

Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{4}{6} + 2$$

$$B = \frac{6}{2} + \frac{-8}{8}$$

$$C = \frac{8}{7} \times \frac{10}{49}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 6x(8x + 7) - 9x$$

$$B = (2x - 10)(-4x + 4)$$

$$C = (-9x + 7)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

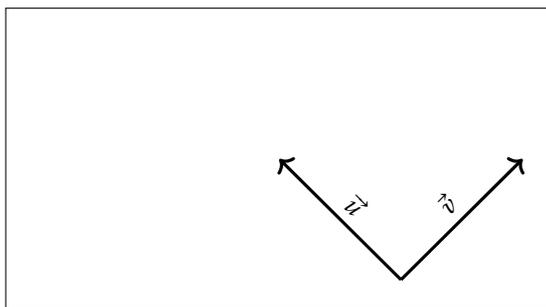
$$1. f(x) = 16x + 19$$

$$2. g(x) = 7x + 6$$

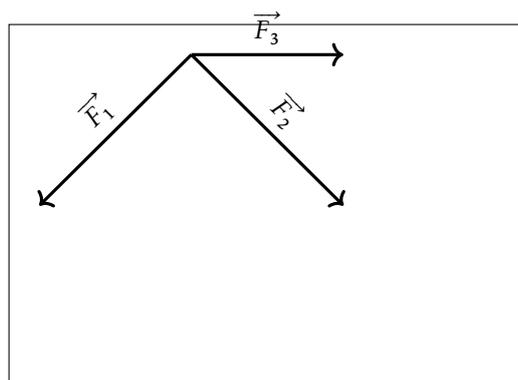
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultante de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{4}{7} + 8$$

$$B = \frac{9}{8} + \frac{8}{5}$$

$$C = \frac{7}{5} \times \frac{6}{25}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 4x(5x + 5) - 5x$$

$$B = (-9x + 6)(-7x - 10)$$

$$C = (-9x - 7)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

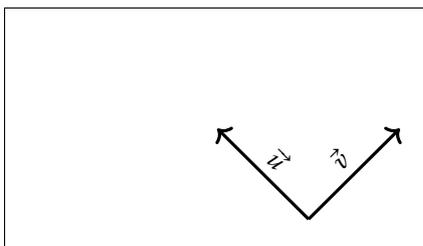
$$1. f(x) = 13x + 14$$

$$2. g(x) = 8x + 16$$

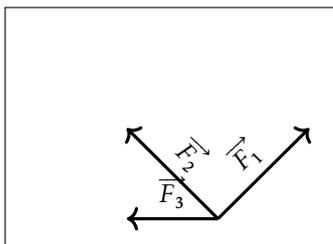
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



2nd6 – À rendre pour mardi 25 janvier 2022

Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{6}{9} + 5$$

$$B = \frac{10}{2} + \frac{-9}{6}$$

$$C = \frac{8}{9} \times \frac{3}{81}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 9x(6x + 2) - 10x$$

$$B = (8x + 3)(-9x + 2)$$

$$C = (-7x + 2)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

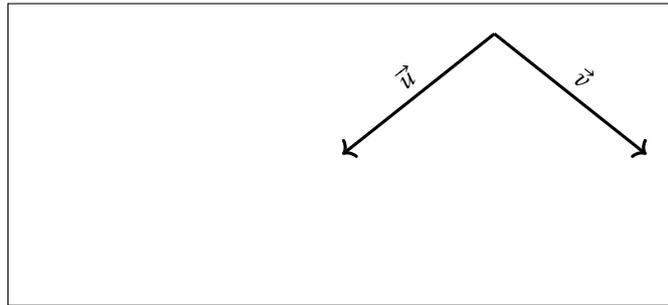
$$1. f(x) = 10x + 8$$

$$2. g(x) = 16x + 2$$

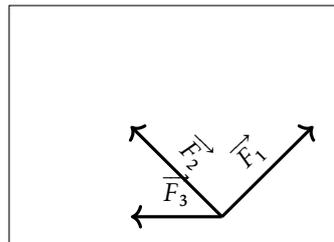
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{4} + 3$$

$$B = \frac{-6}{9} + \frac{7}{-9}$$

$$C = \frac{4}{3} \times \frac{2}{15}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 4x(7x + 4) - 6x$$

$$B = (-3x - 8)(-2x - 2)$$

$$C = (-3x - 6)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

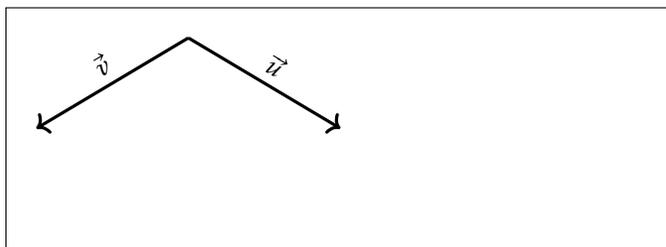
1. $f(x) = 7x + 16$

2. $g(x) = 7x + 16$

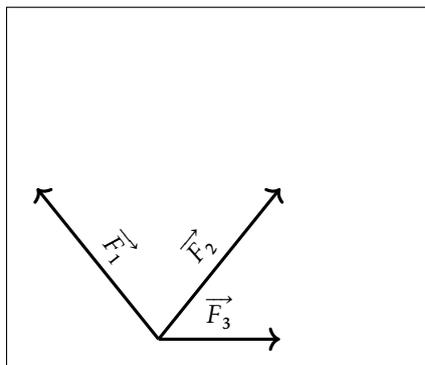
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs
- $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$
- et
- $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$
- (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{3} + 6$$

$$B = \frac{10}{8} + \frac{6}{7}$$

$$C = \frac{2}{5} \times \frac{4}{45}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 6x(4x + 9) - 7x$$

