

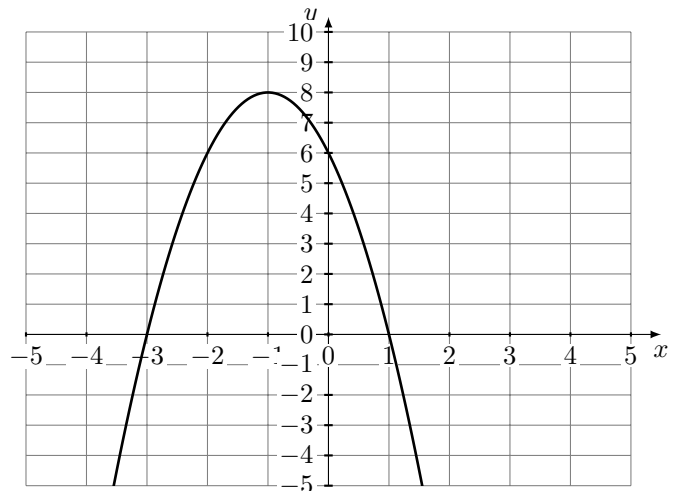
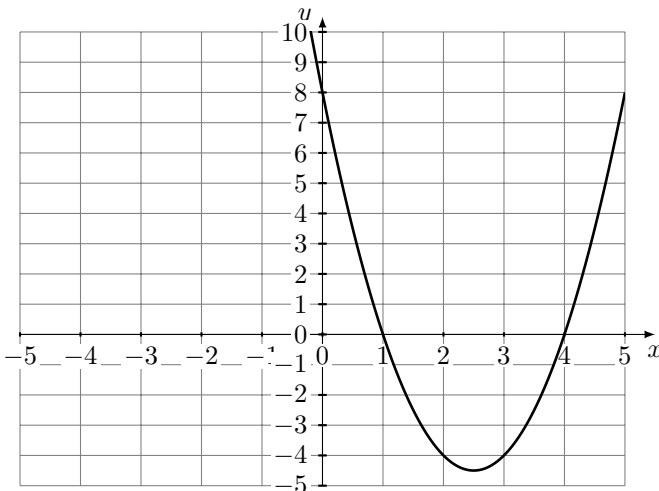
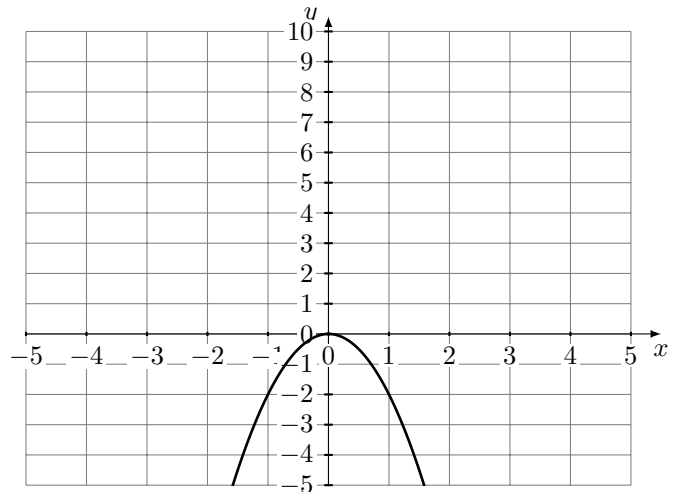
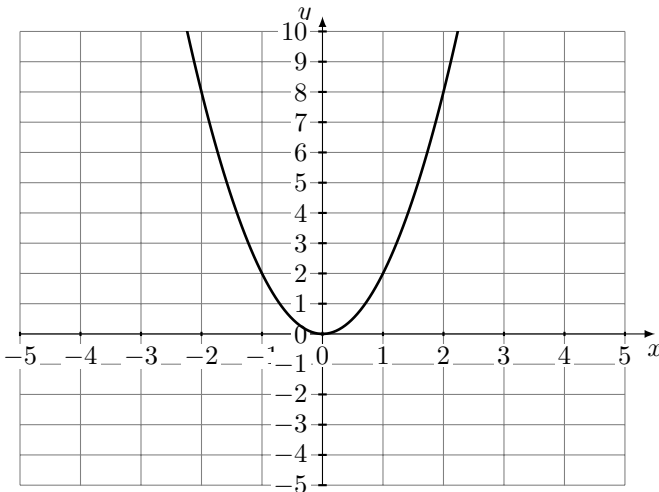
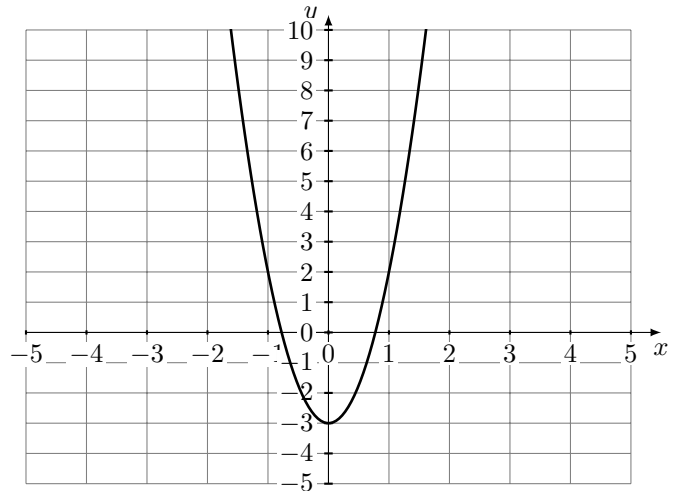
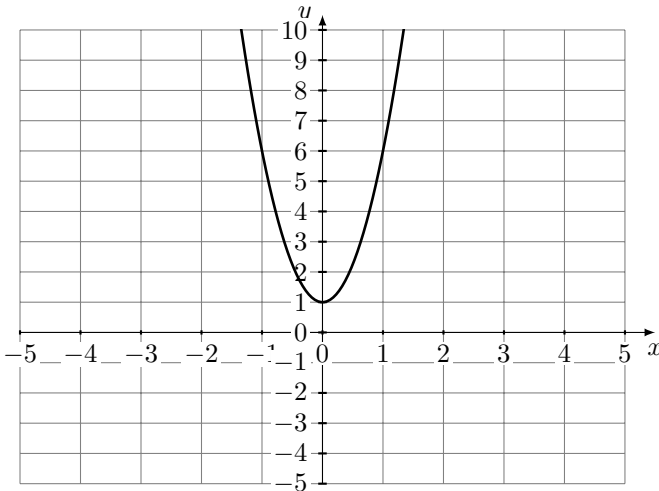
Cet exercice est à faire sans la calculatrice.

