302 –

Liste des élèves absents

Liste des eleves absents							
 INOUSSA Anchoura Élèves 	Mod	Cher	Rep	Rai	Cal	Com	Con
ABDALLAH ALLAOUI Taiassima							
ADANI Ismou							
AHAMADA Dhoulkamal							
AHAMADI Asbahati							
AHAMADI OUSSENI Ansufiddine							
AHAMED Fayadhi						إله	
AHMED SAID Hadaïta						إله	
ALI MADI Anissa							
ALI Raydel							
ATTOUMANE ALI Fatima							
BACHIROU Elzame							
BINALI Zalida							
BOINA Abdillah mze limassi						اِله	
BOUDRA Zaankidine							
BOURA Kayssoiria							
HALADI Asna							
HALIDI Soibrata							
HAMEDALY Doulkifly							
IBRAHIM Nassur							
MOHAMED Nadia							
MOUHOUDHOIRE Izak							
MOUSSRI Bakari							
SAÏD Fatoumia						اِله	
SAKOTRA Claudiana							
TOUFAIL Salahou							
IBRAHIM Chaharzade							

302 -

ABDALLAH ALLAOUI Taiassima 24.0 / 112.0 Maîtrise insufisante Maîtrise fragile Représenter Maîtrise fragile Maîtrise insufisante Calculer Maîtrise insufisante Maîtrise insufisante Maîtrise insufisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	3.0
0100 0011 1001 1 et 2 Suivre le programme	<u></u>
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	(:)
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	(3)
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	2.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 Validité des calculs	(3)
Suivi du raisonnement géomé- trique	(3)
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	5.0
Présentation	\odot

302 – 2/?:

302 −

ADANI Ismou

• Modéliser

• Modéliser

• Maîtrise fragile

• Maîtrise fragile

• Représenter

• Raisonner

• Maîtrise satisfaisante

• 10011 Calculer

• Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	11.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	
4 Toujours la même chose	\odot
0100 1001 4 Développer F	(3)

Communiquer _____

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	4.0
1 Notation et vocabulaire	(3)
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
1 et 2 Décomposer le problème	<u> </u>
1 et 2 Raisonnement pour choi-	(:)
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	<u> </u>
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(:)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	9.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	\odot
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	14.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
	0.0
ि । Quantité de sucre	©
1 Quantité de sucre 2 Calcul du volume	(i) (ii)
2 Calcul du volume	
2 Calcul du volume	
2 Calcul du volume	
2 Calcul du volume 0100 0011 2 Nombre de pots 0100 0011 3 Longueur de l'étiquette 3 Dessin de l'étiquette	
2 Calcul du volume 01001 1001 2 Nombre de pots 01001 1001 3 Longueur de l'étiquette	(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)

Maîtrise satisfaisante

302 – 3/?:

302 –

46.5 / 112.0
Maîtrise fragile
Maîtrise fragile
Maîtrise satisfaisante
Maîtrise fragile
Maîtrise fragile
Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	3.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	<u></u>
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	\odot
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	7.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(3)
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	10.5
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	8.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.0
LX 0 - Conntures (sur 10)	1.0
標 1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(1)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
到 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	7.0
Présentation	

302 –

<i>52</i>	
AHAMADI Asbahati	65.0 / 112.0
Modéliser	Maîtrise fragile
• Chercher	
Représenter	Maîtrise satisfaisante
Raisonner	Maîtrise satisfaisante
• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
Communiquer	Très bonne maîtrise

Ex 1 - Programme de calculs (sur	0.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	13.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et	<u></u>
calculs 0100 0011 1001 3 Composition des réductions	<u></u>

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	18.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	
0100 0011 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	9.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	<u></u>
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	
3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	10.0
Présentation	

302 – 5 / ?

302 –

02 =	
AHAMADI OUSSENI Ansufiddine	27.0 / 112.0
• Modéliser	Maîtrise fragile
Chercher	Maîtrise insufisante
• Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	1.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	<u> </u>

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	3.0
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choi-	\odot
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	\odot
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(:)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	4.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	\odot
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	6.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	(3)
Suivi du raisonnement géomé- trique	<u> </u>
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
谓 1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	
3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	7.0
Présentation	

302 –

AHAMED Fayadhi	26.5 / 112.0
• Modéliser	Maîtrise fragile
Chercher	Maîtrise insufisante
Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	0.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	0
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choi-	\odot
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(i)
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(:)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	1.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé-	
trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.5
1 Quantité de sucre	\odot
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
ि 3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	8.0
Présentation	

