

Devoir d'enseignement scientifique

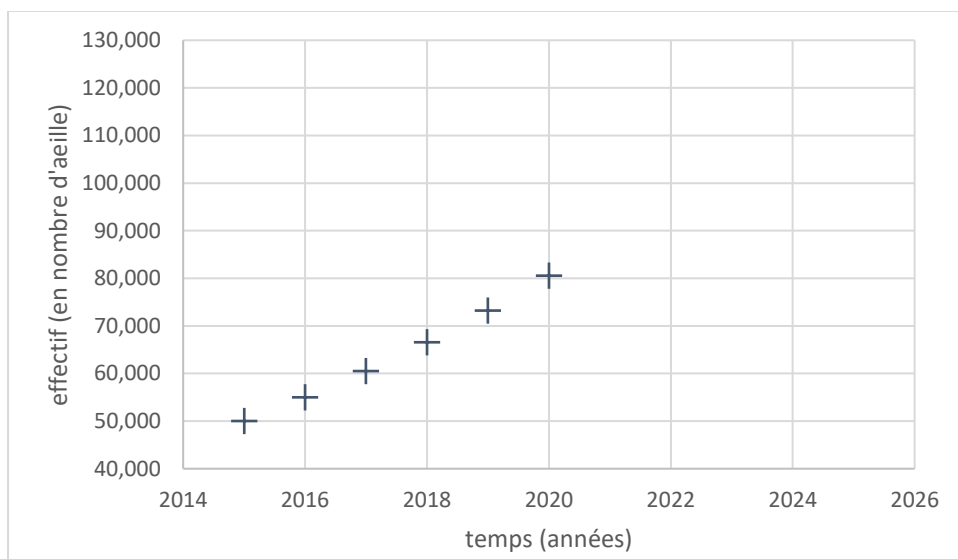
(2 heures)

Exercice 1 : Exploiter des documents et ses connaissances pour répondre à des questions :

Apis mellifera est une espèce semi-domestique d'abeille, elle est connue de l'Homme pour sa capacité à produire du miel en grande quantité.

Dans la nuit de lundi 5 à mardi 6 octobre 2020, Thierry apiculteur, apprend que l'Assemblée nationale a voté l'autorisation, dans certains cas, des néonicotinoïdes interdits depuis 2018. Ces insecticides permettent aux agriculteurs comme Josselin, de lutter contre un ravageur de la betterave (larve) : *pegomyia betae*. Cette classe d'insecticides en plus de lutter contre *pegomyia betae* ont un impact les populations d'abeille.

Il a été observé un doublement du taux de mortalité chez les abeilles avec certains néocotinoïdes. Le contact avec certaines catégories de néocotinoïde comme le thiaméthoxame, le taux de mortalité n'évolue pas. En effet, le thiaméthoxame ne tue pas directement mais produit des effets sub-létaux qui sont d'ordre neurologique On cherche à savoir quel peut être l'impact global des néocotinoïdes sur les populations d'abeille et de larve de mouche.



Années	Population
2015	
2016	54,987
2017	60,487
2018	
2019	73,220
2020	80,525

Document 2 Tableau de l'évolution des populations de *Apis mellifera* selon les années

Document 1 Graphique de l'évolution d'une population d'abeille d'une ruche au cours du temps

