
TSIMPOU Zoubert							
SAID Rachida							
IBRAHIM, Izaki							

#### 306 –

, ,	
ABDALLAH Rachma	51.0 / 122.0
Modéliser	Maîtrise fragile
Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise satisfaisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	5.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 1001 1 Calculs	$\odot$
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	13.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	
3 Commentaire de Tristan	$\odot$

Ex 3 - Facture (sur 18)	10.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	(:)
0100 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	(1)
2.a Formule somme	
2.b Formule pourcentage	(:)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	$\odot$
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	
2 et 3.d Choisir une formule	(i)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	2.0
1 Calcul du périmètre	$\odot$
<sup>Q</sup> 2 Sélection des données	$\odot$
<sup>0011</sup> 1001 2 Distance de Adèle	
0100 1001 2 Distance de Mathéo	$\odot$
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	9.0
াদ্ধি 1 Associer les programmes	
谭 2 Nature du motif	
उ Choix du résultat	
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	10.0
<b>E</b>	

306 – 2 / 2:

#### 306 –

ABDOU Kassim	10.0 / 122.0
Modéliser	Maîtrise insufisante
• Chercher	Maîtrise insufisante
Représenter	Maîtrise insufisante
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	0.0
1.a Lecture de tableau	(3)
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	(3)
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	0.0
0100 1001 1 Multiplications	$\odot$
0100 0011 1001 1 Divisions	(:)
0100 1001 1001 1 Sommes	(:)
0100 1001 1 Pourcentage	(:)
2.a Formule somme	(:)
2.b Formule pourcentage	(:)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	$\odot$
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	0.0
1 Associer les programmes	(3)
2 Nature du motif	(3)
े 3 Choix du résultat	(3)
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0

3/22

#### 306 –

00 –	
AHAMADI Irchadi	65.0 / 122.0
• Modéliser	Maîtrise satisfaisante
Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise satisfaisante
Raisonner	
• 1001 Calculer	Maîtrise satisfaisante
• Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	10.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	11.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(:)
3 Commentaire de Tristan	$\odot$

Ex 3 - Facture (sur 18)	15.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	4.0
1 Nombre de trajets	$\odot$
2 Décomposition du problème	(:)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	<u> </u>
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	<u>(i)</u>
2 Reconnaître proportionnalité	(:)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	4.0
1 Calcul du périmètre	$\odot$
2 Sélection des données	(3)
0010 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0010 0011 1001 2 Distance de Mathéo	$\odot$
2 Décomposition du problème	$\bigcirc$
2 Logique de la réponse	$\odot$
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	9.0
1 Associer les programmes	
引 2 Nature du motif	
3 Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0

# 306 − AHAMED Mikidadi 54.0 / 122.0 Maîtrise fragile Maîtrise fragile Représenter Maîtrise fragile

•	0011 Calculer	Maîtrise satisfaisante
•	Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Raisonner \_\_\_\_\_

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	9.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	$\odot$

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	11.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	

Ex 3 - Facture (sur 18)	13.0
0100 0011 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	<u> </u>
2.a Formule somme	
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	2.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(:)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	<u></u>
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	1.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(:)
2 Logique de la réponse	$\odot$
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	6.0
1 Associer les programmes	$\odot$
引 2 Nature du motif	(3)
3 Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

Maîtrise insufisante

306 – 5 / 22

#### 306 –

ANSSURDINE Zaidou	27.0 / 122.0
Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise insufisante
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	3.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 1001 1 Calculs	$\odot$
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	9.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(:)
3 Commentaire de Tristan	(:)

Ex 3 - Facture (sur 18)	1.0
0100 1001 1 Multiplications	(3)
0100 0011 1001 1 Divisions	(3)
0100 0011 1001 1 Sommes	(1)
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	$\odot$
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	4.0
1 Lecture du graphique	$\odot$
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	0.0
1 Associer les programmes	(3)
墹 2 Nature du motif	
उ Choix du résultat	(3)
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

