







302 –

## Compétences évaluées

-  Calculer
-  Représenter
-  Raisonner
-  Communiquer
-  Chercher
-  Modéliser

fullname	level						
	competence	Cher	Mod	Rep	Rai	Cal	Com
ABDALLAH ALLAOUI Taiassima							
ADANI Ismou							
AHAMADA Dhoulkamal							
AHAMADI Asbahati							
AHAMADI OUSSENI Ansufofidine							
AHAMED Fayadhi							
AHMED SAID Hadaïta							
ALI MADI Anissa							
ALI Raydel							
ATTOUMANE ALI Fatima							
BACHIROU Elzame							
BINALI Zalida							
BOINA Abdillah mze limassi							
BOUDRA Zaankidine							
BOURA Kayssoiria							
HALADI Asna							
HALIDI Soibrata							
HAMEDALY Doulkify							
IBRAHIM Chaharzade							

Continued on next page

---

level

competence Cher Mod Rep Rai Cal Com

fullname

---



















# DNB blanc1







302 –







ABDALLAH ALLAOUI Taiassima









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	












Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







ADANI Ismou









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	



Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







AHAMADA Dhoulkamal









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	













Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







AHAMADI Asbahati









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	













Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







AHAMADI OUSSENI Ansufofidine









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







AHAMED Fayadhi









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et developper	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tache	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	

Exercice Présentation	
	



















# DNB blanc1







302 –







AHMED SAID Hadaïta









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	











Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







ALI MADI Anissa









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







ALI Raydel









-  Chercher \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







ATTOUMANE ALI Fatima









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et developper	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tache	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







BACHIROU Elzame









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	



Exercice 7 - La tache	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







BINALI Zalida









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	













Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







BOINA Abdillah mze limassi









-  Chercher \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	


Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







BOUDRA Zaankidine









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	







Exercice Présentation	
	



















# DNB blanc1







302 –







BOURA Kayssoiria









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	












Exercice 7 - La tache	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







HALADI Asna









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	


Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







HALIDI Soibrata









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







HAMEDALY Doulkifyly









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	


Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







MOHAMED Nadia









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	













Exercice 7 - La tache	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







MOUHOUDHOIRE Izak









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	







Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







MOUSSRI Bakari








-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et developper	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	












Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







SAÏD Fatoumia









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	


Exercice Présentation	
	



















# DNB blanc1







302 –







SAKOTRA Claudiana









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et developper	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	




Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







TOUFAL Salahou









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	





Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	



Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	











Exercice Présentation	
	







# DNB blanc1







302 –







IBRAHIM Chaharzade









-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile











Exercice 1 - QCM	
 1 QCM	
 2 QCM	
 3 QCM	
 4 QCM	
 5 QCM	









Exercice 2 - Boite de chocolat	
 1 à 3 Calcul proba	
 2 Modification situation	
 3 Nouvelle composition	

Exercice 3 - Scratch	
 1 Que fait le programme	
 2 Réponse à 13	
 3 Age pour conduire	

Exercice 4 - Programme de calcul	
 1 Application du calcul	
 2 Renverser le calcul	
 3 Appliquer à x et développer	

Exercice 5 - Macaron	
 1 Proportionnalité	
 2 et 4 Lecture graphique	
 3 Écart de température	
 4 Satisfaction	

Exercice 6 - Inspecteur	
 1 Hypothèses	
 1 Reconnaissance des théorèmes	
 1 Calculs dans les théorèmes	
 1 Réponse à la question	
 2 Confiance au pilote	

Exercice 7 - La tâche	
 Décomposition du problème	
 Lecture des informations	
 Calculs sensé	
 Clarté des explications	

Exercice Présentation	