Questions

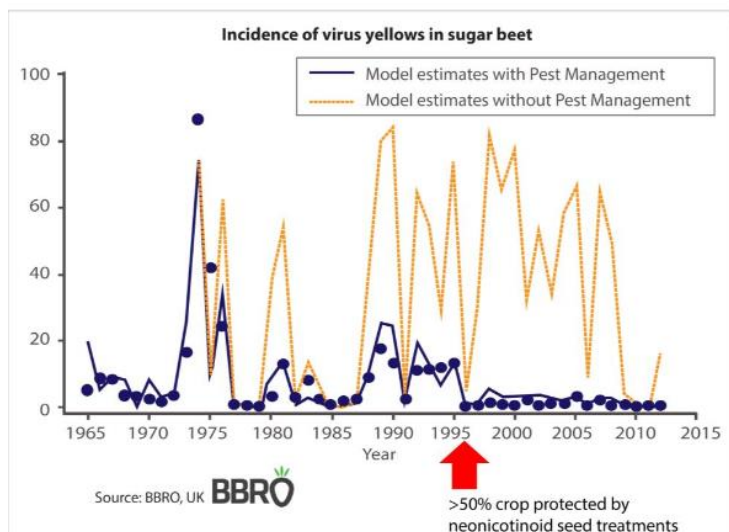
- 1) Lire graphiquement, et **donner** les valeurs manquantes du tableau
- 2) Au regard du graphique, **décrire** le type d'évolution que semble avoir la population de cette ruche?
- 3) **Expliquer** grâce aux valeurs du tableau pourquoi le modèle d'une suite géométrique semble plus approprié que le modèle d'une suite arithmétique.
- 4) On suppose que la population de cette ruche est multipliée par 1.1 à partir de 2020. Quelle population peut-on prévoir pour 2021 puis 2025? **Placer** ces valeurs en rouge sur le graphique.

Depuis quelques jour, Thierry constate que Josselin, l'exploitant des champs voisins à ses ruches utilise à nouveau des néocotinoïdes

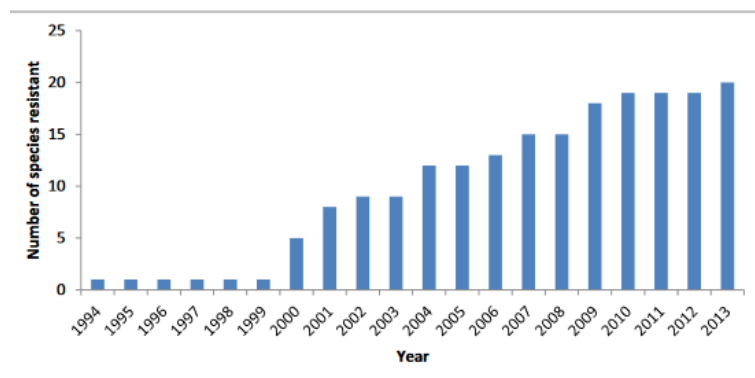
Données : taux de natalité (25%) et taux de mortalité sans pesticides (10%)

- 5) **Proposer** un nouveau modèle de prévision pour estimer la population d'abeilles entre 2021 et 2025. Vous **placerez** les valeurs obtenues sur le graphique en vert. Que pouvez-vous dire de l'impact des néocotinoïdes sur les populations d'abeille ?

Les néocotinoïdes semblent donc avoir un impact sur les population d'abeilles, qu'en est-il des populations de larve qui ravagent les cultures. Josselin utilise la méthode d'enrobage des graines, cela consiste à utiliser l'insecticide et le disposer autour des semences. Les néocotinoïdes utilisés dans cette méthode violent les recommandations-clés faites pour limiter les risques d'apparition de résistances chez les espèces cibles.



Modelling virus yellows in sugar beet, Qi et al, 2004



Document 3 Graphique présentant l'évolution de l'impact des larves sur les betteraves (en violet avec les points) modèle avec traitement en jaune modèle sans traitement. La flèche rouge représente le moment où plus de 50% des graines étaient protégées par les néocotinoïdes

Document 4 Graphique présentant l'évolution du nombre cumulé d'insectes avec des résistances aux néocotinoïdes en fonction des années (Chris Bass et collaborateurs 2015)

Questions

- 6) **Décrivez** l'efficacité des néocotinoïdes sur les ravageurs (larve des betteraves).
- 7) **Expliquez** en quoi l'utilisation des pesticides favorise le développement de ravageurs résistants ?
- 8) **Discutez** des aspects positifs et négatifs que peut avoir l'utilisation des néocotinoïdes. Vous appuyerez votre argumentation avec les points de vue de Josselin et de Thierry.