#### 306 -

# BACAR MOUSTADRANE Rakchat • Modéliser \_\_\_\_\_\_ Maîtrise insufisante • Maîtrise fragile • Représenter \_\_\_\_\_ Maîtrise insufisante • Raisonner \_\_\_\_\_ Maîtrise insufisante • Communiquer \_\_\_\_ Maîtrise insufisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	5.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	$\odot$
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	3.0
0100 1001 1 Multiplications	(:)
0100 1001 1 Divisions	(:)
0100 1001 1 Sommes	$\odot$
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(:)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(:)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	0.0
ি 1 Associer les programmes	
部: 2 Nature du motif	(3)
्राह्म 3 Choix du résultat	(3)
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	9.0
•	

306 – 7 / 22

# BOINA Chadia 32.0 / 122.0 Maîtrise fragile Chercher Représenter Raisonner Raisonner Maîtrise insufisante Maîtrise insufisante

Communiquer \_\_\_\_\_

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	5.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	$\odot$
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	6.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	9.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(i)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	2.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	
2 et 3.d Choisir une formule	(:)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(i)
2 Sélection des données	(:)
1001 2 Distance de Adèle	(i)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	$\odot$
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	0.0
1 Associer les programmes	(i)
ि 2 Nature du motif	$\odot$
3 Choix du résultat	(:)
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	8.0
•	

Maîtrise fragile

306 – 8 / 2:

306 –

CHANFI Fayçoil

Maîtrise fragile

Maîtrise fragile

Représenter

Raisonner

Maîtrise insufisante

Maîtrise insufisante

Maîtrise insufisante

Communiquer \_\_\_\_\_

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	6.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	2.0
0100 1001 1 Multiplications	(3)
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 1001 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	6.0
ি 1 Associer les programmes	(3)
调 2 Nature du motif	
彁 3 Choix du résultat	
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	10.0

Maîtrise fragile

# 306 − CHARIF Djaël 39.0 / 122.0 • I Modéliser • Maîtrise fragile • Maîtrise fragile • Représenter • Raisonner • Raisonner • Maîtrise insufisante • Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	1.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	

Communiquer \_\_\_\_\_

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	12.0
1.a Lecture de tableau	
1.a Lecture de tableau	
$\frac{1}{2}$ 1.b et 2.b Minimum et maximum	$\odot$
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	
3 Commentaire de Tristan	

Ex 3 - Facture (sur 18)	9.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	2.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(:)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
<sup>0011</sup> <sup>1001</sup> 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(:)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	5.0
1 Associer les programmes	<u></u>
墹 2 Nature du motif	
3 Choix du résultat	
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	10.0
<b>E</b>	

Maîtrise satisfaisante

306 – 10 / 22

#### 306 –

JO –	
COMBO Doulka-rynaini	31.0 / 122.0
Modéliser	Maîtrise fragile
• Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise insufisante
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	6.0
1.a Lecture de tableau	(3)
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(:)

Ex 3 - Facture (sur 18)	0.0
0100 1001 1 Multiplications	(:)
0100 1001 1001 1 Divisions	(:)
0100 1001 1001 1 Sommes	(:)
0100 1001 1 Pourcentage	$\odot$
2.a Formule somme	(:)
2.b Formule pourcentage	(:)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	4.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	6.0
1 Calcul du périmètre	$\odot$
2 Sélection des données	(3)
0100 1001 2 Distance de Adèle	<u></u>
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	<u></u>
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	5.0
1 Associer les programmes	
ূ 2 Nature du motif	
引 3 Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0

#### 306 –

50 <del>-</del>	
MAGNELE Chamsidine	33.0 / 122.0
Modéliser	Maîtrise fragile
• Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise insufisante
• Raisonner	
• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
• Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	3.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	<u> </u>
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	7.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(:)
3 Commentaire de Tristan	(:)

Ex 3 - Facture (sur 18)	9.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 1001 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	$\odot$
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(:)
1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	5.0
引 1 Associer les programmes	
部 2 Nature du motif	
3 Choix du résultat	
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	9.0

306 – 12 / 22

#### 306 –

MBAROUKOU Dania	69.0 / 122.0
• Modéliser	Maîtrise satisfaisante
Chercher	Maîtrise satisfaisante
• Représenter	Maîtrise satisfaisante
• Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise satisfaisante
• Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	9.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	$\odot$
2 Calcul de l'aire	

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	10.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	$\odot$
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	$\odot$

