

# Les modèles démographiques

## Compte-rendu - Activité 4 : Grille d'évaluation

<b>Chercher et Raisonner</b>  / 3	<b>+1.5</b>	Explications de la question 1 correctes et justifiées à l'aide de formules ; les notions liées aux différents indicateurs ont bien été extraites des documents
	<b>+1.5</b>	Explications de la question 2 correctes et justifiées à l'aide de formules ; les notions liées à la transition démographique ont été extraites des documents
<b>Calculer</b>  / 2	<b>0</b>	Pas de formule utilisée dans le tableur
	<b>1</b>	Des formules de calcul sont utilisées mais elles sont incorrectes
	<b>2</b>	Les formules sont bien utilisées dans le tableur et les calculs sont corrects
<b>Représenter</b>  / 2	<b>0</b>	Aucune représentation graphique n'est présente
	<b>1</b>	Les échelles des graphiques sont mal ajustées OU les légendes sont manquantes
	<b>2</b>	Les 4 graphiques liés à la transition démographique sont présents (taux de natalité, taux de mortalité, taux d'accroissement naturel, population), les titres et légendes sont indiqués et les échelles ajustées
<b>Modéliser</b>  / 2	<b>0</b>	Les différentes phases de la transition démographique n'ont pas été identifiées dans la population étudiée
	<b>1</b>	Les différentes phases de la transition démographique ont été clairement repérées dans la population étudiée
	<b>2</b>	Les différentes phases de la transition démographique ont été clairement repérées graphiquement et justifiées à l'aide du vocabulaire mathématiques
<b>Communiquer à l'écrit</b>  / 1	<b>0</b>	Aucune explication écrite n'est rédigée pour la question 3.
	<b>1</b>	Le compte-rendu de la réponse à la question 3 est structuré suivant un raisonnement logique, les explications sont claires et concises.