$$B = (5x - 3)(-2x - 9)$$

$$C = (-2x + 10)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

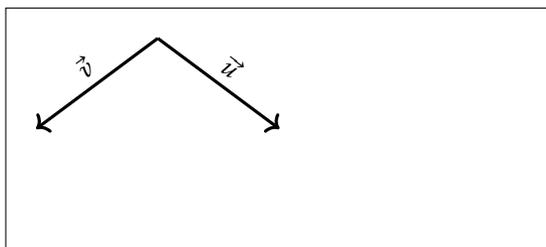
$$1. f(x) = 19x + 16$$

$$2. g(x) = 15x + 10$$

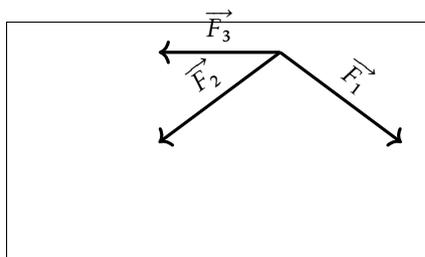
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{9}{6} + 6 \quad \left| \quad B = \frac{-3}{2} + \frac{-5}{5} \quad \left| \quad C = \frac{2}{5} \times \frac{7}{35}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 5x(9x + 3) - 10x \quad \left| \quad B = (-2x + 9)(-8x - 3) \quad \left| \quad C = (-6x + 2)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

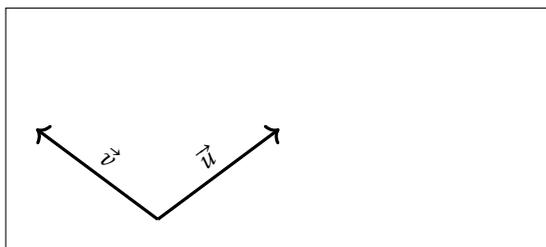
Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

$$1. f(x) = 8x + 10 \quad \left| \quad 2. g(x) = 9x + 18$$

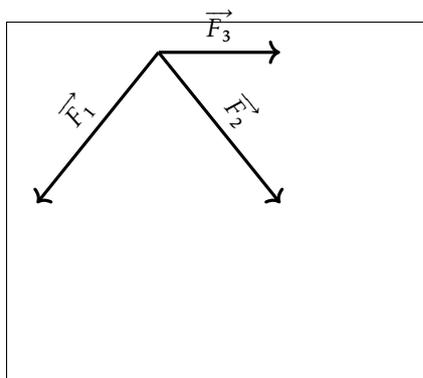
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{3}{10} + 6$$

$$B = \frac{10}{7} + \frac{4}{-5}$$

$$C = \frac{3}{8} \times \frac{5}{48}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 5x(7x + 10) - 10x$$

$$B = (-10x - 4)(-1x - 3)$$

$$C = (-9x + 9)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

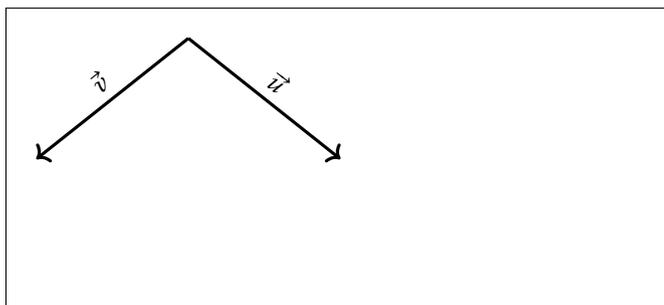
$$1. f(x) = 9x + 10$$

$$2. g(x) = 3x + 7$$

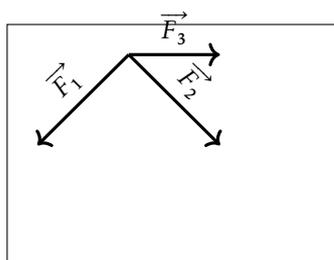
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{5}{4} + 2$$

$$B = \frac{9}{10} + \frac{-2}{-6}$$

$$C = \frac{4}{3} \times \frac{10}{6}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 10x(8x + 5) - 5x$$

$$B = (8x + 5)(-3x + 9)$$

$$C = (7x - 2)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

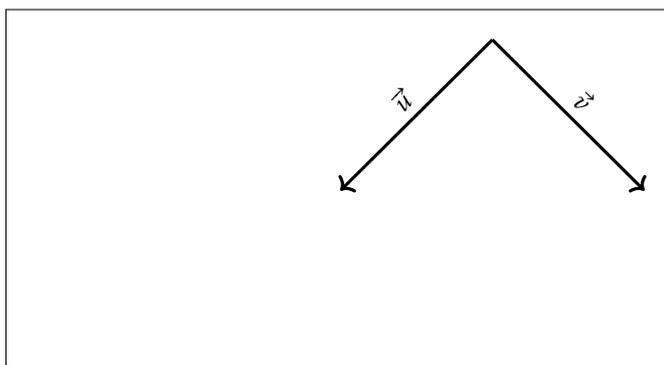
$$1. f(x) = 18x + 18$$

$$2. g(x) = 16x + 17$$

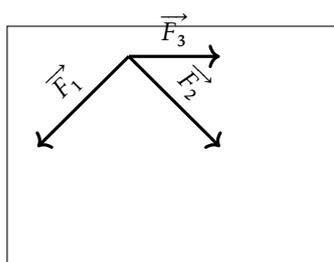
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{5}{7} + 4$$

$$B = \frac{4}{8} + \frac{9}{-2}$$

$$C = \frac{4}{2} \times \frac{5}{18}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 10x(9x + 3) - 3x$$