Ex 3 - Facture (sur 18)	15.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	
2.a Formule somme	
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	4.0
1 Nombre de trajets	(3)
2 Décomposition du problème	<u></u>
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	
2 et 3.d Choisir une formule	$\odot$
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	12.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	4.0
1 Calcul du périmètre	$\odot$
2 Sélection des données	(3)
2 Distance de Adèle	$\odot$
0010 1001 2 Distance de Mathéo	$\odot$
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	5.0
1 Associer les programmes	<u></u>
2 Nature du motif	
उ Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0

306 – 13 / 22

306 –

71.0 / 122.0
Maîtrise satisfaisante
Maîtrise satisfaisante
Maîtrise fragile
Maîtrise fragile
Maîtrise satisfaisante
Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	8.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	$\odot$

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	10.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(:)
3 Commentaire de Tristan	(i)

Ex 3 - Facture (sur 18)	12.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	7.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	8.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	$\odot$
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	3.0
1 Calcul du périmètre	
2 Sélection des données	(3)
0100 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	$\odot$
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	13.0
ি 1 Associer les programmes	
调 2 Nature du motif	$\odot$
ि 3 Choix du résultat	
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	10.0

#### 306 –

NIDHOIMI El-fahar

60.0 / 122.0

Maîtrise satisfaisante

Chercher

Représenter

Maîtrise satisfaisante

Maîtrise satisfaisante

Maîtrise insufisante

Calculer

Maîtrise satisfaisante

Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	8.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	$\odot$

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	12.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	
3 Commentaire de Tristan	(i)

Ex 3 - Facture (sur 18)	15.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 0011 1001 1 Pourcentage	
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	4.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	<u></u>
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	1.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	8.0
1 Associer les programmes	
ᆌ 2 Nature du motif	
到 3 Choix du résultat	(3)
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

306 – 15 / 22

#### 306 –

OUSSENI Fayadhui	10.0 / 122.0
• Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise insufisante
Représenter	Maîtrise insufisante
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	0.0
1.a Lecture de tableau	(3)
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	(3)
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	0.0
0100 1001 1 Multiplications	(3)
0100 0011 1001 1 Divisions	(3)
0100 0011 1001 1 Sommes	(3)
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
型 2, 3.b et 3.c Somme pour les for-	(3)
mules	
2 et 3.d Choisir une formule	
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	2.0
1 Associer les programmes	
2 Nature du motif	(3)
3 Choix du résultat	(3)
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	8.0
	$\odot$

# 306 − SAÏD Dalila 49.0 / 122.0 • Maîtrise fragile • Chercher • Maîtrise fragile • Représenter • Maîtrise fragile • Raisonner • Maîtrise fragile • Maîtrise fragile • Maîtrise fragile

Communiquer \_\_\_\_\_

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	7.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	(2)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	10.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	<u> </u>

Ex 3 - Facture (sur 18)	6.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	(3)
0100 1001 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	3.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	3.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	$\odot$
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	8.0
1 Calcul du périmètre	$\odot$
2 Sélection des données	$\odot$
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	
0100 1001 2 Distance de Mathéo	$\odot$
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	2.0
1 Associer les programmes	(3)
2 Nature du motif	$\odot$
3 Choix du résultat	(3)
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

Maîtrise satisfaisante

306 – 17 / 22

# 306 – SAID OMAR Nadioi

50.0 / 122.0

SAID OWAR NAUJOI	50.0 / 122.0
Modéliser	Maîtrise fragile
Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise satisfaisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	7.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	(2)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	6.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	15.0
0100 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	
0100 0011 1001 1 Sommes	
0100 1001 1 Pourcentage	
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	4.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	1.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 1001 2 Distance de Mathéo	
2 Décomposition du problème	
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	5.0
1 Associer les programmes	
酆 2 Nature du motif	(3)
्राह्म 3 Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
<b>(a)</b>	

#### 306 –

SALIM Haïridine	12.0 / 122.0
• Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise insufisante
Représenter	
• Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
• Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	0.0
■ ©	0.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	(3)
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	2.0
0100 1001 1 Multiplications	(3)
0100 1001 1 Divisions	$\odot$
0100 1001 1001 1 Sommes	(3)
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	(3)
2 Décomposition du problème	
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
00100 0011 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	0.0
1 Associer les programmes	(3)
2 Nature du motif	(3)
3 Choix du résultat	
3 Explication	
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

