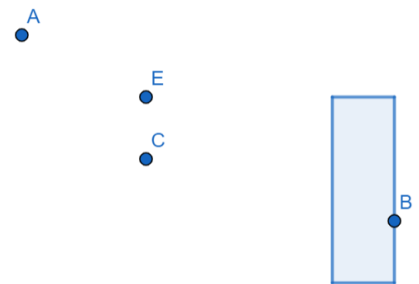


Activité 1 - Déplacement d'un ballon de foot

PARTIE A - Entraînement au tir au but

1. Ayla est située au point A, elle tente de marquer un but mais rate et envoie le ballon en E. Représenter ce déplacement par une flèche allant de A vers E.

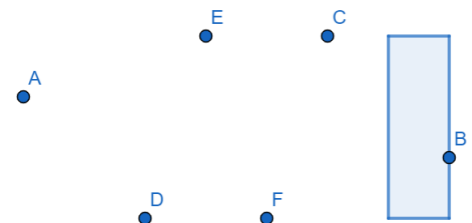
On note ce déplacement \vec{AE} (prononcer "vecteur A E").



2. Ayla se positionne en C ; elle fait exactement le même tir que le précédent et le ballon suit le même déplacement. Représenter son point d'arrivée D, puis le déplacement effectué par le ballon par une flèche. A-t-elle marqué ?
3. Pour que son ballon arrive dans le but, en B, avec le même geste, d'où Ayla doit-elle tirer ? Placer le point F correspondant puis représenter le déplacement du ballon.
4. Comparer les trois flèches tracées ; lister leurs points communs et leurs différences. (tableau des notations à compléter)
5. En restant en A, combien de fois plus loin aurait dû aller le ballon pour qu'il arrive en B au lieu d'arriver en E ? Tracer ce déplacement. (tableau des notations à compléter)
6. Pour permettre à Ayla de marquer à partir du point C, représenter le déplacement du ballon s'il allait deux fois plus loin que son tir vers D. Il arrive en G.

PARTIE B - Entraînement aux passes

Ayla est au point A, Colin est au point C, Fatima en F, Denis en D, Eliot en E. Le But est atteint en B.



7. L'entraîneur veut que l'équipe s'exerce à faire des passes ; il demande à Ayla de passer la balle à Colin, qui tirera dans le But. Représenter l'enchaînement de déplacements suivis par le ballon à l'aide de flèches. (tableau des notations à compléter)
8. Tracer au moins deux autres déplacements du ballon correspondant à une passe de Ayla pour atteindre le But. Chacun d'eux correspond finalement à un déplacement du ballon de A vers B. (tableau des notations à compléter)

Eliot fait une passe à Fatima qui refait une passe à Eliot.

9. Tracer les deux déplacements correspondants et donner leurs notations. Décrire ces déplacements et les comparer : qu'ont-ils en commun ? Qu'ont-ils de différent ? (tableau des notations à compléter)
10. Que dire du déplacement total après la succession de ces deux déplacements ? (tableau des notations à compléter)

Pour chacune des questions listées, on peut associer une notation mathématique à la situation.
 Complète ce tableau avec des notations mathématiques qui te paraissent correspondre :

Question n°	Déplacements	Notation mathématiques
1	Déplacement de A vers E	\vec{AE} (prononcer "vecteur A E")
4		
5		
7		
8		
9		
10		

Pour chacune des questions listées, on peut associer une notation mathématique à la situation.
 Complète ce tableau avec des notations mathématiques qui te paraissent correspondre :

Question n°	Déplacements	Notation mathématiques
1	Déplacement de A vers E	\vec{AE} (prononcer "vecteur A E")
4		
5		
7		
8		
9		
10		

Pour chacune des questions listées, on peut associer une notation mathématique à la situation.
 Complète ce tableau avec des notations mathématiques qui te paraissent correspondre :

Question n°	Déplacements	Notation mathématiques
1	Déplacement de A vers E	\vec{AE} (prononcer "vecteur A E")
4		
5		
7		
8		
9		
10		