$$\begin{aligned} a(x) &= 2x^2 \\ b(x) &= 5x^2 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} c(x) = 2(x-1)(x-4) \\ d(x) = -2x^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} e(x) = -2(x+3)(x-1) \\ f(x) = 5x^2 - 3 \end{cases}$$

1. Classifier les fonctions par "forme".
2. Associer à chaque fonction le graphique qui lui correspond.
3. Pour chaque "forme" de fonction, trouver les éléments qui permettent sans calculs de tracer l'allure de leur graphique.
4. Pour chaque "forme", proposer une nouvelle fonction et tracer l'allure de sa représentation graphique.



Cet exercice est à faire sans la calculatrice.

$$a(x) = 2x^2 + 3$$

$$b(x) = 2(x - 2)(x - 4)$$

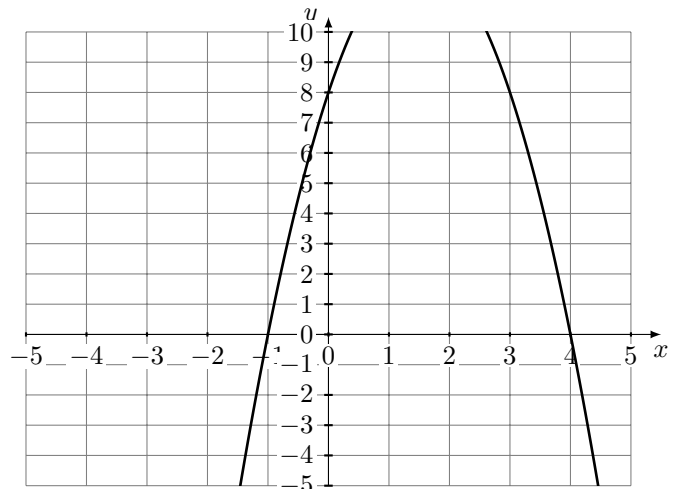
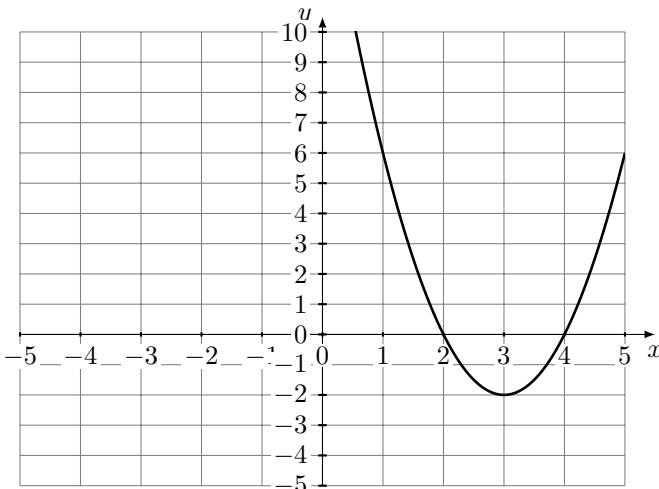
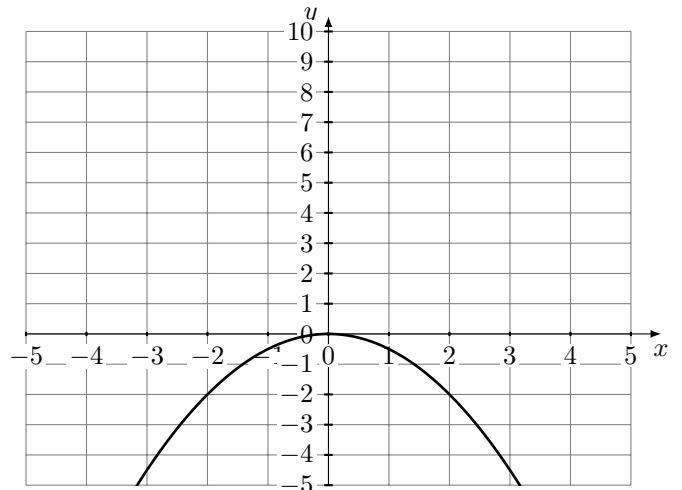
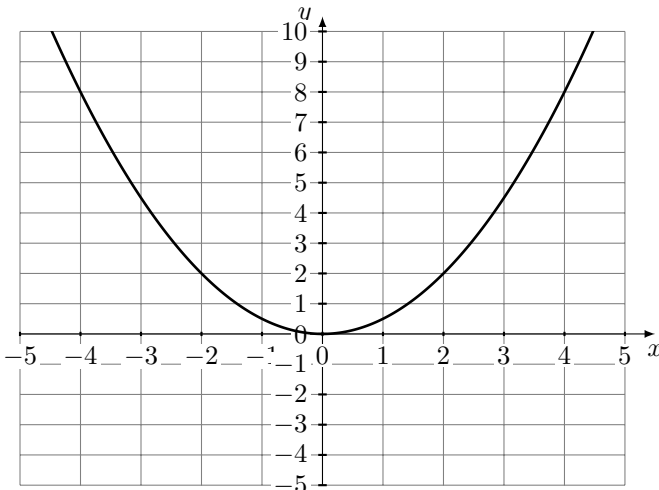
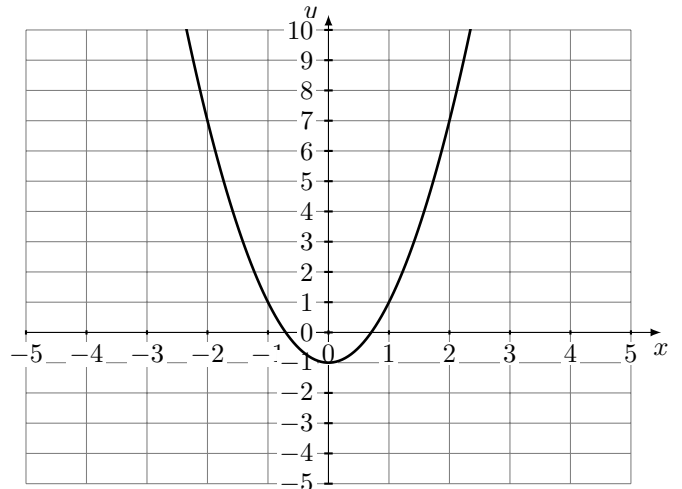
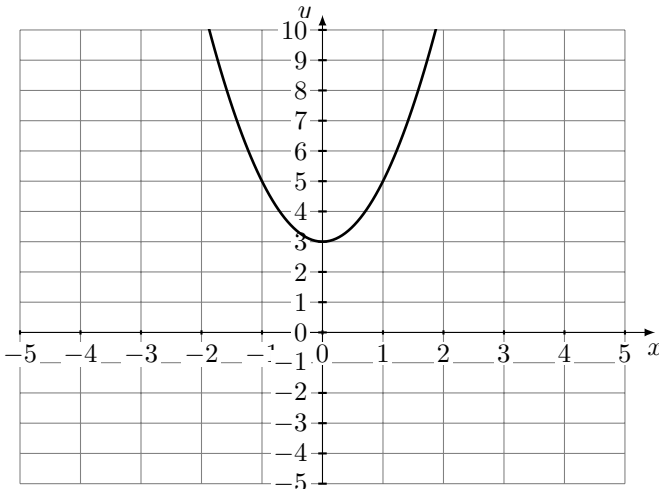
$$c(x) = -0.5x^2$$

$$d(x) = 0.5x^2$$

$$e(x) = 2x^2 - 1$$

$$f(x) = -2(x + 1)(x - 4)$$

1. Classifier les fonctions par "forme".
2. Associer à chaque fonction le graphique qui lui correspond.
3. Pour chaque "forme" de fonction, trouver les éléments qui permettent sans calculs de tracer l'allure de leur graphique.
4. Pour chaque "forme", proposer une nouvelle fonction et tracer l'allure de sa représentation graphique.



Cet exercice est à faire sans la calculatrice.

$$a(x) = x^2$$

$$b(x) = -(x+3)(x-3)$$

$$c(x) = -2x^2 + 2$$

$$d(x) = (x-3)(x+4)$$

$$e(x) = -2x^2 - 3$$

$$f(x) = -x^2$$

1. Classifier les fonctions par "forme".
2. Associer à chaque fonction le graphique qui lui correspond.
3. Pour chaque "forme" de fonction, trouver les éléments qui permettent sans calculs de tracer l'allure de leur graphique.
4. Pour chaque "forme", proposer une nouvelle fonction et tracer l'allure de sa représentation graphique.