#### 306 –

TSIMPOU Zoubert	10.0 / 122.0
• Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise insufisante
Représenter	Maîtrise insufisante
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	0.0
■ ©	0.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	(3)
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(3)

Ex 3 - Facture (sur 18)	0.0
0100 1001 1 Multiplications	(3)
0100 0011 1001 1 Divisions	(3)
0100 1001 1001 1 Sommes	(3)
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(i)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	(3)
2 Décomposition du problème	
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	0.0
1 Lecture du graphique	(3)
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
2 Distance de Adèle	(3)
0100 1001 2 Distance de Mathéo	(3)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	0.0
1 Associer les programmes	(3)
墹 2 Nature du motif	
े 3 Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

# 306 − SAID Rachida 28.0 / 122.0 • I Modéliser • Chercher • Représenter • Raisonner • Raisonner • Maîtrise insufisante • Maîtrise insufisante • Maîtrise insufisante

Communiquer \_\_\_\_\_

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	6.0
1 Reconnaitre Pythagore	
0100 0011 1001 1 Calculs	
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	3.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	(3)
2.a Lecture de diagramme ba-	(:)
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	(:)

Ex 3 - Facture (sur 18)	5.0
0100 0011 1001 1 Multiplications	
0100 0011 1001 1 Divisions	(3)
0100 1001 1001 1 Sommes	$\odot$
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
1 Nombre de trajets	$\odot$
2 Décomposition du problème	(3)
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(3)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	2.0
1 Lecture du graphique	
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(3)
0100 0011 1001 2 Distance de Mathéo	
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	2.0
1 Associer les programmes	<u> </u>
到 2 Nature du motif	
3 Choix du résultat	
3 Explication	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
•	

Maîtrise fragile

21 / 22

306 – IRRAHIM Izaki

25.0 / 122.0

• Image: Modéliser	IBRAHIM, Izaki	25.0 / 122.0
<ul> <li>Représenter</li> <li>Raisonner</li> <li>Maîtrise insufisante</li> <li>Maîtrise insufisante</li> <li>Maîtrise insufisante</li> <li>Maîtrise insufisante</li> </ul>	Modéliser	Maîtrise fragile
Raisonner Maîtrise insufisante  Olioo 0011 Calculer Maîtrise insufisante	• Chercher	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer Maîtrise insufisante	Représenter	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer Maîtrise insufisante  • Communiquer Maîtrise fragile		Maîtrise insufisante
• Communiquer Maîtrise fragile	• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
	Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Le fameux triangle (sur 10)	0.0
1 Reconnaitre Pythagore	(3)
0100 0011 1001 1 Calculs	(3)
2 Calcul de l'aire	(3)

Ex 2 - Précipitations (sur 15)	8.0
1.a Lecture de tableau	
1.b et 2.b Minimum et maximum	$\odot$
2.a Lecture de diagramme ba-	
tons	
2.c Total des précipitations	(3)
3 Commentaire de Tristan	

Ex 3 - Facture (sur 18)	0.0
0100 1001 1 Multiplications	(3)
0100 0011 1001 1 Divisions	(3)
0100 0011 1001 1 Sommes	(3)
0100 1001 1 Pourcentage	(3)
2.a Formule somme	(3)
2.b Formule pourcentage	(3)

Ex 4 - Tickets de bus (sur 21)	0.0
, ,	0.0
1 Nombre de trajets	
2 Décomposition du problème	$\bigcirc$
2, 3.b et 3.c Somme pour les formules	(3)
2 et 3.d Choisir une formule	(i)
Ex 5 - Protections solaire (sur 12)	3.0
1 Lecture du graphique	$\odot$
2 Reconnaître proportionnalité	(3)
Ex 6 - Indice de Copper (sur 21)	0.0
1 Calcul du périmètre	(3)
2 Sélection des données	$\odot$
0100 0011 1001 2 Distance de Adèle	(:)
0100 1001 2 Distance de Mathéo	(:)
2 Décomposition du problème	(3)
2 Logique de la réponse	(3)
Ex 7 - Dessin avec Scratch (sur 15)	5.0
1 Associer les programmes	(:)
2 Nature du motif	$\odot$
ि 3 Choix du résultat	
3 Explication	(:)
Ex Présentation (sur 10)	9.0

22 / 22