$$B = (-6x + 5)(-7x + 2)$$

$$C = (-6x + 4)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

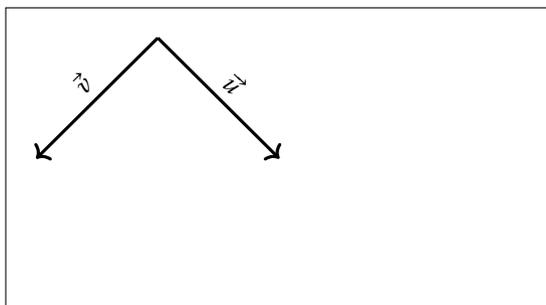
$$1. f(x) = 6x + 19$$

$$2. g(x) = 5x + 20$$

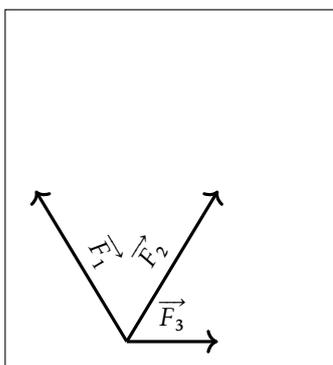
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{7}{9} + 9$$

$$B = \frac{8}{2} + \frac{3}{-2}$$

$$C = \frac{9}{8} \times \frac{7}{56}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 3x(3x + 4) - 8x$$

$$B = (-9x + 3)(-7x + 10)$$

$$C = (-4x - 8)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

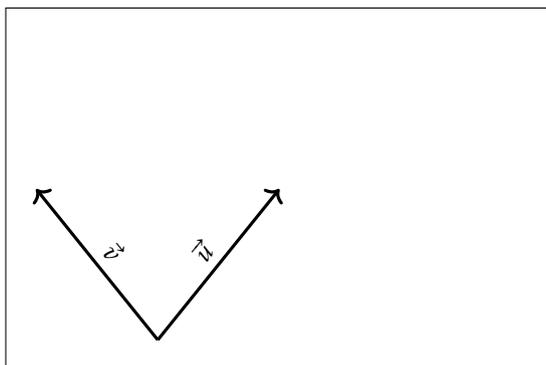
$$1. f(x) = 7x + 6$$

$$2. g(x) = 15x + 19$$

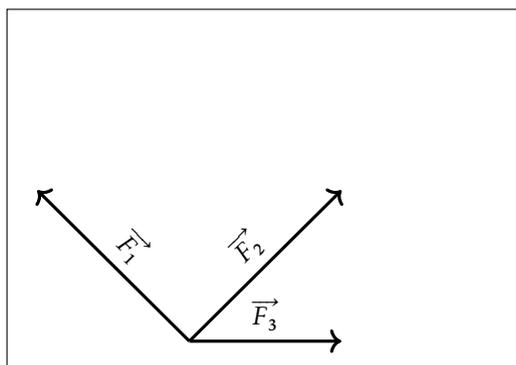
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{10}{8} + 5 \quad \left| \quad B = \frac{9}{6} + \frac{-4}{-8} \quad \left| \quad C = \frac{2}{10} \times \frac{2}{50}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 2x(2x + 7) - 8x \quad \left| \quad B = (-4x - 5)(2x + 9) \quad \left| \quad C = (-8x + 9)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

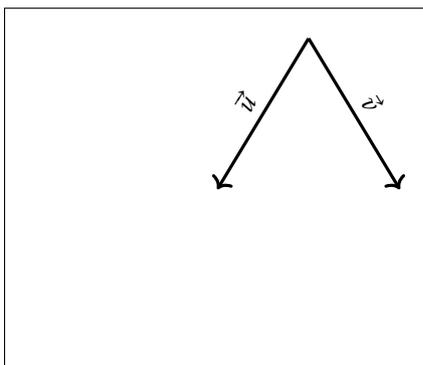
Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

$$1. f(x) = 3x + 12 \quad \left| \quad 2. g(x) = 9x + 4$$

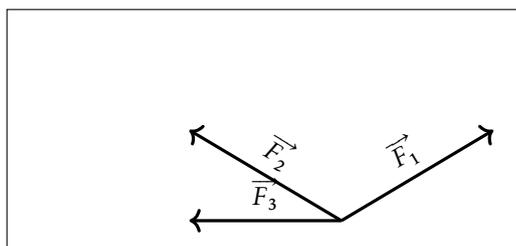
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{5} + 4$$

$$B = \frac{5}{9} + \frac{2}{-6}$$

$$C = \frac{9}{5} \times \frac{3}{35}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 4x(8x + 7) - 8x$$

$$B = (-2x + 10)(3x + 10)$$

$$C = (5x - 2)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

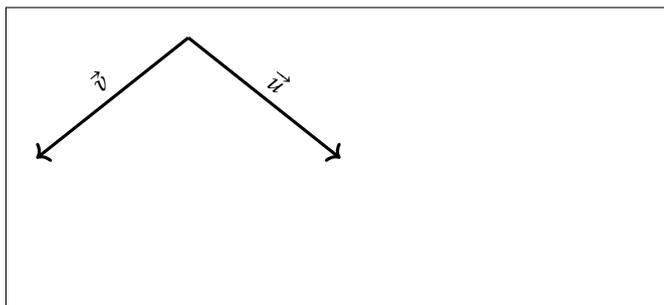
$$1. f(x) = 4x + 19$$

$$2. g(x) = 9x + 2$$

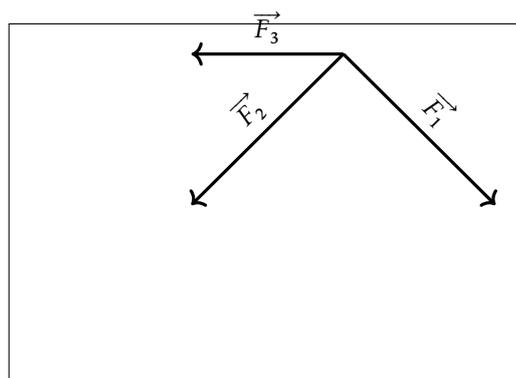
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{9} + 8$$

$$B = \frac{5}{8} + \frac{-4}{8}$$

$$C = \frac{10}{7} \times \frac{10}{35}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 9x(3x + 4) - 8x$$

