

Les modèles démographiques

Présentation orale : analyse comparative de modèles démographiques

Consignes :

A partir d'un jeu de données représentant l'évolution d'une population dans le temps, vous proposerez une modélisation linéaire et une modélisation exponentielle basées sur la première moitié du jeu de données. Vous comparerez ensuite vos résultats aux données réellement obtenues dans la deuxième moitié du jeu de données et effectuerez une analyse critique des modèles que vous aurez proposé. Votre travail devra prendre la forme d'une affiche que vous présenterez au reste de la classe en une dizaine de minutes environ.

Grille d'évaluation :

Chercher / 1	0	Le professeur a fourni le jeu de données au groupe
	1	Le groupe a trouvé seul un jeu de données
Modéliser / 3	0	Le groupe n'a pas obtenu les deux modélisations demandées
	1	Le groupe a établi deux modélisations mais elles ne semblent pas optimisées par rapport au jeu de données
	2	Le groupe a établi les deux modélisations demandées mais l'analyse comparative avec les données réelles n'est pas convaincante
	3	Le groupe a établi deux modélisations et a fait une analyse critique comparée convaincante des modèles avec les données recueillies
Représenter / 2	0	Le groupe n'a pas représenté les modélisations obtenues
	1	Le groupe a représenté les modélisations obtenues mais le lien avec les données réelles n'est pas clairement établi
	2	Le groupe a représenté les modélisations obtenues et obtient une comparaison lisible par rapport aux données recueillies
Communiquer à l'oral / 2	0	L'élève ne parle pas pendant la présentation
	1	L'élève parle pendant la présentation, mais principalement en lisant ses notes ou l'affiche
	2	L'élève explique les résultats du groupe en s'appuyant sur l'affiche et peut répondre aux questions
Communiquer à l'écrit / 2	0	Le groupe n'a pas constitué d'affiche
	1	L'affiche représente les résultats du groupe de manière imprécise
	2	L'affiche représente clairement les résultats du groupe