

# De l'informatique à l'intelligence artificielle

Présentation orale : réflexion autour des usages de l'intelligence artificielle

## Consigne :

En groupe de 2, vous devrez préparer une présentation de 5-10minutes.

Vous illustrerez ce thème en répondant aux questions suivantes

- Quel était le contexte de ce thème avant l'IA ?
- Quels sont les repères chronologiques des avancées ?
- Qu'est ce que l'IA apporte ?
- Quelles sont les limites de l'utilisation de l'IA ?
- Quelles sont les évolutions à attendre dans le futur ?

Si d'autres questions vous semblent plus importantes à présenter, elles pourront venir remplacer les questions précédentes après discussion avec l'enseignant.

## Grille d'évaluation :

<b>S'adapter à son public</b> / 2	<b>0</b>	Le groupe n'a fait que résumer l'article donné par le professeur et n'a pas creusé le sujet pour répondre aux questions du professeur OU Le groupe tient un discours trop expert qui n'est pas adapté au public non-initié qu'il a en face de lui
	<b>2</b>	L'audience non-initiée à la thématique comprend l'exposé de bout en bout et le groupe peut approfondir en répondant aux questions posées et <i>en citant ses sources</i>
<b>Répondre aux questions demandées</b> / 5	/1	Le groupe a présenté des repères chronologiques pertinents sur le thème
	/2	Le groupe a expliqué ce que l'IA apportait sur cette thématique
	/1	Le groupe a présenté les limites de l'IA sur cette thématique
	/1	Le groupe a présenté les évolutions à prévoir sur ce thème
<b>Communiquer à l'oral</b> / 1	<b>0</b>	L'élève ne parle pas pendant la présentation
	<b>1</b>	L'élève parle pendant la présentation, mais principalement en lisant ses notes ou le support écrit ; il est peu audible ou tourne le dos à son auditoire
	<b>2</b>	L'élève explique les résultats du groupe en s'adressant au public, a une bonne diction et une bonne posture
<b>Communiquer à l'écrit</b> / 2	<b>0</b>	Le groupe n'a pas constitué de support visuel
	<b>1</b>	Le support visuel est confus, les phrases sont trop longues
	<b>2</b>	Le support visuel respecte la structure demandée, est illustré, et est percutant pour soutenir la présentation orale