$$B = (8x - 10)(-9x + 9)$$

$$C = (-5x - 3)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

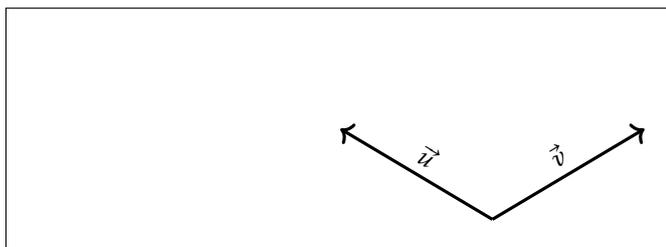
$$1. f(x) = 4x + 7$$

$$2. g(x) = 11x + 20$$

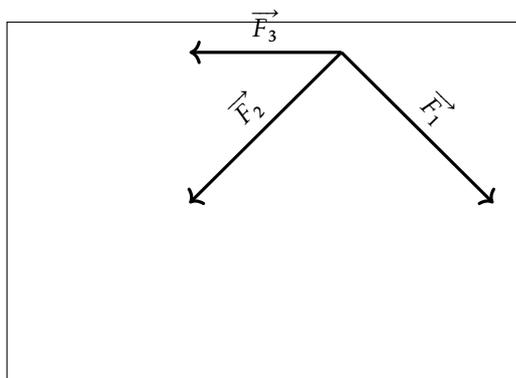
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{10}{2} + 5$$

$$B = \frac{9}{4} + \frac{7}{2}$$

$$C = \frac{10}{9} \times \frac{3}{63}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 7x(8x + 10) - 9x$$

$$B = (8x + 6)(-3x - 5)$$

$$C = (-8x + 9)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

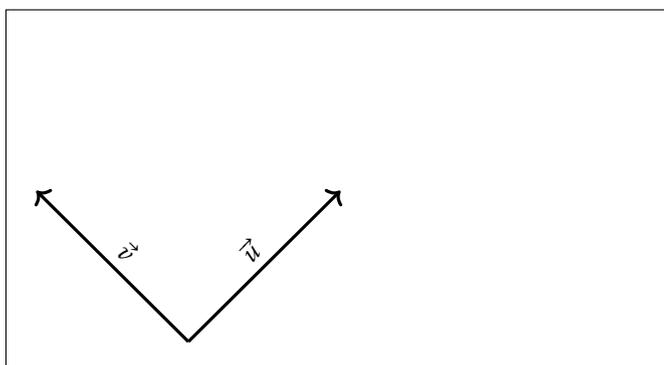
$$1. f(x) = 9x + 20$$

$$2. g(x) = 7x + 10$$

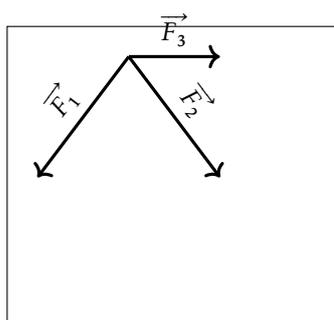
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{7} + 5$$

$$B = \frac{7}{10} + \frac{9}{-6}$$

$$C = \frac{3}{4} \times \frac{10}{36}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 7x(10x + 5) - 6x$$

$$B = (2x + 4)(-6x - 1)$$

$$C = (9x + 4)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

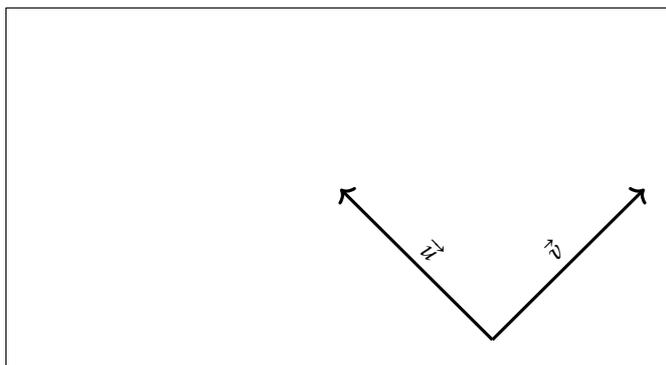
$$1. f(x) = 7x + 7$$

$$2. g(x) = 2x + 3$$

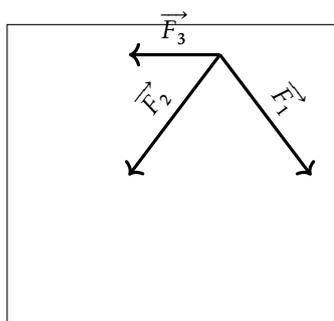
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{4} + 8$$

$$B = \frac{2}{8} + \frac{7}{-9}$$

$$C = \frac{9}{7} \times \frac{10}{63}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 5x(5x + 9) - 7x$$

$$B = (-5x - 8)(-1x + 9)$$

$$C = (-7x - 1)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

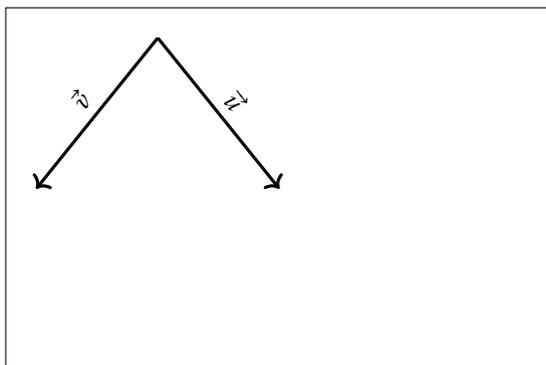
$$1. f(x) = 18x + 15$$

$$2. g(x) = 19x + 16$$

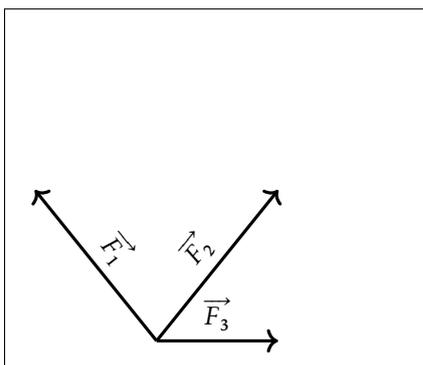
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{9}{10} + 8$$