302 –

AHMED SAID Hadaïta	75.0 / 112.0
Modéliser	Maîtrise satisfaisante
Chercher	Très bonne maîtrise
Représenter	Maîtrise satisfaisante
Raisonner	
• 1001 Calculer	Maîtrise satisfaisante
Communiquer	Très bonne maîtrise

Ex 1 - Programme de calculs (sur	3.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	<u> </u>
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	<u> </u>

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(i)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	16.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	
0100 0011 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	18.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	
0100 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	17.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé-	
trique	
trique Fy 6 - Confitures (sur 18)	0.0
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
	0.0
Ex 6 - Confitures (sur 18) 1 Quantité de sucre 2 Calcul du volume 1001 2 Nombre de pots	0.0
Ex 6 - Confitures (sur 18) 1 Quantité de sucre 2 Calcul du volume 1001 2 Nombre de pots	0.0
Ex 6 - Confitures (sur 18) 1 Quantité de sucre 2 Calcul du volume	0.0
Ex 6 - Confitures (sur 18) 1 Quantité de sucre 2 Calcul du volume 1001 2 Nombre de pots 1001 3 Longueur de l'étiquette	
Ex 6 - Confitures (sur 18) 1 Quantité de sucre 2 Calcul du volume 1001 2 Nombre de pots 1001 3 Longueur de l'étiquette 3 Dessin de l'étiquette	0.0 (i) (i) (i) (i) (i) 9.0

302 – 8/?:

302 –

ALI MADI Anissa 72.0 / 112.0 Maîtrise fragile Chercher Représenter Maîtrise satisfaisante Raisonner Maîtrise satisfaisante Maîtrise fragile Communiquer Très bonne maîtrise		
Chercher Très bonne maîtrise Représenter Maîtrise satisfaisante Raisonner Maîtrise satisfaisante Maîtrise fragile	ALI MADI Anissa	72.0 / 112.0
Chercher Très bonne maîtrise Représenter Maîtrise satisfaisante Raisonner Maîtrise satisfaisante Maîtrise fragile	Modéliser	Maîtrise fragile
• Raisonner Maîtrise satisfaisante • 1001 Calculer Maîtrise fragile	• Chercher	Très bonne maîtrise
• 1001 Calculer Maîtrise fragile	• Représenter	Maîtrise satisfaisante
• 1001 Calculer Maîtrise fragile • Communiquer Très bonne maîtrise		
• Communiquer Très bonne maîtrise	• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
	• Communiquer	Très bonne maîtrise

Ex 1 - Programme de calculs (sur	10.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	
0100 0011 1001 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	11.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	17.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	<u> </u>
0100 0011 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	10.0
Reconnaitre les théorèmes	\odot
0100 0011 1001 Validité des calculs	0
Suivi du raisonnement géomé- trique	(;)
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	\bigcirc
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(i)
0100 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
3 Mise à l'echelle	(:)
Ex Présentation (sur 10)	9.0
Présentation	

302 –

ALI Raydel	45.5 / 112.0
Modéliser	Maîtrise fragile
• Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	9.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	4.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	6.5
-0	
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(3)
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	\odot
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	16.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé-	<u></u>
trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(:)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	
0100 1001 2 Nombre de pots 0100 3 Longueur de l'étiquette 3 Dessin de l'étiquette	
0100 1001 2 Nombre de pots 0100 1001 3 Longueur de l'étiquette	(i) (i) (i) (i) (ii) (ii)

302 –

ATTOUMANE ALI Fatima	26.0 / 112.0
• Modéliser	Maîtrise insufisante
• Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	6.5
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	\odot
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	5.5
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
_*\\frac{1}{2} •	\odot
1 et 2 Choix des opérations et calculs	
0100	\odot
1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	1.0
Reconnaitre les théorèmes	(3)
0100 0011 1001 Validité des calculs	(3)
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100	
1001 3 Longueur de l'étiquette	
3 Dessin de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
	7.0

302 –

02	
BACHIROU Elzame	40.0 / 112.0
Modéliser	Maîtrise insufisante
• Chercher	
Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante
•	

Ex 1 - Programme de calculs (sur	0.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	\odot
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	11.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	10.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	
calculs	
0100 1001 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	\odot
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	9.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	<u> </u>
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
	0.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	\odot
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	10.0
Présentation	

302 – 12/??

302 – BINALI Zalida

37.5 / 112.0

Modéliser	Maîtrise fragile
• Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise insufisante

• 1001 Calculer _____ Maîtrise fragile

Communiquer _____ Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	6.0
[15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur	5.5
18)	
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(3)
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	(3)
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	5.0
Reconnaitre les théorèmes	<u></u>
0100 0011 1001 Validité des calculs	<u></u>
Suivi du raisonnement géomé- trique	(3)
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
和 1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	
ि 3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	8.0
Présentation	\odot

13 / ??

