

Exercice 1:**4.33 / 6.0**

| Question | Domaine | Commentaire | Note | Bareme |
|----------|------------|--------------------------------------|------|--------|
| 1 | Proportion | Proportion | 1.00 | 1.0 |
| 2 | Proportion | Proportion d'une quantité | 1.00 | 1.0 |
| 3 | Proportion | Quantité totale | 1.00 | 1.0 |
| 4 | Proportion | Proportion de proportion | 0.00 | 1.0 |
| | Proportion | Manipuler les formes des proportions | 1.33 | 2.0 |

Exercice 2:**4.16 / 7.0**

| Question | Domaine | Commentaire | Note | Bareme |
|----------|------------|------------------------------|------|--------|
| 1 | Proportion | Proportion | 1.00 | 1.0 |
| 2 | Proportion | Quantité de filles en techno | 0.33 | 1.0 |
| 3 | Proportion | Compléter le tableau | 0.00 | 1.5 |
| 4 | Proportion | Argumentation V/F | 1.33 | 2.0 |
| 4 | Proportion | Calculs | 1.50 | 1.5 |

Exercice 3:**4.33 / 7.0**

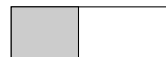
| Question | Domaine | Commentaire | Note | Bareme |
|----------|-----------|------------------------------|------|--------|
| 1 et 2 | Fractions | Réduire les fractions | 1.00 | 1.0 |
| 2 | Fractions | Ajouter des fractions | 2.00 | 2.0 |
| 2 | Fractions | Multiplier des fractions | 1.00 | 1.0 |
| 3 | Fractions | Clareté du raisonnement | 0.00 | 1.0 |
| 3 | Fractions | Représentation des fractions | 0.00 | 1.0 |
| 3 | Fractions | Calculs | 0.33 | 1.0 |

Compétences

Calculer



Représenter



Raisonner

