

**Exercice 1:****6.0 / 6.0**

| Question | Domaine    | Commentaire                          | Note | Bareme |
|----------|------------|--------------------------------------|------|--------|
| 1        | Proportion | Proportion                           | 1.0  | 1.0    |
| 2        | Proportion | Proportion d'une quantité            | 1.0  | 1.0    |
| 3        | Proportion | Quantité totale                      | 1.0  | 1.0    |
| 4        | Proportion | Proportion de proportion             | 1.0  | 1.0    |
|          | Proportion | Manipuler les formes des proportions | 2.0  | 2.0    |

**Exercice 2:****6.33 / 7.0**

| Question | Domaine    | Commentaire                  | Note | Bareme |
|----------|------------|------------------------------|------|--------|
| 1        | Proportion | Proportion                   | 1.00 | 1.0    |
| 2        | Proportion | Quantité de filles en techno | 1.00 | 1.0    |
| 3        | Proportion | Compléter le tableau         | 1.50 | 1.5    |
| 4        | Proportion | Argumentation V/F            | 1.33 | 2.0    |
| 4        | Proportion | Calculs                      | 1.50 | 1.5    |

**Exercice 3:****7.0 / 7.0**

| Question | Domaine   | Commentaire                  | Note | Bareme |
|----------|-----------|------------------------------|------|--------|
| 1 et 2   | Fractions | Réduire les fractions        | 1.0  | 1.0    |
| 2        | Fractions | Ajouter des fractions        | 2.0  | 2.0    |
| 2        | Fractions | Multiplier des fractions     | 1.0  | 1.0    |
| 3        | Fractions | Clareté du raisonnement      | 1.0  | 1.0    |
| 3        | Fractions | Représentation des fractions | 1.0  | 1.0    |
| 3        | Fractions | Calculs                      | 1.0  | 1.0    |

**Compétences**

Calculer



Représenter



Raisonner

