

Exercice 4

1. Reprendre l'exercice 1. Intuitivement, sans calcul, quelle joueuse semble être la plus régulière ?
 2. Indiquer le premier et le troisième quartile de chaque série statistique.
 3. Calculer l'écart interquartile de chacune des deux séries de tirs.
 4. A l'aide de sa calculatrice (module Statistiques), vérifier le résultat obtenu et indiquer l'écart-type des deux séries statistiques.
 5. En notant \bar{x} la moyenne et σ l'écart type, quelle proportion des valeurs de chaque série est dans l'intervalle $[\bar{x} - 2\sigma; \bar{x} + 2\sigma]$?
 6. Ces indicateurs confirment-ils la tendance observée à la question 1?
 7. Choisir les bons mots pour que cette réflexion de la sélectionneuse soit pertinente :
"Certes, Grâce a réalisé un match *fabuleux/décevant* mais il est globalement plus *risqué/sûr* de la prendre dans l'équipe car ses résultats sont *plus/moins* régulier qu'Allison"
-

Exercice 5

1. Reprendre l'exercice 3 et le diagramme après la phase d'élimination de la moitié des candidats. Par lecture graphique, quel groupe de candidats semble être le plus régulier ?
 2. Calculer l'écart interquartile de chacune des deux séries.
 3. A l'aide de sa calculatrice (module Statistiques), vérifier le résultat obtenu et indiquer l'écart-type des deux séries statistiques.
 4. En notant \bar{x} la moyenne et σ l'écart-type, quelle proportion des valeurs de chaque série est dans l'intervalle $[\bar{x} - 2\sigma; \bar{x} + 2\sigma]$?
 5. A l'aide de ces nouveaux indicateurs, comparer les profils des deux groupes de candidats.
-

Exercice 4

1. Reprendre l'exercice 1. Intuitivement, sans calcul, quelle joueuse semble être la plus régulière ?
 2. Indiquer le premier et le troisième quartile de chaque série statistique.
 3. Calculer l'écart interquartile de chacune des deux séries de tirs.
 4. A l'aide de sa calculatrice (module Statistiques), vérifier le résultat obtenu et indiquer l'écart-type des deux séries statistiques.
 5. En notant \bar{x} la moyenne et σ l'écart type, quelle proportion des valeurs de chaque série est dans l'intervalle $[\bar{x} - 2\sigma; \bar{x} + 2\sigma]$?
 6. Ces indicateurs confirment-ils la tendance observée à la question 1?
 7. Choisir les bons mots pour que cette réflexion de la sélectionneuse soit pertinente :
"Certes, Grâce a réalisé un match *fabuleux/décevant* mais il est globalement plus *risqué/sûr* de la prendre dans l'équipe car ses résultats sont *plus/moins* régulier qu'Allison"
-

Exercice 5

1. Reprendre l'exercice 3 et le diagramme après la phase d'élimination de la moitié des candidats. Par lecture graphique, quel groupe de candidats semble être le plus régulier ?
2. Calculer l'écart interquartile de chacune des deux séries.
3. A l'aide de sa calculatrice (module Statistiques), vérifier le résultat obtenu et indiquer l'écart-type des deux séries statistiques.
4. En notant \bar{x} la moyenne et σ l'écart-type, quelle proportion des valeurs de chaque série est dans l'intervalle $[\bar{x} - 2\sigma; \bar{x} + 2\sigma]$?
5. A l'aide de ces nouveaux indicateurs, comparer les profils des deux groupes de candidats.