$$B = \frac{-4}{4} + \frac{-5}{5}$$

$$C = \frac{8}{6} \times \frac{4}{18}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 4x(4x + 5) - 7x$$

$$B = (5x + 7)(-6x + 3)$$

$$C = (-7x + 2)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

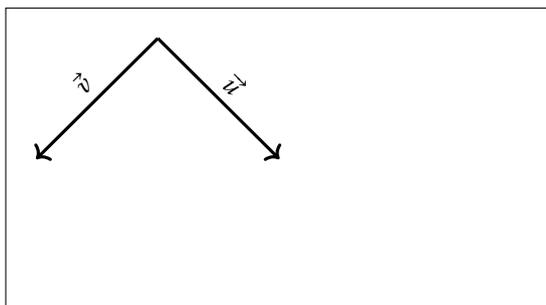
$$1. f(x) = 7x + 5$$

$$2. g(x) = 17x + 9$$

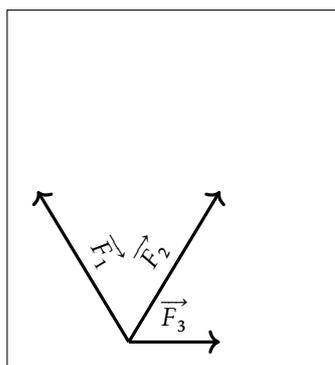
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{5}{3} + 5$$

$$B = \frac{-4}{4} + \frac{-6}{6}$$

$$C = \frac{7}{3} \times \frac{2}{15}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 7x(2x + 3) - 10x$$

$$B = (-4x - 2)(-6x + 7)$$

$$C = (-9x - 5)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

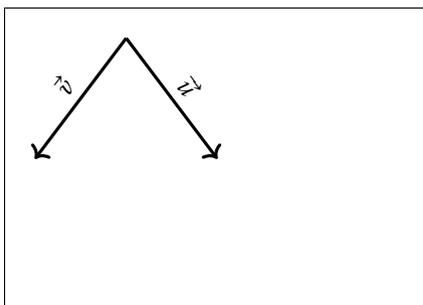
$$1. f(x) = 15x + 20$$

$$2. g(x) = 4x + 16$$

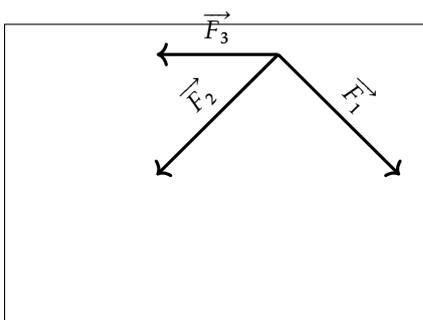
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{5}{2} + 6$$

$$B = \frac{-3}{5} + \frac{-9}{-4}$$

$$C = \frac{3}{7} \times \frac{6}{56}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 3x(10x + 2) - 10x$$

$$B = (8x - 3)(3x + 9)$$

$$C = (5x - 5)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

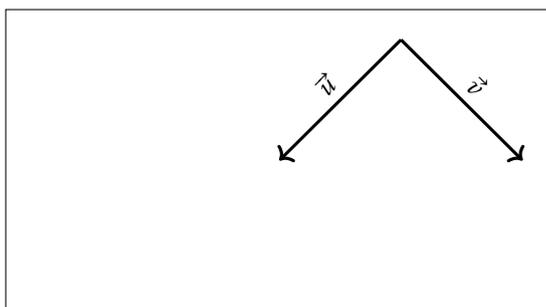
$$1. f(x) = 15x + 20$$

$$2. g(x) = 17x + 14$$

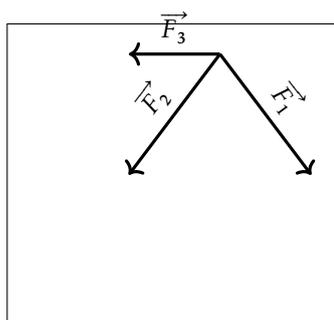
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



2nd6 – À rendre pour mardi 25 janvier 2022

Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{8}{4} + 2$$

$$B = \frac{10}{6} + \frac{9}{-5}$$

$$C = \frac{10}{4} \times \frac{9}{16}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 8x(10x + 6) - 2x$$

$$B = (-8x - 2)(4x - 1)$$

$$C = (10x - 3)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

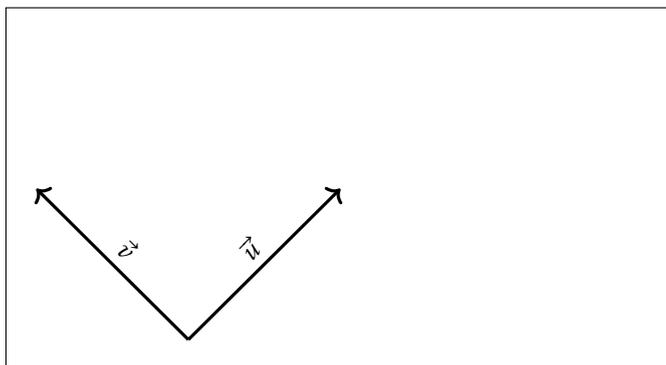
$$1. f(x) = 5x + 10$$

$$2. g(x) = 17x + 13$$

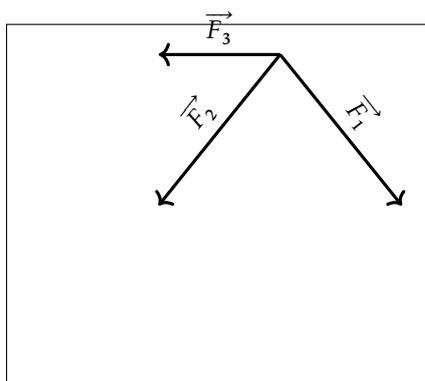
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1 _____ **Calculs de fractions(/2)**