302 –

BOINA Abdillah mze limassi	71.0 / 112.0
• Modéliser	Maîtrise satisfaisante
Chercher	Maîtrise satisfaisante
• Représenter	Maîtrise satisfaisante
Raisonner	
• 1000 Calculer	Maîtrise fragile
Communiquer	Très bonne maîtrise

Ex 1 - Programme de calculs (sur	9.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	11.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	9.0
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	<u> </u>
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

	ı
Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	14.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	
0100 0011 1001 2 Calculs	<u> </u>
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	16.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
到 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	9.0
Présentation	

302 –

28.0 / 112.0
Maîtrise fragile
Maîtrise insufisante
Maîtrise fragile
Maîtrise fragile
Maîtrise insufisante
Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	0.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	5.0
1 Notation et vocabulaire	([)
1 Fraction réponse	\odot
2 Arbre de probabilité	(:)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(:)
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	(3)
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	13.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
到 3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	8.0
Présentation	

302 –

02	
BOURA Kayssoiria	21.0 / 112.0
Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise insufisante
• Représenter	Maîtrise fragile
Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	2.0
0100 0001 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	
4 Toujours la même chose	
0100 0011 1001 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
1 Notation et vocabulaire	(i)
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
1 et 2 Décomposer le problème	(3)
1 et 2 Raisonnement pour choi-	(1)
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(:)
calculs	
0100 1001 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	\odot
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	(3)
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
्री 3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	7.0
Présentation	\odot

302 –

<u></u>	
HALADI Asna	59.5 / 112.0
Modéliser	Maîtrise satisfaisante
Chercher	Maîtrise satisfaisante
• Représenter	Maîtrise satisfaisante
Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise satisfaisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	7.5
0100	
1001 1 et 2 Suivre le programme	\odot
3 Renverser le programme	\odot
4 Toujours la même chose	0
ÖÖİİ 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	\odot
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur	10.5
18)	10.5
- 0	
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	(:)
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	\odot
calculs	
0100 1001 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	\odot
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	17.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	7.5
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	\odot
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	\odot
0100 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	\odot
3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	7.0
Présentation	\odot

302 –

02	
HALIDI Soibrata	25.0 / 112.0
Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise insufisante
• Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	1.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	<u></u>
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 0011 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	\odot
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choisir	()
1 et 2 Choix des opérations et calculs	(3)
0100 0011 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	(3)
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	
3 Dessin de l'étiquette	
अधि 3 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	6.0
Présentation	\odot

302 –

HAMEDALY Doulkifly	23.5 / 112.0
Modéliser	Maîtrise insufisante
Chercher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise insufisante
• 1000 Calculer	Maîtrise insufisante
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	2.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	9.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	\odot
2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.5
1 et 2 Décomposer le problème	<u>:</u>
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	(3)
0100 0011 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	(3)
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	1.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	(3)
Suivi du raisonnement géomé-	(3)
trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	
到 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	7.0
Présentation	

302 −

IBRAHIM Nassur

42.5 / 112.0

Maîtrise fragile

Chercher

Représenter

Raisonner

Maîtrise satisfaisante

Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	7.5
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	\odot
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(3)

Communiquer ______

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	5.0
1 Notation et vocabulaire	(3)
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	5.0
1 et 2 Décomposer le problème	<u> </u>
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	
calculs	
0100 1001 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	9.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	5.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	<u> </u>
Suivi du raisonnement géomé- trique	(3)
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	(3)
0100 10011 10011 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
विद्या 3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	8.0

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

302 –

702 —	
MOHAMED Nadia	27.5 / 112.0
Modéliser	Maîtrise fragile
• Karcher	Maîtrise fragile
Représenter	Maîtrise fragile
Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise insufisante
• Communiquer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	2.5
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	\odot
4 Toujours la même chose	\odot
0100 0011 1001 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
1 Notation et vocabulaire	(2)
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	8.0
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	
0100 1001 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	1.0
1 Logique de la réponse	\odot
1 Calculs des indicateurs	<u></u>
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
Reconnaitre les théorèmes	\odot
0100 1001 Validité des calculs	(3)
Suivi du raisonnement géomé- trique	<u> </u>
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	\odot
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
र्भाः 3 Mise à l'echelle	(3)
	6.0
Ex Présentation (sur 10)	6.0

302 – 21 / ??

