

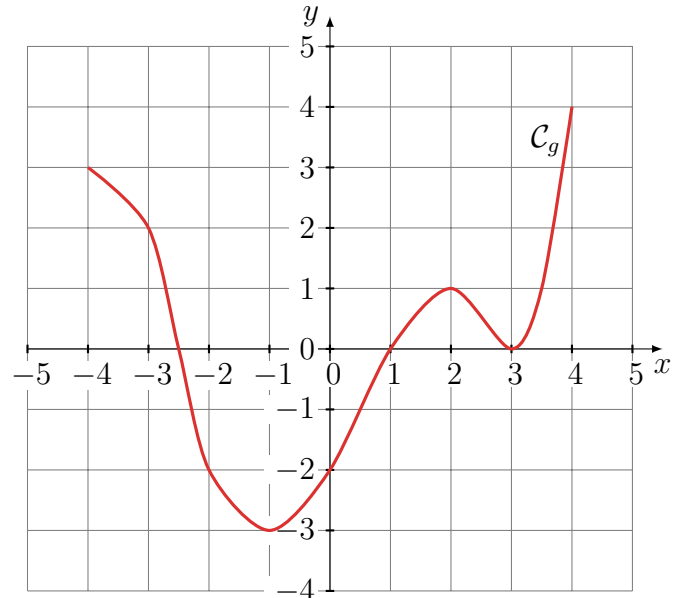
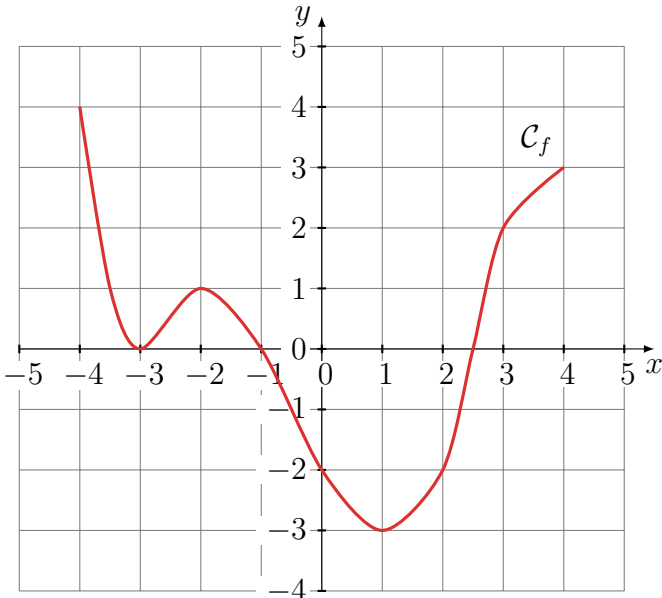
Le barème est donné à titre indicatif, il pourra être modifié.

## Exercice 1

### Lectures graphiques(/5)

La justification des questions qui suivent se feront en traçant les traits de constructions.

- Déterminer l'image de 3, de 0 puis de -3 par la fonction  $f$  représentée ci-dessous.
- Déterminer le/les antécédents de -2 puis de 0 par la fonction  $g$  représentée ci-dessous.

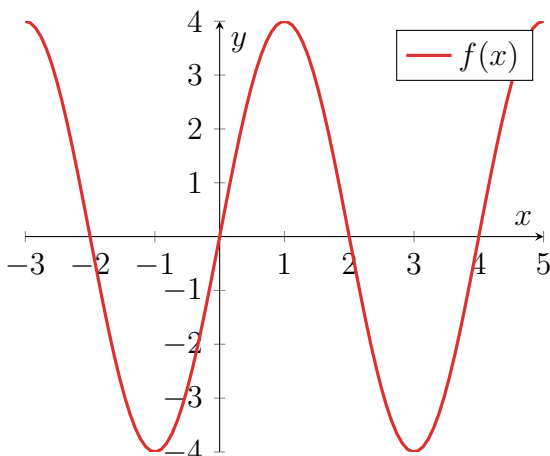


- Expliquer comment fait-on pour déterminer les antécédents d'un nombre par une fonction. Vous pourrez illustrer vos explications avec un croquis.

## Exercice 2

### Lectures graphiques(/4)

Sur le graphique ci-dessous, on a tracé la représentation graphique de la fonction :  $f(x)$   
Vous répondrez aux questions suivantes en utilisant le graphique ci-contre.



- Déterminer graphiquement les quantités suivantes
  - $f(1)$
  - $f(2)$
- Résoudre graphiquement les équations suivantes
  - $f(x) = -2$
  - $f(x) = 0$
- Résoudre graphiquement l'inéquation suivante
  - $f(x) \leq 0$

## Exercice 3

### Vrai ou faux?(/6)

- $ABCD$  est un quadrilatère. Ses diagonales se coupent en un point  $O$ . On nous dit de plus que
- $(AB)$  et  $(CD)$  sont parallèles
  - $(AD)$  et  $(BC)$  sont parallèles
  - $AO = 4$
  - $BO = 3$
  - $AB = DC = 5$

Amine a réalisé la figure à main levée ci-contre.

Dire si les informations suivantes sont vraies ou fausses. Chaque réponse devra être justifié.

- a)  $AOB$  est un triangle isocèle.
- b)  $AOB$  est un triangle rectangle.
- c)  $ABCD$  est un parallélogramme.
- d)  $ABCD$  est un losange.
- e)  $ABCD$  est un rectangle.
- f)  $ACB$  est un triangle isocèle.