









302 –







Liste des élèves absents









- INOUSSA Anchoura













Élèves	Mod	Cher	Rep	Rai	Cal	Com	Con
ABDALLAH ALLAOUI Taiassima							
ADANI Ismou							
AHAMADA Dhoulkamal							
AHAMADI Asbahati							
AHAMADI OUSSENI Ansfiddine							
AHAMED Fayadhi							
AHMED SAID Hadaïta							
ALI MADI Anissa							
ALI Raydel							
ATTOUMANE ALI Fatima							
BACHIROU Elzame							
BINALI Zalida							
BOINA Abdillah mze limassi							
BOUDRA Zaankidine							
BOURA Kayssoiria							
HALADI Asna							
HALIDI Soibrata							
HAMEDALY Doulkifly							
IBRAHIM Nassur							
MOHAMED Nadia							
MOUHOUDHOIRE Izak							
MOUSSRI Bakari							
SAÏD Fatoumia							
SAKOTRA Claudiana							
TOUFAIL Salahou							
IBRAHIM Chaharzade							







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	3.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	2.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	5.0
 Présentation	







302 –









ADANI Ismou













52.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	11.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	4.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	9.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	14.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	



Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	10.0
 Présentation	







302 –









AHAMADA Dhoulkamal













46.5 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	3.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	7.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	10.5
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	8.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	












Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	7.0
 Présentation	







302 –









AHAMADI Asbahati













65.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	0.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	




Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	13.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	18.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	9.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	10.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	1.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	













Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	3.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	4.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	6.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	7.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	0.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	1.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.5
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	8.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	3.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	16.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	18.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	17.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	






Ex Présentation (sur 10)	9.0
 Présentation	

















302 –









ALI MADI Anissa













72.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	10.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	11.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	17.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	10.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	9.0
 Présentation	







302 –









ALI Raydel













45.5 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	9.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	4.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	





Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	6.5
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	16.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	10.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	6.5
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	5.5
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	1.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	













Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	7.0
 Présentation	







302 –









BACHIROU Elzame













40.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	0.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	11.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	10.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	9.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	10.0
 Présentation	







302 –









BINALI Zalida

































37.5 / 112.0

-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	6.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	













Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	5.5
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	5.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	
Ex Présentation (sur 10)	8.0
 Présentation	







302 –









BOINA Abdillah mze limassi













71.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	9.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	11.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	9.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	14.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	16.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	



Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	9.0
 Présentation	







302 –









BOUDRA Zaankidine













28.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	0.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	5.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	13.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	8.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	2.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	

Ex Présentation (sur 10)	7.0
 Présentation	

















302 –









HALADI Asna













59.5 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	7.5
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	













Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	10.5
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	17.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	7.5
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	7.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	1.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	













Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	







Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	









Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	













Ex Présentation (sur 10)	6.0
 Présentation	







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	2.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	9.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.5
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonner pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	1.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	











Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	7.0
 Présentation	







302 –









IBRAHIM Nassur













42.5 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	7.5
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	5.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	5.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	9.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	5.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	8.0
 Présentation	







302 –









MOHAMED Nadia

































27.5 / 112.0

-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	2.5
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	6.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	8.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	









Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	1.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	
Ex 5 - Géométrie (sur 18)	4.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	
Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	
Ex Présentation (sur 10)	6.0
 Présentation	







302 –









MOUHOUDHOIRE Izak













37.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	5.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	3.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	13.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	0.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	

Ex Présentation (sur 10)	6.0
 Présentation	

302 –

MOUSSRI Bakari

40.0 / 112.0

- Modéliser \_\_\_\_\_ Maîtrise fragile
- Chercher \_\_\_\_\_ Maîtrise satisfaisante
- Représenter \_\_\_\_\_ Maîtrise fragile
- Raisonner \_\_\_\_\_ Maîtrise fragile
- Calculer \_\_\_\_\_ Maîtrise fragile
- Communiquer \_\_\_\_\_ Maîtrise satisfaisante

Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	2.0
1 et 2 Suivre le programme	
3 Renverser le programme	
4 Toujours la même chose	
4 Développer F	

Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	9.0
1 Notation et vocabulaire	
1 Fraction réponse	
2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	9.0
1 et 2 Décomposer le problème	
1 et 2 Raisonnement pour choisir	
1 et 2 Choix des opérations et calculs	
3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	0.0
1 Logique de la réponse	
1 Calculs des indicateurs	
1 Clarté des explications	
2 Validité des réponses	
2 Tests des possibilités	
2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	10.0
Reconnaître les théorèmes	
Validité des calculs	
Suivi du raisonnement géométrique	











Ex 6 - Confitures (sur 18)	4.0
1 Quantité de sucre	
2 Calcul du volume	
2 Nombre de pots	
3 Longueur de l'étiquette	
3 Dessin de l'étiquette	
3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	6.0
Présentation	







302 –









SAÏD Fatoumia













50.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise insuffisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	0.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	2.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	12.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	









Ex 5 - Géométrie (sur 18)	17.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	







Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	8.0
 Présentation	





















-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Très bonne maîtrise













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	7.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	12.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	6.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonner pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	9.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	14.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	


Ex 6 - Confitures (sur 18)	3.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	9.0
 Présentation	







302 –









TOUFAL Salahou













58.5 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	2.0
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	



Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	7.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	14.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonnement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	6.5
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	16.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	




Ex 6 - Confitures (sur 18)	4.0
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	









Ex Présentation (sur 10)	9.0
 Présentation	







302 –









IBRAHIM Chaharzade













49.0 / 112.0







-  Modéliser \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Chercher \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Représenter \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante
-  Raisonner \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Calculer \_\_\_\_\_  Maîtrise fragile
-  Communiquer \_\_\_\_\_  Maîtrise satisfaisante













Ex 1 - Programme de calculs (sur 15)	4.5
 1 et 2 Suivre le programme	
 3 Renverser le programme	
 4 Toujours la même chose	
 4 Développer F	


Ex 2 - Choix de piste (sur 15)	10.0
 1 Notation et vocabulaire	
 1 Fraction réponse	
 2 Arbre de probabilité	

Ex 3 - Réduction sur les cahiers (sur 18)	4.0
 1 et 2 Décomposer le problème	
 1 et 2 Raisonement pour choisir	
 1 et 2 Choix des opérations et calculs	
 3 Composition des réductions	

Ex 4 - Athlétisme (sur 18)	6.0
 1 Logique de la réponse	
 1 Calculs des indicateurs	
 1 Clarté des explications	
 2 Validité des réponses	
 2 Tests des possibilités	
 2 Calculs	

Ex 5 - Géométrie (sur 18)	14.0
 Reconnaître les théorèmes	
 Validité des calculs	
 Suivi du raisonnement géométrique	

Ex 6 - Confitures (sur 18)	1.5
 1 Quantité de sucre	
 2 Calcul du volume	
 2 Nombre de pots	
 3 Longueur de l'étiquette	
 3 Dessin de l'étiquette	
 3 Mise à l'échelle	

Ex Présentation (sur 10)	9.0
 Présentation	