

DS9

601 –

Liste des élèves absents

- ANSOYA OILI Naida

Élèves	Mod	Cher	Rep	Rai	Cal	Com	Con
ABDALLAH Laetitia							
ABDALLAH Lina							
ABDILLAH Naïb							
ABDOU AHMED Zaher							
ABDOU Samima							
ABOUTOIH Nasra							
AHAMADI SAID Aynoudine							
AHMED Rayna							
AKIDACHI Youssouf							
ALAWI Naim							
ALI Estein							
ALLAOUI Nissouoiti							
ANDHUME OUSSENI Any							
ANDRE DICK Arson							
ANLI Aboubacar							
ATTOUMANE SAID Onzaïrati							
ATTOUMANI OUSSENI Arlette							
BACO Raïssa							
CHARAFOU Bahati							
CHARF-EDDINE Iyane							
DAOU Ismaël							
HALIFA El -enrif							
HAMADA Nadjima-sophie							
HOU MADI Zahara							
IBRAHIM Nasser							

DS9

601 –

ABDALLAH Laetitia

-  Modéliser _____  Maîtrise fragile
-  Chercher _____  Maîtrise fragile
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ABDALLAH Lina

-  Modéliser _____  Maîtrise satisfaisante
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ABDILLAH Naib

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise fragile
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ABDOU AHMED Zaher

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise satisfaisante
- $\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 1 Comparer les décimaux	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

ABDOU Samima

-  Modéliser _____  Maîtrise fragile
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ABOUTOIH Nasra

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

AHAMADI SAID Aynoudine

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

AHMED Rayna

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

AKIDACHI Youssouf

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise satisfaisante
- $\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ Calculer _____  Très bonne maîtrise

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 1 Comparer les décimaux	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

ALAWI Naim

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise fragile
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ALI Estein

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Très bonne maîtrise
-  Calculer _____  Très bonne maîtrise

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ALLAUI Nissouoiti

- 
 Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
- 
 Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
- 
 Représenter _____  Maîtrise fragile
- 
 Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

ANDHUME OUSSENI Any

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Très bonne maîtrise
-  Calculer _____  Très bonne maîtrise

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

ANDRE DICK Arson

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise fragile
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ANLI Aboubacar

- 
 Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
- 
 Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
- 
 Représenter _____  Maîtrise fragile
- 
 Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

ATTOUMANE SAID Onzairati

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise fragile
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

ATTOUMANI OUSSENI Arlette

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

BACO Raissa

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
- $\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 1 Comparer les décimaux	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

CHARAFOU Bahati

- 
 Modéliser _____  Très bonne maîtrise
- 
 Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
- 
 Représenter _____  Maîtrise fragile
- 
 Calculer _____  Très bonne maîtrise

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

CHARF-EDDINE Iyane

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

DS9

601 –

DAOU Ismaël

-  Modéliser _____  Très bonne maîtrise
-  Chercher _____  Très bonne maîtrise
-  Représenter _____  Maîtrise satisfaisante
- $\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ Calculer _____  Très bonne maîtrise

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 1 Comparer les décimaux	
$\begin{matrix} 0100 \\ 0011 \\ 1001 \end{matrix}$ 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

HALIFA El -enrif

-  Modéliser _____  Maîtrise fragile
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

HAMADA Nadjima-sophie

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

HOUMADI Zahara

-  Modéliser _____  Maîtrise insuffisante
-  Chercher _____  Maîtrise fragile
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	

601 –

IBRAHIM Nasser

-  Modéliser _____  Maîtrise satisfaisante
-  Chercher _____  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter _____  Maîtrise fragile
-  Calculer _____  Maîtrise satisfaisante

Exercice 1 - Angles et mesures	
 1 Mesurer un angle	
 2 Tracer parallèle	
 Reconnaître éléments géométrie	

Exercice 3 - Longueur d'un pas	
 a Placer dans le tableau	
 b-c Convertir les pas en cm	
 d Changer l'unité	

Exercice 2 - L'heure	
 1 Lire l'heure	
 2 Placer l'heure	

Exercice 4 - Taille des élèves	
 1 Comparer les décimaux	
 2 Ranger en ordre croissant	
 3 et 4 Changer l'unité	