302 –

02 –	
MOUHOUDHOIRE Izak	37.0 / 112.0
• Modéliser	Maîtrise fragile
Chercher	Maîtrise insufisante
• Représenter	Maîtrise fragile
• Raisonner	Maîtrise fragile
• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	5.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	\odot
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	3.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
SII	
1 et 2 Choix des opérations et	
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	13.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	
3 Dessin de l'étiquette	
到 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	6.0
Présentation	

302 – 22 / ??

MOUSSRI Bakari

Modéliser

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Représenter

Raisonner

Maîtrise fragile

Maîtrise fragile

Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	2.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0110 0011 1001 4 Développer F	<u>©</u>

Communiquer _____

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	9.0
1 Notation et vocabulaire	\odot
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	9.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	
0100 0011 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	(3)
1 Clarté des explications	(3)
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	10.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	4.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	
01100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	
3 Dessin de l'étiquette	
到 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	6.0
Présentation	

Maîtrise satisfaisante

302-

302 −
SAÏD Fatoumia

50.0 / 112.0

Maîtrise fragile

Chercher

Représenter

Raisonner

Raisonner

Maîtrise satisfaisante

Maîtrise satisfaisante

Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	0.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	(3)
3 Renverser le programme	(:)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	(:)

Communiquer _____

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	(i)
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	\odot
聞 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	12.0
1 Logique de la réponse	e
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	
0100 0011 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	17.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	\odot
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	
到 Mise à l'echelle	
Ex Présentation (sur 10)	8.0
Présentation	\odot

Maîtrise satisfaisante

302 – 24 / ??

SAKOTRA Claudiana 60.0 / 112.0

Modéliser _______ Maîtrise fragile
Chercher ______ Maîtrise fragile
✓ Représenter ______ Maîtrise satisfaisante
Raisonner ______ Maîtrise satisfaisante

• 1001 Calculer _____ Maîtrise fragile

Communiquer _____ Très bonne maîtrise

Ex 1 - Programme de calculs (sur	7.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	<u>(i)</u>
3 Renverser le programme	\odot
4 Toujours la même chose	(:)
0100 1001 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur	6.0
18)	
10)	
1 et 2 Décomposer le problème	\odot
1 et 2 Raisonnement pour choi-	\odot
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	(3)
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	9.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	(3)
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	\odot
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	14.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
ि 1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	(3)
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
ि 3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	9.0
Présentation	

25 / ??

302 –

TOUFAIL Salahou	58.5 / 112.0
Modéliser	Maîtrise satisfaisante
Chercher	Maîtrise satisfaisante
• Représenter	Maîtrise satisfaisante
• Raisonner	Maîtrise satisfaisante
• 1001 Calculer	Maîtrise fragile
• Communiquer	Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur	2.0
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	<u>(i)</u>
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(:)
0100 1001 4 Développer F	<u> </u>

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	7.0
1 Notation et vocabulaire	(2)
1 Fraction réponse	
े 2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur	14.0
18)	
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choi-	
sir	
1 et 2 Choix des opérations et	
calculs	
0100 1001 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	6.5
	0.5
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	(3)
0100 0011 1001 2 Calculs	(3)
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	16.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	4.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	9.0
Présentation	

302 – IBRAHIM Chaharzade

49.0 / 112.0

Maîtrise satisfaisante

ibiv ii iivi chanarzade	75.0 / 112.0
Modéliser	Maîtrise fragile
• Chercher	Maîtrise fragile
• Keprésenter	Maîtrise satisfaisante
Raisonner	Maîtrise fragile
0100 ● 1001 Calculer	Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur	4.5
15)	
0100 1001 1 et 2 Suivre le programme	\odot
3 Renverser le programme	(3)
4 Toujours la même chose	(3)
0100 1001 4 Développer F	\odot

Communiquer ______

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
1 Notation et vocabulaire	\odot
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	(3)

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	(3)
0100 1001 3 Composition des réductions	(3)

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	6.0
1 Logique de la réponse	<u></u>
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	(3)
0100 1001 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	14.0
Reconnaitre les théorèmes	
0100 0011 1001 Validité des calculs	\odot
Suivi du raisonnement géomé- trique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.5
1 Quantité de sucre	(3)
2 Calcul du volume	\odot
0100 0011 1001 2 Nombre de pots	(3)
0100 0011 1001 3 Longueur de l'étiquette	(3)
3 Dessin de l'étiquette	(3)
3 Mise à l'echelle	(3)
Ex Présentation (sur 10)	9.0
Présentation	

302 – 27 / ??