

DS 6

Terminale STI2D – 13 février 2020

Le barème est donné à titre indicatif, il pourra être modifié.

Une part importante de la note sera dédiée à la rédaction, aux explications et à l'utilisation des notations mathématiques.

Exercice 1

Éolienne(7)

Dans le plan complexe muni d'une repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$, on représente les extrémités des pales d'une éolienne par le point A de coordonnées $(0; 3)$ et par les points B et C d'affixes respectives :

$$z_B = \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i \text{ et } z_C = 3e^{-i\frac{5\pi}{6}}.$$

1. Soit z_A l'affixe du point A.

(a) Donner la forme algébrique de z_A .

(b) Donner la forme exponentielle de z_A .

2. Déterminer la forme exponentielle de z_B .

3. On admet que lorsque l'hélice tourne d'un angle de $\frac{\pi}{2}$ radians dans le sens direct, les points A, B et C sont transformés respectivement en A' , B' et C' tels que :

- A' a pour affixe $z_{A'} = z_A \times e^{i\frac{\pi}{2}}$

- B' a pour affixe $z_{B'} = z_B \times e^{i\frac{\pi}{2}}$

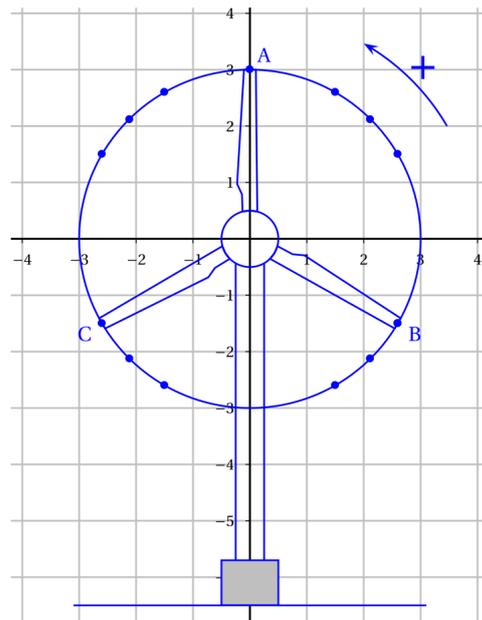
- C' a pour affixe $z_{C'} = z_C \times e^{i\frac{\pi}{2}}$

Déterminer la forme exponentielle de $z_{C'}$;

4. Les questions suivantes sont à justifier avec des résultats numériques et non un raisonnement graphique.

(a) Quelle est la nature du triangle AOB ?

(b) Calculer l'angle \widehat{AOB} .



Exercice 2

QCM(6)

Pour chacune des questions suivantes, une seule réponse est correcte.

Recopier sur la copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée.

Une bonne réponse rapporte 0,5 point. Une mauvaise réponse, plusieurs réponses ou l'absence de réponse ne rapportent ni n'enlèvent aucun point.

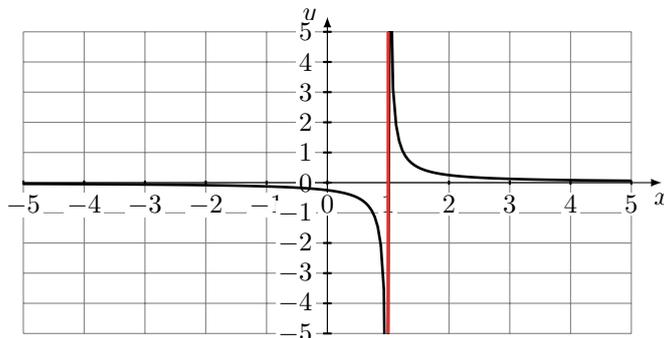
1. On donne ci-dessous la représentation graphique \mathcal{C} d'une fonction f définie sur $]-\infty; 1[\cup]1; +\infty[$.

(a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$

(b) $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f(x) = -\infty$

(c) $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x) = -\infty$

(d) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$



2. L'équation $\ln(x - 2) = -2$ admet pour solution dans \mathbb{R}

(a) 0

(b) $2 + e^{-2}$

(c) 2.14

(d) $2 - e^2$

3. On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \ln(x)$. La primitive F de f sur $]0; +\infty[$ telle que $F(1) = 3$ est donnée par :

(a) $F(x) = x \ln(x) - 2x + 5$

(b) $F(x) = x \ln(x) + 3$

(c) $F(x) = \frac{3}{x}$

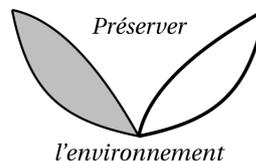
(d) $F(x) = x \ln(x) - x + 4$

4. On considère le nombre complexe $z = \frac{1}{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}$. Le nombre z^2 est
- Un nombre réel
 - Un nombre complexe de partie réelle nulle
 - Un nombre complexe de module 1
 - Une nombre complexe de partie imaginaire positive

Exercice 3

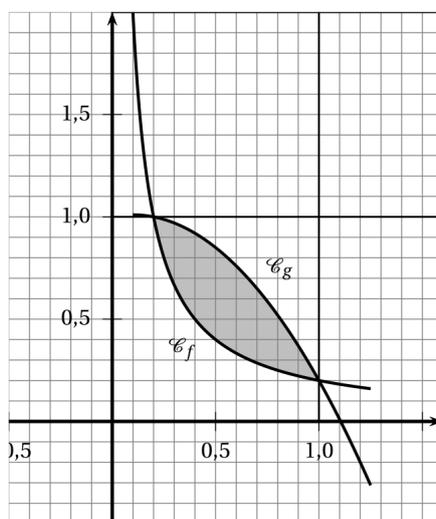
Logo(17)

Le logo utilisé par le conservatoire pour la communication est constitué de deux feuilles symétriques l'une de l'autre, dessinées ci-contre.



Soient les fonctions f et g définies sur l'intervalle $[0,1; 1,25]$ par $f(x) = \frac{0,2}{x}$ et $g(x) = -x^2 + 0,2x + 1$.

On note \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g les courbes représentatives de ces fonctions tracées dans le repère orthonormé ci-dessous. On admet que ces deux courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g se coupent en deux points.



La feuille gauche du logo correspond à la partie grisée du plan, délimitée par ces deux courbes.

- Vérifier par le calcul que 0,2 est une solution de l'équation $f(x) = g(x)$.
- Déterminer graphiquement la seconde solution de cette équation.
- Interpréter graphiquement l'intégrale $I = \int_{0,2}^1 g(x) dx$.
 - Donner une valeur approchée de cette intégrale à 10^{-2} près.
- Montrer que la fonction F définie sur l'intervalle $[0,1; 1,25]$ par $F(x) = \frac{1}{5} \ln(x)$ est une primitive sur l'intervalle $[0,1; 1,25]$ de la fonction f .
 - Calculer la valeur exacte de $J = \int_{0,2}^1 f(x) dx$.
- Dans cette question, toute trace de recherche (schéma, calculs, explications...) même incomplète sera valorisée
On admet que la courbe \mathcal{C}_g est située au-dessus de la courbe \mathcal{C}_f sur l'intervalle $[0,2; 1]$.
L'unité choisie sur chacun des axes est de 2,5 cm.
En déduire, au cm^2 près, une valeur approchée de l'aire totale du logo.