Exercice 2 : exploiter des documents et utiliser ces connaissances pour résoudre un problème



1

La vipère péliade (*viperus berus*) est une espèce de vipère très présente en Europe. Il existe 2 morphes :

- Le morphe « zig-zag », photo du haut
- Le morphe « mélanique » (de couleur noir), photo du bas

Document 2 : le dénombrement des vipères « zig-zag » et « mélaniques » en Aubrac et en Suisse

Des scientifiques ont réalisé un recensement de ces deux morphes dans deux régions, l'Aubrac et les plateaux suisses du canton de Zurich. Pour cela, ils ont utilisé la méthode CMR.

En Suisse, ils ont marqué 150 vipères « zig-zag » et 160 vipères « mélaniques ». Quelques semaines plus tard, ils ont recapturé 100 vipères « zig-zag » dont 16 étaient marquées et 104 vipères mélaniques dont 14 étaient marquées.

variétés de vipères \ mesures effectuées	premier marquage	recapture	marqués lors de la recapture
zig-zag	200	150	20
mélaniques	200	125	36

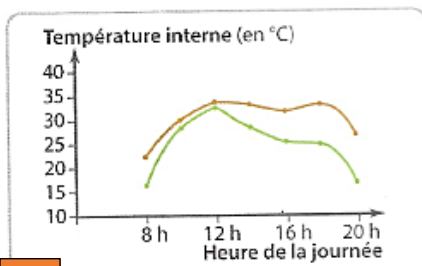
Tableau des résultats de comptage suivant la méthode CMR des vipères péliades en Aubrac

Document 3 : données géographique et climatiques de lieux de prélèvements

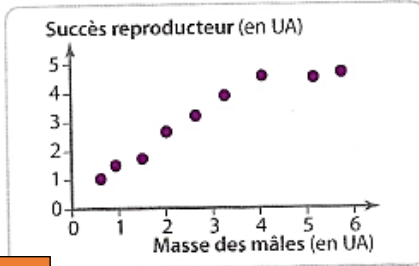


L'Aubrac présente un climat océanique chaud. La pluviométrie y est importante (entre 100 et 200 cm par an) et les températures comprises en moyenne entre -1°C et +26°C.

Les plateaux suisses du canton de Zurich présente un climat continentale tempéré, avec une pluviométrie comprise entre 100 et 200cm par an et des températures allant de -5 à 18°C.

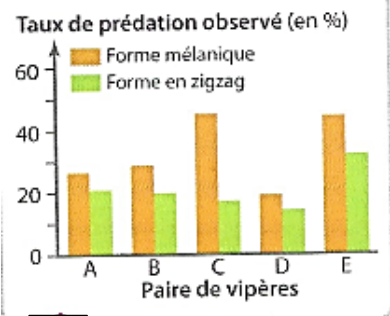


4 Évolution de la température interne des morphes au cours de la journée
 — Morphe mélanique
 — Morphe en zigzag



5 Succès reproducteur des vipères mâles en fonction de leur masse
 Pour un individu, une température interne plus élevée favorise le métabolisme et donc la prise de masse.

On place dans leur milieu naturel des paires de vipères (une mélanique et une en zigzag). Après 1 heure d'attente, l'expérimentateur recherche les vipères : il joue le rôle du prédateur, une vipère trouvée étant considérée comme visible d'un prédateur potentiel. On note le taux de prédation, après répétitions, pour cinq paires étudiées.



6 Expériences de repérage des deux morphes (sur une durée de trois mois)

Questions :

- 1- Calculez l'effectif de chaque variété de vipère péliade dans les deux milieux de prélèvement.
- 2- Calculez le plus pourcentage relatif de chaque variété dans les deux milieux de prélèvement.
- 3- Expliquez, à partir de l'analyse des documents et de vos connaissances, pourquoi la variété zig-zag est plus représentée dans l'Aubrac et la variété mélanique sur les plateaux suisses du canton de Zurich. Justifiez soigneusement votre réponse.