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{8}{2} + 3 \quad | \quad B = \frac{-9}{3} + \frac{6}{3} \quad | \quad C = \frac{10}{4} \times \frac{8}{32}$$

Exercice 2 _____ **Développer(/2)**

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 5x(4x + 4) - 5x \quad | \quad B = (4x - 9)(-3x - 9) \quad | \quad C = (-4x + 3)^2$$

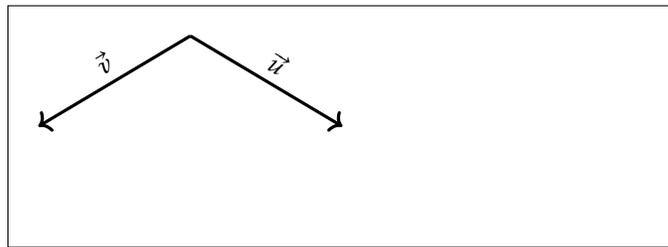
Exercice 3 _____ **Inéquation et tableaux(/3)**

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

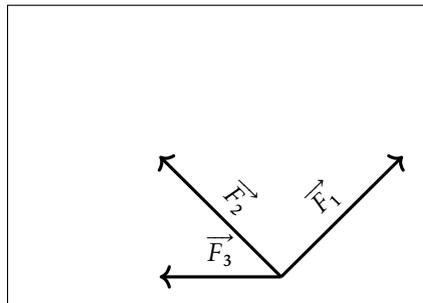
$$1. f(x) = 10x + 14 \quad | \quad 2. g(x) = 10x + 18$$

Exercice 4 _____ **Vecteurs(/2)**

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{6}{5} + 4 \quad \left| \quad B = \frac{-10}{2} + \frac{-4}{10} \quad \left| \quad C = \frac{8}{6} \times \frac{2}{12}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 7x(5x + 9) - 10x \quad \left| \quad B = (-9x + 3)(-6x - 1) \quad \left| \quad C = (-10x + 4)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

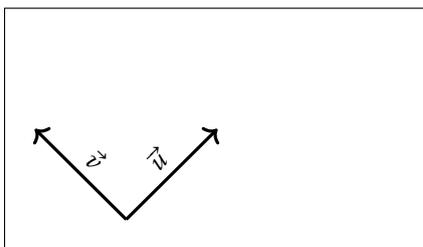
Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

$$1. f(x) = 2x + 13 \quad \left| \quad 2. g(x) = 15x + 14$$

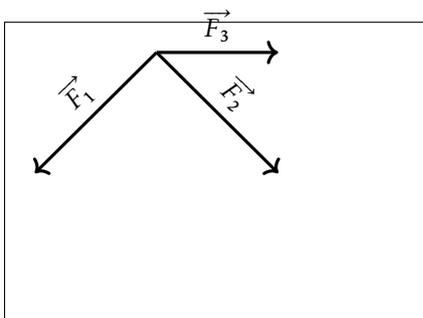
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{8}{10} + 3 \quad | \quad B = \frac{-9}{9} + \frac{7}{-5} \quad | \quad C = \frac{8}{5} \times \frac{7}{15}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 7x(8x + 3) - 6x \quad | \quad B = (-6x + 6)(5x + 9) \quad | \quad C = (5x + 5)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

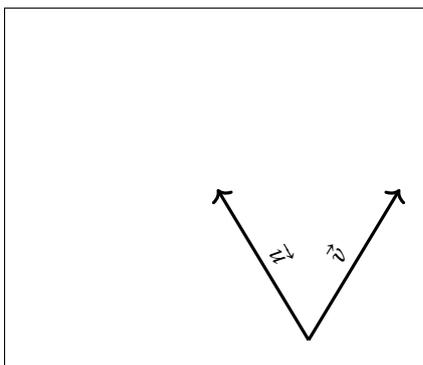
Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

$$1. f(x) = 13x + 12 \quad | \quad 2. g(x) = 17x + 10$$

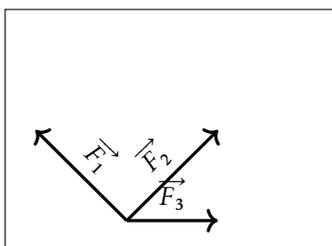
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



2nd6 – À rendre pour mardi 25 janvier 2022

Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{9}{3} + 9$$

$$B = \frac{-5}{10} + \frac{-5}{8}$$

$$C = \frac{7}{9} \times \frac{10}{63}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 5x(10x + 7) - 4x$$

$$B = (-4x - 10)(-5x + 7)$$

$$C = (9x + 6)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

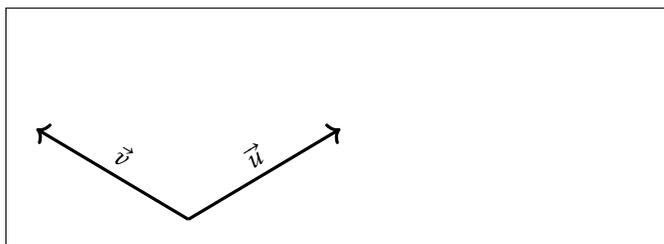
$$1. f(x) = 12x + 13$$

$$2. g(x) = 6x + 15$$

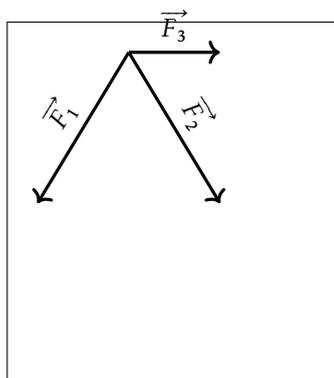
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultante de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{8}{2} + 5$$

$$B = \frac{-8}{8} + \frac{-6}{-10}$$

$$C = \frac{7}{4} \times \frac{6}{16}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 4x(8x + 3) - 9x$$

$$B = (8x + 5)(4x + 10)$$

$$C = (-9x + 5)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

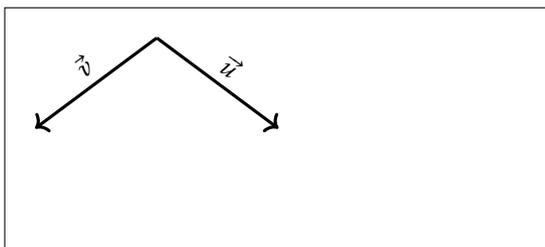
$$1. f(x) = 5x + 19$$

$$2. g(x) = 2x + 2$$

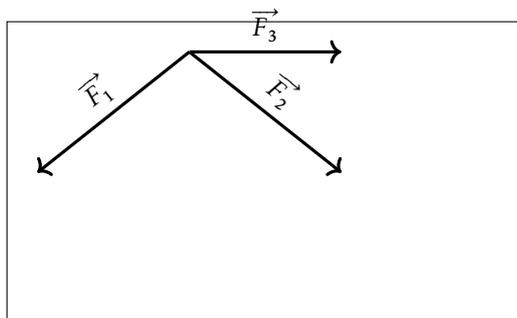
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{2}{10} + 4 \quad \left| \quad B = \frac{-10}{4} + \frac{-5}{-6} \quad \left| \quad C = \frac{8}{3} \times \frac{2}{18}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 3x(9x + 10) - 7x \quad \left| \quad B = (-2x - 6)(10x - 5) \quad \left| \quad C = (-1x + 9)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

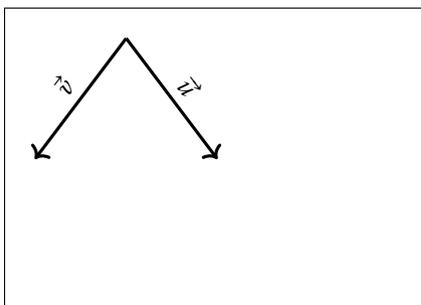
Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

$$1. f(x) = 5x + 7 \quad \left| \quad 2. g(x) = 5x + 20$$

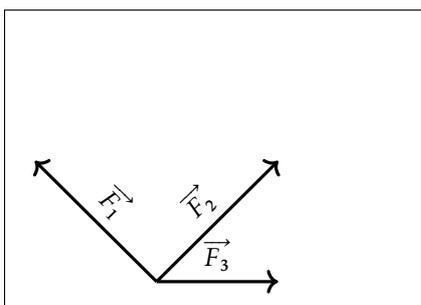
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultat de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{4}{3} + 3$$

$$B = \frac{-9}{7} + \frac{-10}{7}$$

$$C = \frac{10}{4} \times \frac{10}{8}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 3x(8x + 10) - 5x$$

$$B = (-7x - 9)(-8x - 2)$$

$$C = (6x + 8)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

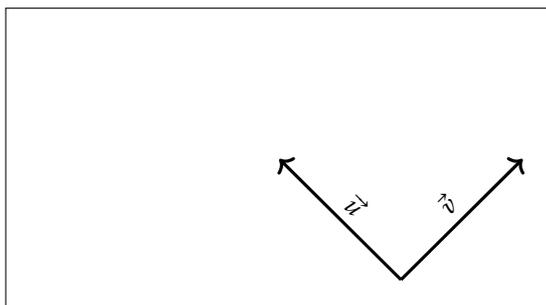
$$1. f(x) = 9x + 13$$

$$2. g(x) = 6x + 20$$

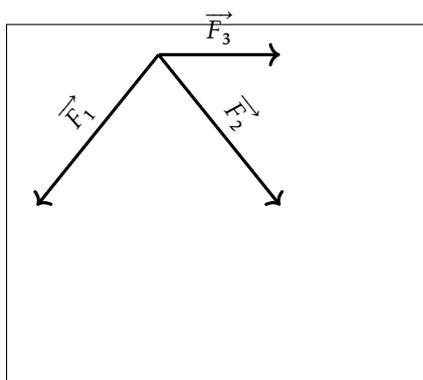
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultante de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{8}{9} + 2$$

$$B = \frac{-8}{6} + \frac{10}{-6}$$

$$C = \frac{8}{10} \times \frac{5}{50}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 7x(8x + 4) - 7x$$

$$B = (-2x - 8)(5x - 10)$$

$$C = (8x - 4)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

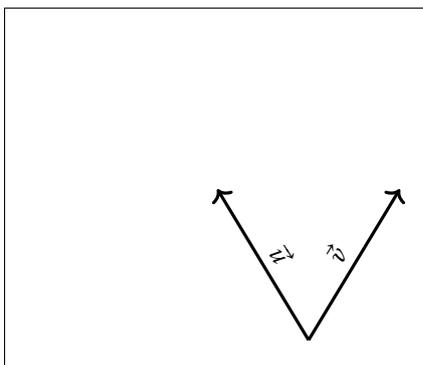
1. $f(x) = 8x + 7$

2. $g(x) = 17x + 20$

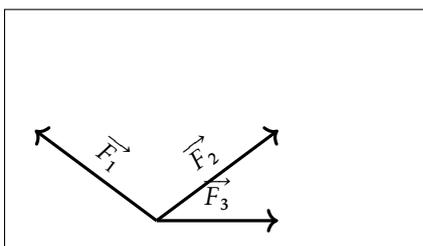
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs
- $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$
- et
- $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$
- (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{5}{9} + 5$$

$$B = \frac{-10}{9} + \frac{-5}{-9}$$

$$C = \frac{9}{7} \times \frac{8}{21}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 2x(3x + 10) - 3x$$

$$B = (-9x - 7)(-1x + 3)$$

$$C = (-2x + 8)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

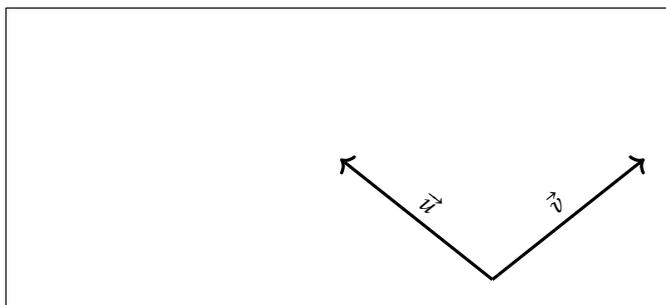
$$1. f(x) = 17x + 16$$

$$2. g(x) = 6x + 4$$

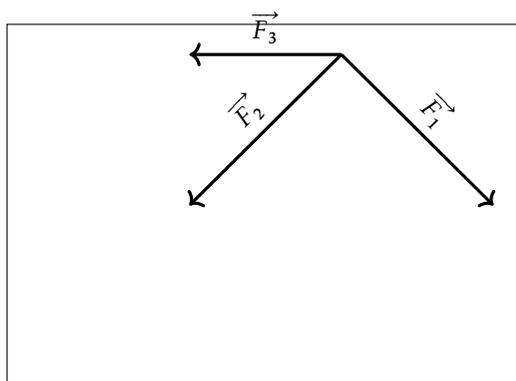
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{10}{3} + 5 \quad | \quad B = \frac{-5}{5} + \frac{6}{-2} \quad | \quad C = \frac{9}{8} \times \frac{5}{64}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 2x(5x + 7) - 9x \quad | \quad B = (6x + 7)(2x - 10) \quad | \quad C = (5x + 9)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

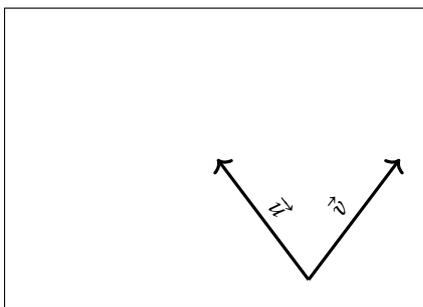
Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

$$1. f(x) = 3x + 17 \quad | \quad 2. g(x) = 7x + 14$$

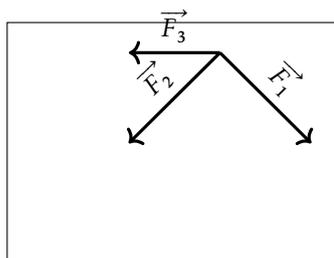
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



2nd6 – À rendre pour mardi 25 janvier 2022

Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{5}{9} + 3$$

$$B = \frac{7}{9} + \frac{-5}{-6}$$

$$C = \frac{7}{6} \times \frac{7}{30}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 10x(9x + 2) - 4x$$

$$B = (-4x - 9)(-6x + 8)$$

$$C = (7x - 2)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

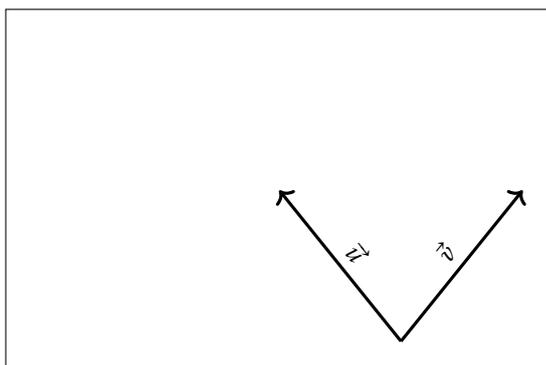
$$1. f(x) = 19x + 13$$

$$2. g(x) = 19x + 20$$

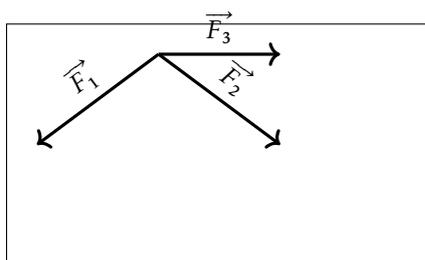
Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.



2nd6 – À rendre pour mardi 25 janvier 2022

Exercice 1

Calculs de fractions(/2)

Détailler les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{10}{3} + 10$$

$$B = \frac{3}{5} + \frac{-8}{-3}$$

$$C = \frac{7}{6} \times \frac{5}{18}$$

Exercice 2

Développer(/2)

Développer puis réduire les expressions suivantes

$$A = 3x(5x + 2) - 3x$$

$$B = (6x - 3)(7x + 2)$$

$$C = (-5x + 4)^2$$

Exercice 3

Inéquation et tableaux(/3)

Tracer le tableau de signe des fonctions suivantes en le démontrant à l'aide de la résolution d'une inéquation.

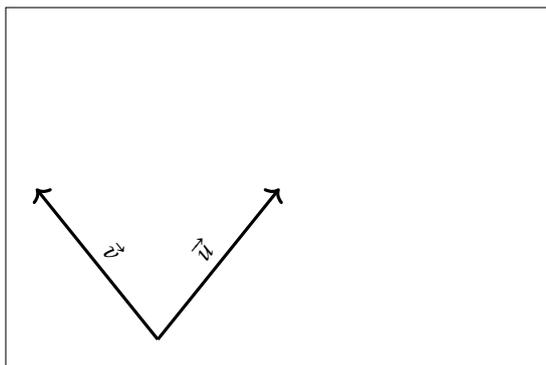
$$1. f(x) = 7x + 13$$

$$2. g(x) = 6x + 13$$

Exercice 4

Vecteurs(/2)

1. Tracer les vecteurs $\vec{z} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{y} = 2\vec{u} - \vec{v}$ (le vecteur peut sortir du cadre)



2. Tracer la force résultant de la somme des 3 forces exercées sur le point 0 représenté ci-dessous.

